



Годовой отчет 2019

Содержание

Обращение Исполнительного директора НФПК	2
Правление НФПК	4
Проекты	5
• РНФ	6
• СПО	12
• Университеты	28
• Россотрудничество	50
• Учебный центр	58
• Некоммерческая деятельность	84
• Благотворительные фонды	110
Публикации / СМИ	134
НФПК в цифрах	138
Финансовые итоги года	139
Партнеры	140
Хроники НФПК	142



Четверть века для организации — это уже история. И в 2019 году НФПК — Национальному фонду подготовки кадров исполнилось 25 лет. Это много, учитывая, сколько людей «прошло» через Фонд, сколько системных проектов было реализовано, сколько организаций выступило заказчиками, партнерами Фонда, исполнителями проектов.

Изначально созданный как одна из самых первых проектных организаций для реализации масштабных модернизационных проектов в сфере образования, за 25 лет своей истории Фонд не только сохранил статус некоммерческой организации, проектную ориентированность и экспертную позицию, но и развил форматы работы, расширил круг заказчиков и партнеров.

Условно, в истории Фонда было несколько периодов — с начала создания до 2009 года, когда все проекты реализовывались на средства займов Всемирного Банка для Российской Федерации и когда определились основные сферы работы и экспертизы — среднее профессиональное и высшее образование, вопросы управления в образовании, которые остаются флагманскими и до настоящего времени.

Следующее десятилетие, с 2005 года, можно назвать периодом работы в условиях поиска своей ниши на рынке, привлечения ресурсов, участия в тендерах и конкурсах... Это было время, когда основу работы Фонда составляли крупные проекты Минобрнауки России (независимо от организационных и функциональных изменений, которые происходили в этой области), связанные с выполнением функций интегратора: мониторинга, экспертно-аналитического и организационно-технического сопровождения федеральных программ и проектов. Все компетенции и партнерские связи, которые были накоплены в этот период, оказались востребованными и получили свое развитие на нынешнем этапе.

За последние пять лет в сфере образования и науки, и, как следствие, в жизни Фонда заметно изменились структура и объемы заказов. Это предопределило необходимость, параллельно с сохранением традиционных ниш, расширить круг потенциальных заказчиков и услуг, которые Фонд мог предложить на рынке.

Очевидно, что рынок услуг в сфере образования очень мобилен и требует постоянно новых предложений. Этот фактор стал определяющим в 2019 году. И мы справились с этим вызовом.

Было реализовано 27 проектов, заказчиками которых выступили Минпросвещения России, Минобрнауки России, РНФ, Россотрудничество, Благотворительный фонд В. Потанина, Благотворительный фонд «Татнефть», региональные администрации и университеты, Отдел культуры и образования Посольства Великобритании в Москве.

Учебный центр НФПК не только провел 16 полноценных обучающих мероприятий по широкому спектру востребованных сегодня компетенций и знаний, в которых приняли участие более 300 человек, но и прошел проверку Департамента образования и науки города Москвы, подтвердив свои полномочия по реализации программ дополнительного профессионального образования.

Конечно, тема национальных проектов «Образование» и «Наука» для всех, работающих в этой сфере, является приоритетной. Нам удалось не только принять участие в реализа-

ции трех государственных контрактов федерального проекта «Молодые профессионалы», но и заявить свои экспертные позиции в рамках работы общественно-деловых советов.

Одним из самых долгосрочных направлений деятельности НФПК на протяжении всей его истории, является сопровождение модернизационных проектов в сфере СПО. 2019 год не стал исключением — Фонд продолжил работу с Минпросвещения России в реализации ключевого институционального проекта по развитию центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). Задача создания не менее 100 ЦОПП к 2024 году была поставлена Президентом России и Фонд осуществляет экспертное, консультационное и аналитическое сопровождение практики создания и функционирования этих новых, инновационных элементов в ландшафте СПО в субъектах Российской Федерации.

Новым перспективным вектором в работе Фонда в этом году, востребованным регионами, стал проект по развитию инновационного предпринимательства и предпринимательских навыков в СПО. Более 100 специалистов системы СПО приняли участие в пилотной апробации разработанных программ повышения квалификации, но уже в 2020 году число слушателей увеличится до 1000.

Учитывая утверждение в 2019 году Стратегии пространственного развития России, принципиально важными для НФПК стали два проекта: проект Минпросвещения России, реализованный в части работы с колледжами, расположенными в малых городах, сельских поселениях и отдаленных территориях, и проект Минобрнауки России по разработке модели вузов, осуществляющих кадровое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов РФ. Считаем, что оба проекта получат дальнейшее развитие в последующие годы, поскольку именно образовательные организации часто являются не только гарантами стабильной социальной ситуации в регионах, но и драйверами развития территорий.

Работа с Россотрудничеством, начатая в 2019 году, позволила Фонду принять участие в реализации еще одного национального проекта — «Цифровая экономика Российской Федерации» и при этом развить свои компетенции

как организации — монитора по грантовой программе на проведение мероприятий по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом, в рамках которой прошло обучение свыше 72000 учеников и почти 9500 учителей и работников образования русских школ за рубежом, в 92 странах ближнего и дальнего зарубежья.

Мы очень ценим долгосрочное партнерство с Российским научным фондом, который выступает для нас заказчиком мониторинга грантов РНФ начиная с 2015 года. Масштаб работы в рамках этого направления работы только в 2019 году — это проверка и анализ финансовых отчетов по 3970 соглашениям о предоставлении грантов, более 30000 научных публикаций, выездные проверки в 104 организации по всей России, во время которых осуществлены документальные проверки целевого расходования средств по 200 грантам.

Выражаем глубокую благодарность нашим надежным партнерам и коллегам за эту слаженную и эффективную работу!

Мы оглядываемся с благодарностью назад — с благодарностью к людям, которые создавали и развивали Фонд в течение 25 лет, к тем, кто проработал не один десяток лет или недолгий период, для кого Фонд оказался «трамплином» в карьерном развитии или возможностью постоянно развивать свои экспертные компетенции. Наша история уже сложилась. Но мы с интересом смотрим вперед — история Фонда продолжается. Какой она будет? Время покажет. Но мы готовы двигаться дальше и искать новые пути развития. Хорошего года нам и нашим друзьям, коллегам, партнерам! Новых проектов и новых идей! Личностного и институционального развития! Счастливых историй!

Исполнительный директор НФПК
Аржанова И. В.

Председатель Правления



Филиппов Владимир Михайлович

Ректор Российского университета дружбы народов, Председатель Высшей аттестационной комиссии (ВАК), академик Российской академии образования, Председатель Комитета по образовательным программам ЮНЕСКО.

Члены Правления



Болотов Виктор Александрович

Академик Российской академии образования, член Высшей аттестационной комиссии ВАК, научный руководитель Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ «Высшая школа экономики».



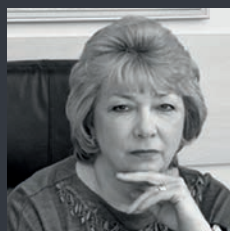
Реморенко Игорь Михайлович

Ректор Московского городского педагогического университета.



Васильев Владимир Николаевич

Ректор Университета ИТМО, Председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, Заместитель Председателя Высшей аттестационной комиссии (ВАК), член-корреспондент Российской академии наук.



Соболева Елена Николаевна

Директор образовательных проектов и программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ ОАО «РОСНАНО».



Глазков Андрей Александрович

Начальник управления по работе с персоналом ПАО «Татнефть».



Аржанова Ирина Вадимовна

Исполнительный директор НФПК.

Проекты

2019 г.



Мониторинг и экспертиза грантов РНФ

Осуществление мониторинга и экспертизы результатов исполнения соглашений о предоставлении грантов Российского научного фонда на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, заключенных Российским научным фондом по приоритетным направлениям деятельности Российского научного фонда

В ходе реализации проекта обеспечивается информационно-аналитическая обработка массивов данных по фактическим результатам грантов, выполняемых по приоритетным направлениям деятельности РНФ, проводится оценка хода выполнения работ, целевого характера расходования средств, достижения плановых показателей реализации грантов, ведется мониторинг научных публикаций, осуществляются выездные проверки с целью комплексного анализа исполнения положений грантов.



kondratieva@ntf.ru • grant.rscf.ru



Ключевой персонал

- Барышникова Марина Юрьевна
- Негорюева Раиса Васильевна
- Коваленко Сергей Константинович
- Мухина Наталья Геннадьевна
- Кондратьева Ольга Константиновна
- Фадеева Ольга Анатольевна
- Романькова Елена Вадимовна
- Витиска Елена Викторовна
- Паненвин Александр Сергеевич
- Удеумурадов Берды Нефесович
- Пантелюшин Олег Алексеевич

Заказчик

- Российский научный фонд



Результаты проекта

Подготовлено заключение по результатам оценки хода выполнения работ по грантам РНФ, осуществлены выездные проверки в организации-грантополучатели, проведен мониторинг научных публикаций, подготовленных в рамках выполнения грантов, даны рекомендации по изменению действующих локальных нормативных актов РНФ.

3 970

Осуществлен мониторинг 3970 проектов.

30 000

Проанализировано свыше 30 000 публикаций.

104

Проведено 104 выездные проверки.

2

Проведено 2 вебинара с общим количеством около 2000 человек.

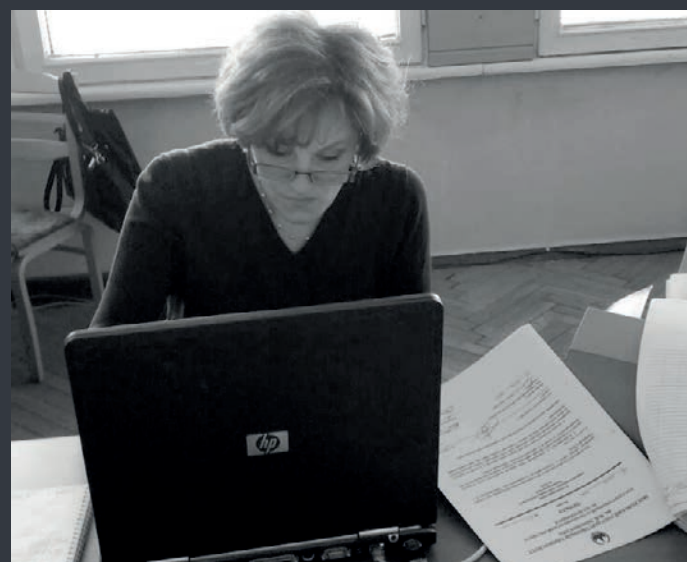


Перспективы развития направления

Мониторинг и экспертиза грантов РФ в 2020 году.

Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

База данных, содержащая статистическую и аналитическую информацию о ходе и результатах выполнения грантов РФ.



Вебинары

- Вебинар, посвященный вопросам реализации проектов третьего мероприятия Президентской программы «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации» в разрезе положений грантового соглашения: требования, особенности и возможности.
- Вебинар, посвященный вопросам проведения открытых публичных конкурсов на получение грантов РФ по направлению «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации» (ведущие ученые и междисциплинарные исследования), условиям продления сроков выполнения реализуемых проектов по направлению «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», а также вопросам, связанным с отчетностью по реализуемым проектам РФ и целевым использованием средств грантов.

2018–2020 гг.



Развитие региональных систем опережающей подготовки кадров

Экспертно-консультационное и аналитическое сопровождение практик создания в субъектах Российской Федерации региональных сетей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО



Экспертное сопровождение процесса формирования и развития деятельности региональных сетей подготовки кадров, создающих условия для реализации и распространения передовых практик подготовки по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в том числе по опережающим компетенциям, в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.

<http://profedutop50.ru/>

Ключевой персонал

- Трофимова Татьяна Михайловна
- Сафонов Глеб Валерьевич
- Огуенко Наталия Петровна
- Сиротина Ирина Владимировна
- Соловьева Виктория Андреевна

Заказчик

- Министерство просвещения РФ

Партнеры

- Органы исполнительной власти субъектов РФ
- Профессиональные образовательные организации
- Центры опережающей профессиональной подготовки



- 2** очных мероприятия:
- семинар/вебинар для представителей профессиональных образовательных организаций и органов государственной власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, отобранных для предоставления в 2019 году субсидий на формирование региональных сетей подготовки кадров;
 - конференция, посвященная актуальным вопросам формирования и обеспечения деятельности региональных сетей подготовки кадров.

- 9** вебинаров:
- 5 обучающих вебинаров по вопросам формирования и организации деятельности региональных сетей подготовки кадров;
 - 4 вебинара в целях обсуждения и распространения лучших практик формирования и обеспечения деятельности региональных сетей подготовки кадров.

- 8** выездных мониторинговых мероприятий:
- экспертные выезды в субъекты Российской Федерации с целью анализа и оценки практик функционирования в субъектах Российской Федерации региональных сетей подготовки кадров.



- 74** Проведено 74 экспертизы:
- экспертиза дорожных карт и выполнения мероприятий по формированию и обеспечению функционирования региональных сетей подготовки кадров;
 - экспертиза заявок участников отбора субъектов Российской Федерации в целях предоставления в 2020 году субсидий на формирование региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.



- 1** предложение в Методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки.

Результаты проекта

Экспертное сопровождение процесса формирования и развития деятельности региональных сетей подготовки кадров, создающих условия для реализации и распространения передовых практик подготовки по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в том числе по опережающим компетенциям, в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Перспективы развития

- Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

6 публикаций:
2 публикации в федеральных СМИ
и 4 публикации в региональных сетевых СМИ
тематической направленности.

50 Более 50 публикаций о деятельности
центров опережающей профессиональной
подготовки в соцсетях.

1 видеоролик о позитивных практиках
функционирования в субъектах Российской
Федерации региональных сетей подготовки
кадров, который размещен в 5 электронных
сетевых СМИ тематической направленности.



2 Организационная подготовка 2 мероприятий:

- Всероссийское совещание «Создание и деятельность центров опережающей профессиональной подготовки в субъектах Российской Федерации».
- Координационный совет Министерства просвещения Российской Федерации по модернизации системы подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Будущее центров опережающей профессиональной подготовки



1 Разработана Единая информационно-коммуникационная среда для проведения мониторинга и информационного сопровождения мероприятий по формированию и функционированию региональных сетей подготовки кадров.



Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

- Регламент мониторинга формирования и функционирования в субъектах Российской Федерации региональных сетей подготовки кадров и мониторинговые формы.
- Перечень показателей, характеризующих формирование и функционирование в субъектах Российской Федерации региональных сетей подготовки кадров.
- Единая информационно-коммуникационная среда для проведения мониторинга и информационного сопровождения мероприятий по формированию и функционированию региональных сетей подготовки кадров.
- Формат дорожной карты по формированию и обеспечению функционирования региональных сетей подготовки кадров.
- Формат описания опыта субъектов Российской Федерации по формированию и обеспечению функционирования региональных сетей подготовки кадров.
- Сводная аналитическая справка о создании и функционировании в субъектах Российской Федерации региональных сетей подготовки кадров.

География проекта



География проекта 2019 г.

Будущие ЦОПП в 2024 г.

2018–2019 гг.

Развитие профессиональных образовательных организаций в малых городах и сельской местности

Экспертно-аналитическая поддержка развития профессиональных образовательных организаций, расположенных в малых городах, сельской местности, отдаленных территориях

Выявление и выработка рекомендаций по устранению факторов, негативно влияющих на развитие профессиональных образовательных организаций и их филиалов, имеющих невысокие показатели качества подготовки. Обобщение опыта субъектов Российской Федерации по обеспечению деятельности колледжей и техникумов.

www.ntf.ru



Ключевой персонал

- Трофимова Татьяна Михайловна
- Сафонов Глеб Валерьевич
- Огуенко Наталия Петровна
- Сиротина Ирина Владимировна
- Соловьева Виктория Андреевна

Заказчик

- Министерство просвещения РФ

Партнеры

- Органы исполнительной власти субъектов РФ
- Профессиональные образовательные организации





4 676

Анализ показателей качества подготовки кадров 4 676 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

747

профессиональных образовательных организаций и их филиалов, показывающих стабильно низкие показатели качества подготовки кадров, расположенных в малых городах, сельской местности, отдаленных территориях.

20

Экспертиза 20 программ развития профессиональных образовательных организаций.

8 экспертных совещаний в субъектах Российской Федерации по вопросам выявления и устранения низких показателей качества подготовки кадров, всего более 200 участников.

1 очный семинар по вопросам минимизации факторов, влияющих на низкие показатели качества подготовки кадров, и развития профессиональных образовательных организаций, расположенных в малых городах, сельской местности, отдаленных территориях; 110 участников.

4 вебинара по наиболее актуальным вопросам развития профессиональных образовательных организаций, показывающих стабильно низкий уровень качества подготовки кадров; более 500 участников.

6 экспертных выездов в профессиональные образовательные организации, расположенные в 6 субъектах Российской Федерации, имеющие стабильно низкие показатели качества подготовки кадров.

2 Разработаны 2 предложения:

- система мероприятий, позволяющая профессиональным образовательным организациям повысить значения показателей качества подготовки кадров;
- методические рекомендации для субъектов Российской Федерации и профессиональных образовательных организаций по устранению факторов, влияющих на формирование низких показателей качества подготовки кадров.

2 Подготовлено 2 справочных и экспертно-аналитических материала:

- описание факторов, способствующих формированию стабильно низких показателей качества в профессиональных образовательных организациях;
- описание методов и управленческих решений, необходимых для устранения факторов, способствующих формированию стабильно низких показателей качества подготовки кадров.

Результаты проекта

Разработка и описание методов и управленческих решений, необходимых для устранения факторов, способствующих формированию стабильно низких показателей качества подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

Перспективы развития направления

- Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
- Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий».
- Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года.
- Национальные проекты.

Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

- Описание факторов, способствующих формированию стабильно низких показателей качества в профессиональных образовательных организациях.
- Система мероприятий, позволяющая профессиональным образовательным организациям повысить значения показателей качества подготовки кадров.
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации и профессиональных образовательных организаций по устранению факторов, влияющих на формирование низких показателей качества подготовки кадров.
- Перечень профессиональных образовательных организаций, имеющих стабильно низкие показатели качества подготовки кадров, и расположенных в малых городах, сельской местности, отдаленных территориях.

10–11 декабря 2019 г.



XIII Международный Конгресс-выставка «Global Education – Образование без границ»

XIII Международный конгресс-выставка «Global Education – Образование без границ» состоялся 10–11 декабря 2019 года в конференц-залах гостиничного комплекса «Президент-отель». Тема в 2019 году – «Новые горизонты профессионального образования».



www.globaledu.ru



Участники конференции

- Аржанова Ирина Вадимовна
- Трофимова Татьяна Михайловна
- Сафонов Глеб Валерьевич
- Огуенко Наталия Петровна
- Сиротина Ирина Владимировна
- Соловьева Виктория Андреевна

Организатор

- Министерство просвещения РФ

Партнеры

- НФПК – Национальный фонд подготовки кадров
- Министерство просвещения РФ
- Московский филиал ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»
- Органы государственной власти субъектов РФ в сфере образования
- Центры опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)
- Межрегиональные центры компетенций (МЦК)
- ООО «КонкордБизнесСервис»

Целью проведения мероприятия является совершенствование и стимулирование развития уровня среднего профессионального образования, развитие и распространение лучших практик и новых образовательных технологий в среднем профессиональном образовании. В рамках двухдневной программы Конгресса-выставки обсуждались вопросы развития среднего профессионального образования и непрерывного образования с позиции целей и задач Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. В программу конгресса-выставки включены конференции, панельные дискуссии, семинары, круглые столы, выставочная экспозиция.

5 Представили объединённые экспозиции из 5 регионов Российской Федерации.

800 В Международной конгресс-выставке приняли участие более 800 специалистов сферы СПО и ДПО.

100 Приняли участие около 100 представителей органов исполнительной власти в сфере образования и представителей бизнеса.



На выставочной экспозиции «Профессиональное образование: современные модели» продемонстрированы приоритетные проекты развития СПО и лучшие региональные практики субъектов РФ. На выставке были представлены объединённые экспозиции из 5 регионов Российской Федерации.

В Международной конгресс-выставке «Global Education – Образование без границ» приняли участие более 800 специалистов сферы СПО и ДПО, включая около 100 представителей органов исполнительной власти в сфере образования и представителей бизнеса из 85 регионов Российской Федерации, международные эксперты в системе профессионального образования.

НФПК в рамках конгресс-выставки провел конференцию по вопросам формирования и обеспечения деятельности региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания центров опережающей профессиональной подготовки.

21 ноября – 25 декабря 2019 г.

Перспективы создания научно-образовательного центра в Алтайском крае

Проведение научно-практического семинара «Перспективы создания научно-образовательного центра в Алтайском крае»



Выделение приоритетов и идентификация механизмов реализации создания НОЦ Алтайского края как экспертно-аналитического центра по решению задач устойчивого социально-экономического развития региона.



valamat-zade@ntf.ru

Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргиса Рустамовна

Заказчик

- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

Результаты проекта

- Организована работа проектных команд по организационно-практическим вопросам создания научно-образовательного центра в Алтайском крае.
- Подготовлены проектные решения по наиболее перспективным направлениям создания научно-образовательного центра в Алтайском крае.
- Подготовленные проектные решения и сформирована аналитическая записка, содержащая обобщенные выводы по организационным вопросам перспектив создания научно-образовательного центра в Алтайском крае, описание возможных эффектов создания такого центра, а также проблем, которые могут возникнуть при его создании.
- Проведена оценка потенциала и перспектив создания НОЦ в регионе, определены конкурентоспособные востребованные треки развития НОЦ.
- Предложены основные направления по организации взаимодействия представителей высшей школы, науки с представителями бизнес-сообщества в Алтайском крае.



Июль – октябрь 2019 г.

Экспертно-консультационное сопровождение реализации программы развития АлтГУ

Экспертно-консультационное сопровождение реализации программы развития опорного университета



Организация экспертного группового консультирования управленческой команды опорного университета по реализации программы развития Алтайского государственного опорного университета.



valamat-zade@ntf.ru

Ключевой персонал

- Аржанова Ирина Вадимовна
- Валамат-Заде Наргис Рустамовна
- Паркачева Валерия Львовна

Заказчик

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»





Перспективы развития направления

Накопленный массив статистических данных и информации качественного характера позволяет осуществлять консультационные и аналитические работы под конкретные запросы. Результаты работ помогут университету оценить свои сильные и слабые стороны деятельности, определить вузы — бенчмарки по отдельным направлениям и показателям деятельности, уточнить целевые индикаторы стратегического развития университета, потенциал международной конкурентоспособности, сравнить динамику развития с группой референтных университетов.

Результаты проекта

- Проведена оценка эффективности реализации программы развития Алтайского государственного университета среди опорных университетов в 2019 году.
- Проведена сравнительная оценка динамики выполнения показателей результативности АлтГУ с группой опорных университетов первой и второй волны за 2017-2018 гг., определены сильные и слабые показатели и направления деятельности, а также разрывы относительно опорных, федеральных и научно-исследовательских университетов России по показателям и направлениям деятельности.
- Проведен анализ публикационной активности АлтГУ в международных системах научного цитирования Web of Science и Scopus, проведена сравнительная оценка динамики с группой опорных университетов России и университетов НИУ, проведен сравнительный анализ научной деятельности университета.
- Организованы и проведены две экспертные сессии по уточнению отдельных аспектов реализации программы развития опорного университета.
- Выявлены ключевые вызовы для дальнейшего развития университета в образовательной деятельности, научной и инновационной деятельности, в области развития кадрового потенциала.
- Определены верхнеуровневые направления развития и ожидания реализации программы развития Алтайского опорного университета.
- Разработаны рекомендации по повышению эффективности отдельных видов деятельности АлтГУ.
- Разработаны рекомендации по корректировке содержания научно-исследовательских инициатив в интересах развития территории и стратегических партнеров АлтГУ с учетом основных тенденций: цифровизация образования и развитие системы научных исследований.
- Подготовлены выводы по уточнению отдельных аспектов реализации программы развития ОУ, даны рекомендации по актуализации стратегических проектов Алтайского опорного университета.



Февраль 2019 г.

Проведение экспертно-аналитической сессии в ПетрГУ

Подготовка и проведение экспертно-аналитической сессии с руководителями и членами управленческой команды ПетрГУ по перепроектированию программы развития опорного университета (ПРОУ) ПетрГУ на 2019 год

Результаты проекта

Выработаны рекомендации по модернизации программы развития ПетрГУ, включая рекомендации по доработке презентаций стратегических проектов к Координационному Совету по опорным Университетам, по корректировке содержания стратегических проектов,

их объединения и перепозиционирования, предложения по корректировке индикаторов успешности и понимания ключевых эффектов от реализации стратегических проектов и всей программы развития в целом.

Взаимодействие с регионом и индустриальными партнерами

Доля доходов вуза/филиала из бюджета субъекта РФ и местного бюджета

2017 г. 2018 г.

0 0

Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема

6,0 6,83

Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов

162 407

Число предприятий, являющихся базами практики

686 766

В процессе проведения экспертно-аналитической сессии с руководителями и членами управленческой команды ПетрГУ по перепроектированию программы развития опорного университета (ПРОУ) ПетрГУ на 2019 год, была проведена экспертная оценка положения ПетрГУ среди других опорных вузов, сравнительный анализ показателей и их выполнения; были представлены лучшие практики опорных университетов по модернизации образовательного процесса, научных исследований и инновационной деятельности; был проведен анализ реализации стратегических проектов ПетрГУ, предложения по их дальнейшему развитию; были обсуждены и выработаны направления профессионального развития кадрового состава ПетрГУ; разработаны предложения по взаимодействию с районами, по работе Межрайонных ресурсных центров.

avdeeva@ntf.ru

Ключевой персонал

- Барышникова Марина Юрьевна
- Авдеева Светлана Михайловна

Заказчик

- ПетрГУ

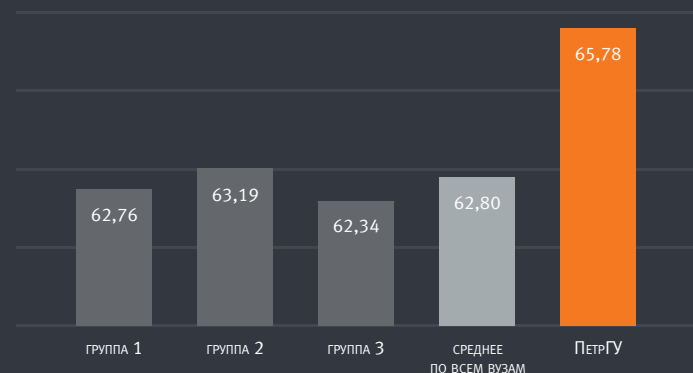
Продукты и услуги для развития деятельности

- Методические рекомендации по перепроектированию программы развития опорного университета в соответствии с новой федеральной повесткой.

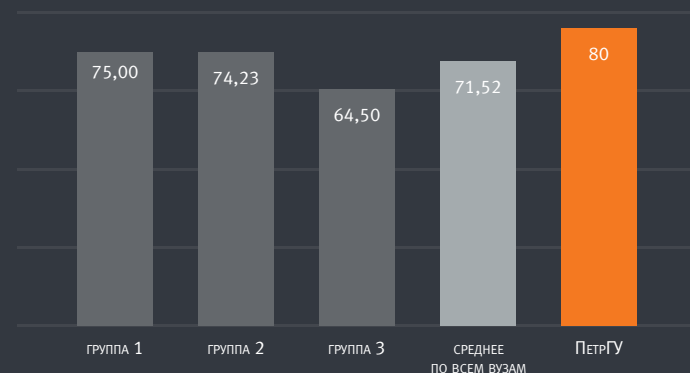
Перспективы развития направления

- Развитие университета в соответствии с новой федеральной повесткой.

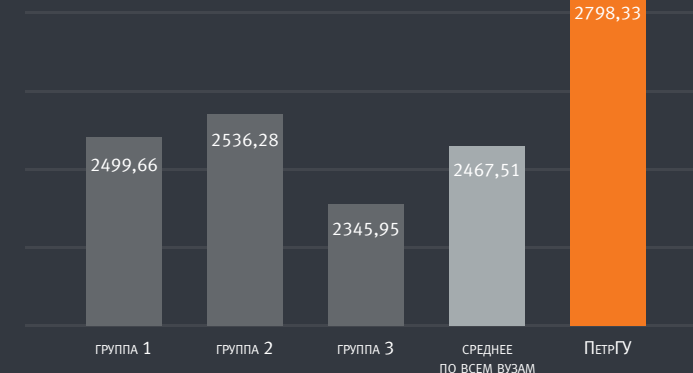
Позиции ПетрГУ по основным показателям в сравнении с другими вузами
Образовательная деятельность



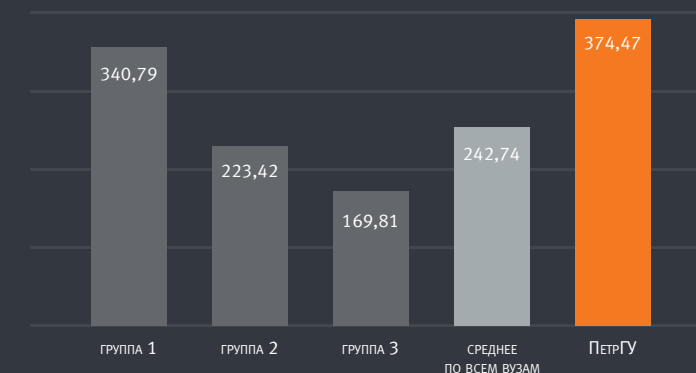
Позиции ПетрГУ по основным показателям в сравнении с другими вузами
Трудоустройство



Позиции ПетрГУ по основным показателям в сравнении с другими вузами
Финансово-экономическая деятельность



Позиции ПетрГУ по основным показателям в сравнении с другими вузами
Научно-исследовательская деятельность



20 сентября — 09 декабря 2019 г.

Подготовка кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов РФ

Научно-исследовательские работы для государственных нужд по теме: «Комплексное исследование, направленное на формирование целевой модели университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации»



Исследование выполнено в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» для решения задачи по формированию сети вузов (не менее 80 вузов из не менее чем 40 регионов РФ), обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации. Одна из главных задач проекта — привлечение, формирование и удержание в регионе востребованных профессиональных кадров, занятых в системообразующих и перспективных, быстро развивающихся отраслях.

Особенностью проекта является формирование механизмов и инструментов, обеспечивающих вовлечение университетов в развитие ключевых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации, которые уже являются или обладают потенциалом для того, чтобы послужить драйверами опережающего социально-экономического развития территорий. В рамках проекта отработаны решения для более тесной кооперации и взаимодействия образовательных организаций с региональными органами государственной власти, региональными рынками труда, представителями профильных отраслевых министерств и ведомств, отраслевыми региональными заказчиками-работодателями, профессиональным и бизнес-сообществом.

Ключевой персонал

- Аржанова Ирина Вадимовна
- Барышникова Марина Юрьевна
- Паркачева Валерия Львовна

Заказчик

- Министерство науки и высшего образования РФ

Партнер

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»





22 685

консолидированных показателей участников приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций».

51

профайл (информационно-аналитический материал) университета-участника приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций».

2

научно-практических семинара в очном формате и формате видеоконференцсвязи (вебинара), в которых участвовали 172 представителя академического и профессионального сообщества.

17

Организация научно-профессиональной экспертизы целевой модели университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации: экспертизу провели 17 экспертов с учеными степенями и званиями, а также общим стажем работы в сфере образования и науки более 15 лет, получены 17 экспертных заключений.

Перспективы развития направления

Реализация исследования создала основу для:

- анализа и оценки промежуточных результатов (2017–2018 гг.) приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций»;
- разработки нормативной документации, обеспечивающей запуск и реализацию (мониторинг) нового проекта по формированию сети университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов РФ.

Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

- Проекты нормативных документов для запуска проекта по формированию сети университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов РФ.

Результаты проекта

1. Осуществлен комплексный анализ результатов реализации программ трансформации в 2017-2018 гг. 51 вуза-участника приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций», на основе которого дана оценка потенциальных проблем и рисков дальнейшей реализации данного федерального проекта и оценка влияния вузов-участников на социально-экономическое развитие регионов, развитие региональных экосистем инновационной и предпринимательской деятельности.
2. На основе анализа федеральных документов долгосрочного и среднесрочного стратегического планирования (включая национальные проекты) разработана и научно обоснована целевая модель университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов РФ, включающая:
 - описание целей, задач и целевых показателей проекта;
 - характеристики двух типов вузов-участников и специфику их задач в рамках проекта;
 - механизмы взаимодействия вузов-участников с ключевыми стейкхолдерами (региональными органами государственной власти, отраслевыми

министерствами и ведомствами, отраслевыми организациями и предприятиями, а также с другими научными и образовательными организациями);

- показатели оценки эффективности и результативности программ трансформации вузов-участников с методиками их расчета;
- требования к оценке потенциала вузов, претендующих на участие в проекте, и предварительную выборку потенциальных участников проекта, отвечающих данным требованиям;
- порядок и критерии конкурсного отбора вузов-участников проекта;
- структуру и характеристику содержательного наполнения программ трансформации, реализуемых вузами-участниками, а также типовую дорожную карту и систему показателей оценки выполнения мероприятий в рамках программ трансформации.

3. Разработанная целевая модель прошла экспертное обсуждение в профессиональном сообществе с участием руководства региональных и отраслевых университетов, а также представителей региональных администраций и отраслевых компаний.

10 апреля 2019 г.

Опорные университеты в развитии территорий и отраслей

Круглый стол «Опорные университеты в развитии территорий и отраслей»



10–13 апреля прошел VI Московский Международный салон образования (ММСО 2019) — крупнейшее мероприятие в сфере образования, глобальный форум и самая масштабная выставка новых образовательных технологий в России. Ключевым мероприятием для опорного университета в первые дни проведения салона стала панельная дискуссия «Опорные университеты в развитии территорий и отраслей», организованная Министерством науки и высшего образования РФ и НФПК — Национальным фондом подготовки кадров.

Реализация проекта по формированию когорты опорных университетов, активно участвующих в региональной повестке развития с 2016 года по настоящее время, позволяет выделить эффективные решения в формате сотрудничества различных региональных стейкхолдеров и университетов. Новый этап развития этой когорты в рамках федерального проекта предполагает усиление внимания к теме подготовки кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации.

valamat-zade@ntf.ru

Ключевой персонал

- Аржанова Ирина Вадимовна
- Валамат-Заде Наргис Рустамовна

Организатор

- Министерство науки и высшего образования РФ

В рамках дискуссии участники обсуждали:

- текущие результаты реализации программ развития опорных университетов;
- опорные вузы в рамках приоритетного проекта. Подходы к корректировке модели, основных характеристик и направлений деятельности опорных университетов;
- расширение модели опорного вуза на отраслевые региональные вузы. Особенности и преимущества отраслевой модели;
- опыт реализации модели регионального опорного университета университетами из другой категории вузов (НИУ, Федеральные университеты);
- роль опорного университета в развитии городской среды и креативного потенциала региона;
- зачем региону опорный вуз, ожидания и поддержка региона;
- университет как центр компетенций для цифровой экономики;
- основные аспекты формирования стратегии взаимодействия опорных вузов с бизнесом и промышленными партнерами.



Главной темой обсуждения стала оценка реализации проекта опорных университетов, а также их роли в региональной повестке развития. Участники круглого стола рассмотрели новые подходы к основным характеристикам и направлениям деятельности опорных университетов, корректировке их модели применительно к реализации национальных проектов «Наука» и «Образование».

На заседании говорилось о том, что реализация проекта по формированию когорты опорных университетов, активно участвующих в региональной повестке развития с 2016 года по настоящее время, позволяет выделить эффективные решения в формате сотрудничества различных региональных стейкхолдеров и университетов. Новый этап развития этой когорты в рамках федерального проекта предполагает усиление внимания к теме подготовки кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов РФ.

Отмечалось, что уже совсем скоро количество опорных университетов возрастет до 80. Ключевой фактор — подготовка кадров для экономики региона, и поэтому предложено приглашать для участия в конкурсе и отраслевые вузы. На заседании круглого стола были представлены данные мониторинга реализации Программы развития опорных университетов.

Так, в 2018 году вузами было представлено 154 стратегических проекта, в среднем по 4 на каждый вуз. Средний бюджет, который выделялся опорным университетам составил 72 млн рублей. Средний объем софинансирования — 13 млн рублей в год.

В ходе работы площадки был представлен первый выпуск нового сетевого издания — «Информационный бюллетень опорных университетов», в подготовке которого под эгидой НФПК приняли участие пресс-службы всех опорных вузов. В издании представлены новости образовательной, научной, культурной, социальной и спортивной жизни «опорников».

Спикерами выступили:

- Бабелюк Екатерина Геннадьевна, директор Департамента координации деятельности организаций высшего образования, Минобрнауки России.
- Кобякова Ольга Сергеевна, ректор СибГМУ.
- Боровиков Юрий Сергеевич, и. о. ректора НовГУ им. Ярослава Мудрого.
- Пак Пётр Валерьевич, зам. Председателя Правительства Амурской области.
- Романовская Станислава Николаевна, руководитель Департамента специальных проектов, ООПР «Союз машиностроителей России».

10 апреля 2019 г.

Национальные исследовательские университеты: категория и/или проектная рамка

Круглый стол «Национальные исследовательские университеты: категория и/или проектная рамка»

Тема участия Национальных исследовательских университетов в современной повестке национального проекта «Наука» и реализации стратегии национального технологического развития стала предметом обсуждения в ряду серии открытых профессиональных и экспертных мероприятий, посвященных этому вопросу в 2019 году. 10 апреля 2019 года на площадке Московского международного Салона образования (ММСО-2019) состоялся круглый стол «Национальные исследовательские университеты: категория и/или проектная рамка», организованный Минобрнауки России и НФПК. В фокусе внимания — участие НИУ в повестке национальных проектов «Образование», «Наука» и реализации стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

valamat-zade@ntf.ru

В рамках дискуссии участники обсуждали:

- историю проекта и выполнение показателей программы НИУ, завершение проектного этапа данной инициативы;
- НИУ в общей рамке ведущих вузов России и в рамках национального проекта «Образование»;
- присутствие НИУ в международных рейтингах и в общей картине высшего образования в России;
- университеты в реализации национального проекта «Наука» и СНТР;
- развитие НИУ после официального завершения проекта: приоритеты и перспективы;
- взаимодействие НИУ с реальным сектором экономики;
- НИУ и РАН: согласование программ развития, приоритеты взаимодействия.

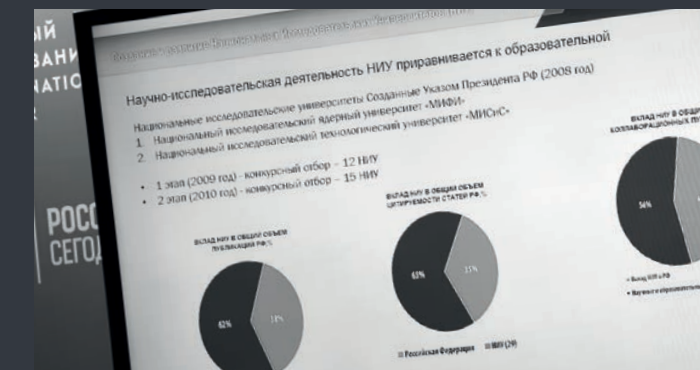


Ключевой персонал

- Аржанова Ирина Вадимовна
- Валамат-Заде Наргис Рустамовна

Организатор

- Министерство науки и высшего образования РФ
- НФПК — Национальный фонд подготовки кадров





В 2019 году проводилась оценка эффективности одного из самых значимых проектов в системе высшего образования — создания сети национальных исследовательских университетов, в реализации которого участвовало 29 ведущих российских университетов в течение десяти лет.

В ходе дискуссии на круглом столе участники — представители Минобрнауки России, РАН и ректоры ведущих вузов страны — обсудили реализацию программы создания и развития сети национальных исследовательских университетов, а также стратегию научно-технологического развития страны в рамках нацпроекта «Наука».

Круглый стол также стал местом обсуждения эффективных кейсов и моделей, реализованных НИУ за это время.

Особое место было отведено вопросам мониторинга научной деятельности научных и образовательных организаций.

В рамках круглого стола спикерами выступили:

- Бабелюк Екатерина Геннадьевна, директор Департамента координации деятельности организаций высшего образования, Минобрнауки России.
- Колесникова Елена Николаевна, зам. проректора по магистерским и международным программам — начальник управления, МГИМО.
- Мартынов Виктор Георгиевич, ректор, РГУ нефти и газа им. Губкина.
- Черникова Алевтина Анатольевна, ректор, НИТУ «МИСиС».
- Хохлов Алексей Ремович, вице-президент, РАН.
- Нагорнов Олег Викторович, первый проректор, НИЯУ МИФИ.

23 января 2019 г.

Рабочая встреча проектных команд опорных университетов России

23 января состоялась рабочая встреча проектных команд опорных университетов страны. Организатором стал НФПК по инициативе опорных вузов.

В рамках рабочей встречи обсуждались основные достижения опорных университетов по итогам работы в 2016-2018 гг., направления и векторы развития, отраслевые стратегии развития и возможности опорных университетов, задачи опорных вузов в рамках развития профессионального образования и науки, приоритетные тематики сетевого взаимодействия и позиционирования опорных университетов в системе образования России.

Во встрече приняли участие представители Минобрнауки России, Минпросвещения России, Аналитического центра при Правительстве РФ, НФПК, ведущие эксперты, ректоры и проектные команды опорных университетов России.

В ходе встречи обсуждались вопросы формирования государственной и региональной политики в сфере высшего образования, влияния университета на развитие экономики региона, трудоустройство и спрос на подготовку кадров с высшим образованием. Отдельно рассматривался вопрос учета изменений, происходящих в системах регионального профессионального образования и возможности взаимодействия с образовательными организациями СПО.

valamat-zade@ntf.ru

Ключевой персонал

- Аржанова Ирина Вадимовна
- Валамат-Заде Наргис Рустамовна

Заказчики

- Опорные университеты России



08 июля 2019 г. — 31 декабря 2020 г.



Экспертная поддержка проектов Россотрудничества

Экспертно-организационное и экспертно-аналитическое сопровождение грантовой программы Россотрудничества, направленное на проведение мероприятий по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников, углублённому изучению информационных технологий и программирования на базе русских школ за рубежом



Осуществлена экспертно-аналитическая поддержка по проведению конкурса и отбору юридических лиц — получателей грантов на реализацию мероприятий Россотрудничества (проведение международных олимпиад, хакатонов, обучающих курсов, разработку цифровых образовательных ресурсов и др.) для повышения цифровой грамотности у педагогов и учащихся русских школ за рубежом в рамках ФП «Кадры для цифровой экономики». С 27 организациями — победителями грантов осуществлялось постоянное взаимодействие и оказывалась консультационная поддержка по

реализации их проектов. Была разработана конкурсная документация и проведена экспертиза заявок по 27 госконтрактам, которые реализовывались в рамках ФП «Кадры для цифровой экономики». Для этого проводились экспертные семинары, вебинары, мониторинговые выезды в организации-грантополучатели. Для оперативного обмена информацией был запущен сайт — grant.ntf.ru, на сайте у каждого грантополучателя был свой личный кабинет. По каждому проекту, реализованному по 44-ФЗ (27 проектов) были подготовлены экспертные заключения на промежуточные и итоговые отчетные материалы.

avdeeva@ntf.ru • <https://www.grant.ntf.ru/>

Ключевой персонал

- Авдеева Светлана Михайловна
- Карпов Андрей Васильевич
- Елисеев Андрей Александрович
- Витиска Анастасия Эдуардовна
- Карпова Юлия Андреевна

Заказчик

- Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

Партнеры

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова».
- Автономная некоммерческая организация развития сквозных технологий в области цифровой экономики «КИБЕР СТРАНА».
- Образовательное частное учреждение высшего образования «Московская Международная Академия».
- Благотворительный фонд «Надежда на завтра» и еще 23 организации.



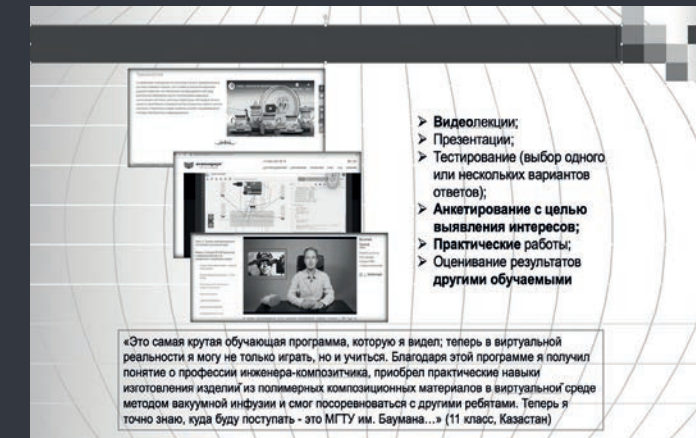
97
27
79 000
9 400

грантовых заявок

организаций — победителей

более 79000 учащихся

более 9400 педагогов



Мероприятия

- Вебинар по вопросам реализации проектов в рамках Грантовой программы (19 июля 2019 г.)
- Рабочая встреча с получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение мероприятий по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом (17 сентября 2019 г.)
- Экспертно-профессиональное обсуждение с получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение мероприятий по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом (4 декабря 2019 г.)



92 В 92 странах проведено 100 заочных и 150 очных мероприятий (олимпиады, вебинары, хакатоны, семинары, стратегические сессии, выездные встречи обучающие курсы и т. д.) по повышению уровня цифровой грамотности и формированию образа России как ведущей мировой цифровой державы.

3 конференции:

- итоговая конференция «Основы высоких технологий и развитие цифровой грамотности: тиражирование лучших практик использования электронных образовательных ресурсов, разработанных в рамках проекта «Стемфорд» в русских школах за рубежом»;
- международная научно-практическая конференция Общества дружбы с Кубой;
- пресс-конференция «Технологии виртуальной и дополненной реальности в медиа-индустрии».

20 мастер-классов:

- мастер-классы Общества дружбы с Кубой на Кубе, в Армении, в Киргизии;
- мастер-классы Ассоциации участников рынка данных на Кубе, в Армении, в Киргизии;
- серия мастер-классов по «КИБЕР КНИГЕ»;
- проведение очных семинаров АПК с интерактивными мастер-классами по технологии VR/AR в Казахстане, в Армении, Белоруссии;
- организация и проведение установочных лекций и мастер-классов «Медиапарк Южный Регион — ДГТУ» по цифровой и медиаграмотности в Узбекистане;
- очные мастер-классы Академии Пастухова по народным художественным промыслам России в Берлине;
- организация и проведение установочных лекций и мастер-классов по цифровой грамотности «Медиапарк Южный Регион — ДГТУ» в Грузии.

3 вебинара:

- онлайн-вебинары Университета ИТМО для сотрудников и администраторов русских школ за рубежом в Казахстане, Узбекистане, Киргизии, Белоруссии, Украине, Молдавии;
- установочные вебинары МГТУ им. Баумана в Белоруссии, Италии, Сербии, Словакии, Китае, Германии, Боснии и Герцеговине, Армении, Казахстане, Киргизии, России;
- проведение обучающего вебинара в Казахстане Московской Международной Академией.

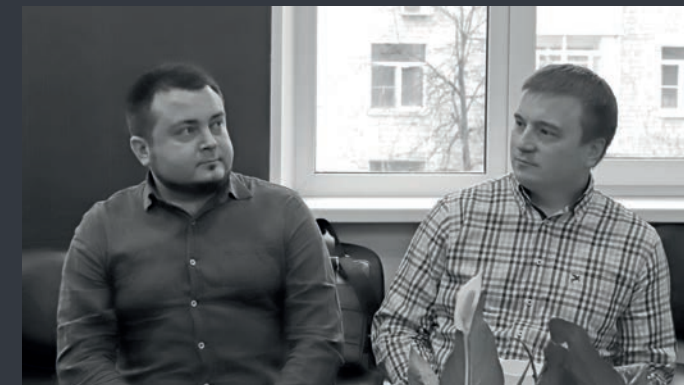
7 выездных мониторинговых визитов:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова».
- Автономная некоммерческая организация развития сквозных технологий в области цифровой экономики «КИБЕР СТРАНА».
- Образовательное частное учреждение высшего образования «Московская Международная Академия».
- Благотворительный фонд «Надежда на завтра».
- Ассоциация граждан и организаций по содействию развитию корпоративного образования «МАКО».
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Образование и карьера».
- Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Международная бизнес академия».

3 справочно-аналитические материалы по результатам реализации грантовой программы. Сборник лучших практик для диссеминации результатов грантовой программы.

Результаты проекта

1. Осуществлена экспертно-организационная и экспертно-аналитическая поддержка:
 - проведения конкурсного отбора организаций на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение мероприятий по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом (27 победителей из 97 заявок на конкурс);
 - заключения соглашений с 27 грантополучателями через ГИИС «Электронный бюджет»;
 - реализации грантополучателями проектов в русских школах и иных организациях за рубежом;
 - проведения конкурсов по 44-ФЗ и сопровождения реализации контрактов победителей.
2. Для реализации экспертно-аналитической поддержки был разработан технологический инструментарий, позволяющий проводить экспертный анализ и систематизацию информации о полученных результатах реализации грантовой программы по всем направлениям грантовой поддержки.
3. Выявлены, отобраны и описаны современные тенденции, лучшие практики и наиболее перспективные результаты грантовой поддержки в рамках всех 6 направлений реализации грантовой программы.



Грантовая программа Россотрудничества
 на проведение мероприятий по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом

Главная | Вопрос-ответ | Новости | Мероприятия
 Календарь очных мероприятий | Мероприятия в странах | Мониторинг
 Написать письмо | Мой кабинет | Выйти

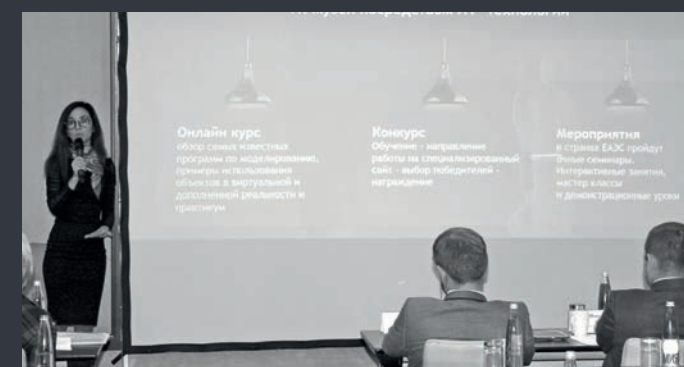
ГИИС «ЭЛЕКТРОННЫЙ БЮДЖЕТ»
 Нормативные правовые основы и инструкции подключения пользователей к подсистеме управления закупками ГИИС «Электронный бюджет»
 ПОДРОБНЕЕ

Участниками ежегодного медиаконкурса «Моя школа» станут школьники из семи стран

Более 600 подростков из школ Ростова-на-Дону, Ростовской области, Казахстана, Кыргызстана, Испании, Грузии, Узбекистана и Китая подали свои заявки на конкурс «Моя школа». Медиаконкурс впервые вышел на международный уровень благодаря реализации международного сетевого проекта «Цифровая школа».

С 18 по 20 декабря в Ростове-на-Дону пройдет международный фестиваль «Цифровая школа», который стал заключительным этапом одноименного проекта.

Подробнее



Перспективы развития направления

ФП «Кадры для цифровой экономики» будет реализовываться до декабря 2024 года, в этом проекте сформирован задел для дальнейшего обеспечения привлекательности России, повышения авторитета в мировом сообществе, расширения границ за счет использования возможностей современных цифровых технологий. Следующая грантовая программа запланирована в 2021 году, в 2020 году необходимо провести все подготовительные мероприятия, включая конкурс по отбору получателей грантов в 2021 года, для полноценной реализации грантовых проектов. Реализация грантовой программы в 2021 году также потребует экспертно-аналитического и экспертно-организационного сопровождения.

21–23 марта 2019 г.



Система управления проектами в университете

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации



Программа направлена на решение следующих задач:

- проведение анализа эффективности системы управления проектами университета;
- формирование понимания разработки алгоритма внедрения управления проектами в университете;
- освоение процессов в области знаний управления проектной деятельностью с учетом лучших отечественных и зарубежных практик.



valamat-zade@ntf.ru

Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргис Рустамовна
- Колобаева Валентина Сергеевна

Заказчики

- Московский городской университет управления Правительства Москвы
- Омский государственный технический университет
- Самарский государственный экономический университет
- Тюменский индустриальный университет
- Тольяттинский государственный университет
- Южно-Уральский государственный университет

Партнер

- Компания «WIN бизнес решения»



Цель программы

Формирование навыков эффективного управления проектами различной сложности при ограниченных ресурсах и развитие системного подхода в управлении в целом.



10 слушателей прошли обучение по программе повышения квалификации и получили удостоверения установленного образца.

**Результаты программы**

В результате обучения слушатели узнали о принципах и подходах к созданию проектов и системы управления знаниями, о роли проектных офисов в системе управления знаниями и инновациями, провели анализ эффективности системы управления проектами своего университета, разобрали алгоритм внедрения системы управления проектами и отдельных проектных инициатив в университете.



19–21 сентября 2019 г.



Развитие инновационной экосистемы университета

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации



Программа направлена на решение следующих задач:

- формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по развитию предпринимательства и инновационной деятельности в университетах;
- актуализация программ развития вузов в части выделения стратегического направления, связанного с созданием на базе университетов предпринимательской инфраструктуры и развитием инновационной экосистемы;

- развитие у административных работников вузов предпринимательской грамотности и инновационного мышления;
- развитие лидерских качеств и тьюторских навыков слушателей ППК, позволяющих руководить проектными командами по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения.

valamat-zade@ntf.ru

Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргис Рустамовна
- Колобаева Валентина Сергеевна

Партнер

- Компания «WIN бизнес решения»

Заказчики

- Государственный институт экономики, финансов, права и технологий
- Мурманский арктический государственный университет
- Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева
- Саратовский государственный национальный исследовательской университет им. Н. Г. Чернышевского
- Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина
- Тюменский индустриальный университет





8 слушателей прошли обучение по программе повышения квалификации и получили удостоверения установленного образца.



Результаты программы

В результате обучения слушатели провели актуализацию программ развития вузов в части выделения стратегического направления, связанного с созданием на базе университетов предпринимательской инфраструктуры и развитием инновационной экосистемы, получили знания о развитии предпринимательства и инноваций в университете, сформировали видение набора способов коммерциализации, адаптированных под ресурсы конкретного университета, изучили инструменты и конкретные механизмы для реализации задачи вовлечения студентов в предпринимательскую и инновационную деятельность.



5–9 ноября 2019 г.



Позиционирование университета. Вуз в публичном информационном пространстве: как создать свою историю успеха

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации



Программа направлена на решение следующих задач:

- проведение практического аудита реализуемых вузами программ информационного продвижения собственного бренда;
- актуализация целеполагания подразделений вуза, ответственных за информационное продвижение в РФ и за рубежом;
- модернизация дорожных карт по повышению узнаваемости брендов вузов целевыми аудиториями и освоение новых подходов, технологий и решений по их эффективной реализации.

valamat-zade@ntf.ru

Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргис Рустамовна
- Колобаева Валентина Сергеевна

Заказчики

- Вятский государственный университет
- Дальневосточный государственный университет путей сообщения
- Донской государственный технический университет
- Мурманский арктический государственный университет
- Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева
- Рязанский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова
- Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина
- Омский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
- Уральский федеральный университет им. Первого президента России Б. Н. Ельцина



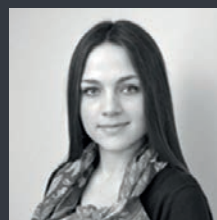
Результаты программы

В результате обучения специалисты медиа центров и пресс-служб, служб маркетинга, департаментов по международному развитию, российских университетов освоили основные инструменты анализа результатов собственной коммуникационной стратегии, проанализировали собственные механизмы и инструменты продвижения университета в российском и международном образовательном пространстве, сформировали дорожную карту по повышению узнаваемости брендов вузов целевыми аудиториями и освоение новых подходов, технологий и решений по их эффективной реализации.



11

слушателей прошли обучение по программе повышения квалификации и получили удостоверения установленного образца.



Егорова Наталья Вениаминовна
Начальник управления по связям с общественностью, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева

Те, кто каждый день, работают с информацией, знают насколько важен и трудоемок этот процесс. Отбор фактов, их подача, постоянный поиск и привлечение информационных партнеров. Но даже в этом, казалось бы, неуправляемом круговороте событий есть свои технологии и важные принципы. Погрузиться в них мне во многом помогла программа повышения квалификации «Позиционирование университета. Вуз в публичном информационном пространстве: как создать свою историю успеха». Профессиональный опыт, который нам подарили замечательные практики и аналитики, заставил пересмотреть существующие коммуникационные стратегии и создать обновленную информационную дорожную карту своего университета. Полезные кейсы других вузов, интересные игры и общение с коллегами — все это сделало программу обучения особенно насыщенной и полезной. Рекомендую!



Хамзин Сергей Николаевич
Руководитель пресс-службы, Дальневосточный государственный университет путей сообщения

Спасибо за возможность выйти из зоны комфорта и со стороны посмотреть на то, что мы делаем! С полученными знаниями появилась уверенность, что мы сможем многое! И отдельное спасибо за группу слушателей курсов, в которой столько профессионалов! Общение с коллегами также дало много новых знаний!



Конышева Алия Вазировна
Руководитель проектного офиса, Вятский государственный университет

Полезный практико-ориентированный курс о том, как формируется образ вуза в информационном пространстве. Лекторы-профессионалы, разнообразные форматы взаимодействия (диалоговые и рефлексивные техники, игровые практики, спичи и брейнсторминги) погружают и позволяют участнику трансформироваться от пассивного слушателя в активного прогностического аналитика и заряженного деятеля. Благодарю!



Медведева Марина Юрьевна
Директор проектного офиса, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина

Позиционирование вуза — сложная кросструктурная задача. Огромное спасибо спикерам, которые дали возможность увидеть целостную картинку и показали необходимость системного подхода к этому вопросу. Утащила кучу лайфхаков. Прекрасные профессионалы и просто замечательные люди! Спасибо команде НФПК!

2018–2020 гг.

Развитие обучения предпринимательству в СПО

Развитие модели инновационного предпринимательства и предпринимательских навыков в организациях СПО



Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических кадров и управленческих команд ПОО по вопросам формирования и развития предпринимательских компетенций у обучающихся по программам СПО, а также развития предпринимательства и предпринимательского обучения в профессиональных образовательных организациях.



www.ntf.ru

Ключевой персонал

- Барышникова Марина Юрьевна
- Трофимова Татьяна Михайловна
- Сафонов Глеб Валерьевич
- Огуенко Наталия Петровна

Заказчик

- Министерство просвещения РФ

Партнеры

- Органы исполнительной власти субъектов РФ
- Профессиональные образовательные организации



2 программы повышения квалификации для педагогических кадров и управленческих команд ПОО с возможностью реализации в очном и заочном форматах.

144 часа – продолжительность каждой программы.

106

слушателей по двум программам.

1

вебинар для слушателей программ повышения квалификации специалистов СПО в сфере предпринимательства по вопросам работы в системе Moodle и подготовки итоговых аттестационных работ.



Результаты проекта

Организация и проведение пилотного повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Организация и проведение пилотного повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в профессиональных образовательных организациях.

Перспективы развития направления

Широкомасштабное внедрение обучения предпринимательству в СПО. Реализация программ повышения квалификации педагогических кадров и управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в профессиональных образовательных организациях.

Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

Программа повышения квалификации и учебно-методические материалы к ней для обучения (в очном и заочном форматах) преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Программа повышения квалификации и учебно-методические материалы к ней для обучения (в очном и заочном форматах) управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в профессиональных образовательных организациях.

01 апреля 2019 г. — 10 марта 2020 г.



RESEARCHER CONNECT

Семинары на английском языке «RESEARCHER CONNECT» для аспирантов и молодых учёных



RESEARCHER CONNECT — это учебный курс для ученых, аспирантов, руководителей центра академического письма, представителей международного отдела и т.д. Программу проводят профессиональные инструкторы с богатым опытом международных научных исследований и программ. Researcher Connect способствует развитию коммуникативных навыков, необходимых в жизненном цикле инноваций: от получения грантов, установления международных партнёрств до успешных публикаций и выступлений на английском, включая использование современных онлайн инструментов для повышения видимости и цитируемости работ ученого и его организации.



valamat-zade@ntf.ru • <https://ntf.ru/content/researcher-connect-2020>

Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргиса Рустамовна
- Шкурина Юлия Михайловна
- Колобаева Валентина Сергеевна

Международный эксперт

- Lucy Armitage

Заказчик

- Отдел культуры и образования Посольства Великобритании в Москве



5

5 семинаров-тренингов:

- RESEARCHER CONNECT Уфимский государственный нефтяной технический университет, г. Уфа (25 участников), 31 января — 2 февраля 2019 г.
- RESEARCHER CONNECT Алтайский государственный университет, г. Барнаул (22 участника) 5–7 февраля 2019 г.
- RESEARCHER CONNECT Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск (20 участников) 17–19 сентября 2019 г.
- RESEARCHER CONNECT Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург (25 участников) 31 октября — 2 ноября 2019 г.
- RESEARCHER CONNECT Российский университет дружбы народов, г. Москва (13 участников) 5–7 ноября 2019 г.

В результате обучения участники:

- ознакомились с теоретическими знаниями и лучшими практиками в области академической коммуникации;
- получили необходимые инструменты для написания абстрактов;
- сформировали понимание о том, как создавать и поддерживать новые контакты в академической среде и создавать успешные коллаборации;
- научились критически анализировать основы академического письма, адаптировать академические тексты для различных аудиторий.

Перспективы развития направления

В 2020 году семинары «RESEARCHER CONNECT» для аспирантов и молодых учёных пройдут в двух регионах России:

- 12–14 февраля 2020 г., г. Москва, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»;
- 17–19 февраля 2020 г., г. Псков, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

25

участников на семинаре в Уфимском государственном нефтяном техническом университете, г. Уфа, 31 января — 2 февраля 2019 г.



22 участника на семинаре в Алтайском государственном университете, г. Барнаул, 5–7 февраля 2019 г.



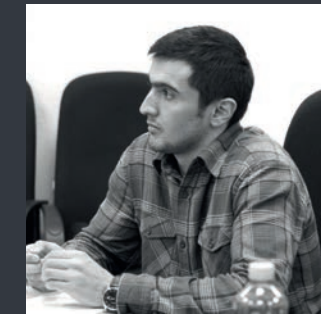
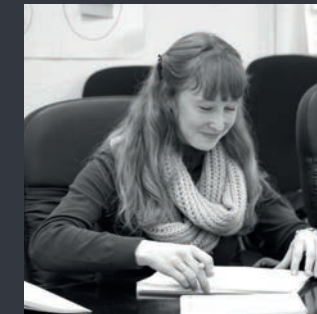
20 участников на семинаре в г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», 16–18 сентября 2019 г.



25 участников в г. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 30 октября — 01 ноября 2019 г.



13 участников в г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 05–07 ноября 2019 г.



26–28 июня 2019 г.

Школа научных коммуникаторов

Коммуникация и продвижение научных исследований



Программа «Коммуникация и продвижение научных исследований» формирует системное видение и навыки, необходимые для информационного продвижения научных исследований университетов через СМИ, блоги, социальные сети, имиджевые мероприятия и другие каналы внешней коммуникации. В рамках школы участники выстроили индивидуальные стратегии научной коммуникации, а также освоили мощный арсенал коммуникационных инструментов, неоднократно апробированных в российской и зарубежной практике.

Школа прошла в контексте III Форума научных коммуникаторов России, ежегодного мероприятия, которое объединяет на одной площадке ведущих ученых, научных журналистов и специалистов по научной коммуникации. В программе приняли участие более 30 человек из числа сотрудников коммуникационных департаментов, пресс-служб, научно-педагогических кадров, руководителей и сотрудников научных коллективов, представлявших федеральные и опорные университеты, вузы проекта «5-100», институты и научные центры РАН.

valamat-zade@ntf.ru

Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргис Рустамовна
- Колобаева Валентина Сергеевна

Партнер

- Ассоциация по коммуникациям в сфере образования и науки (АКСОН)



25 февраля 2019 г.

Научные коммуникации и эффективное сотрудничество: университеты, академические институты, СМИ

Круглый стол «Научные коммуникации и эффективное сотрудничество: университеты, академические институты, СМИ»



Круглый стол посвящен теме развития коммуникационных компетенций, важных для построения успешной карьеры молодых людей в науке на примере успешных моделей продвижения в научно-исследовательской и инновационной сферах на национальном и международном уровне, а также экспертным мнениям и кейсам эффективного академического партнерства.

valamat-zade@ntf.ru • shkurina@ntf.ru

Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргис Рустамовна
- Шкурина Юлия Михайловна

Заказчик

- Отдел культуры и образования Посольства Великобритании в Москве



25 февраля в г. Москве состоялся круглый стол «Научные коммуникации и эффективное сотрудничество: университеты, академические институты, СМИ», организованный НФПК — Национальным фондом подготовки кадров при поддержке Отдела культуры и образования Посольства Великобритании в Москве. Мероприятие было посвящено проблеме развития компетенций в сфере научных коммуникаций, важных для построения успешной карьеры молодых ученых в науке на примере применения успешных моделей продвижения в научно-исследовательской и инновационной сферах на национальном и международном уровне, а также обмену экспертными мнениями и кейсами эффективного академического партнерства.

Экспертными мнениями, инструментами и лучшими практиками в области научных коммуникаций, эффективного академического партнерства и PR продвижения, результатами исследований в области научных коммуникаций в России и за рубежом поделились представители российских университетов, институтов развития, академического и научного сообщества, эксперты в области исследований и развития высшего образования, для которых вопросы научной коммуникации представляют особенное значение и практическую значимость. Круглый стол был проведен в рамках серии международных семинаров-тренингов НФПК для российских университетов по развитию компетенции в сфере научных коммуникаций.



21–23 мая 2019 г.

Конференция «Северная Европа, Псков и Ганзейский союз в прошлом и настоящем»

Международная научно-практическая конференция «Северная Европа, Псков и Ганзейский союз в прошлом и настоящем»



С 21 по 23 мая 2019 года на площадке ПсковГУ прошла Международная научно-практическая конференция «Северная Европа, Псков и Ганзейский союз в прошлом и настоящем», главными темами которой стали международное сотрудничество, развитие приграничных территорий и роль университетов в развитии регионов.



valamat-zade@ntf.ru

Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргис Рустамовна
- Аржанова Ирина Вадимовна

Организаторы

- Министерство науки и высшего образования РФ
- Администрация Псковской области
- Псковский государственный университет

Генеральный партнер:

- НФПК — Национальный фонд подготовки кадров



1700

на конференцию зарегистрировались более 1700 человек.

20

стран мира.

30

субъектов РФ.



В конференции приняли участие 1700 человек, в их числе представители Ганзейского союза Нового времени, представители федеральных органов исполнительной власти, главы субъектов РФ, ректоры российских и зарубежных вузов, общественные организации и представители бизнеса, студенты и аспиранты из Германии, Финляндии, Польши, Болгарии, Беларуси, Латвии, Литвы, Эстонии, Кыргызстана, Украины, Таджикистана, Швеции и 24 субъектов Российской Федерации.

Тематика конференции охватывала научно-исследовательские направления, практику по проектам, обсуждение международного сотрудничества регионов, направлений реализации федерального проекта «Экспорт образования», роли университетов в развитии приграничных территорий.

В рамках Международной научно-практической конференции прошла вторая рабочая встреча опорных университетов.

На встрече обсуждались подходы к оценке вклада региональных опорных университетов в развитие территорий и отраслей, а также критерии для комплексной оценки программ развития опорных университетов. В дискуссии приняли участие представители опорных университетов и ведущие эксперты.

13 ноября 2019 г.
Резиденция Посла Великобритании в России

Российско-британский круглый стол

Российско-британский круглый стол по вопросам высшего образования: от политики к практике



Круглый стол был посвящен согласованию практических путей для расширения сотрудничества Великобритании и России в области высшего образования и науки.



В качестве модератора круглого стола выступила Ирина Вадимовна Аржанова, Исполнительный директор НФПК — Национальный фонд подготовки кадров.

73 участника круглого стола.

55 вузов и организаций, представленных на круглом столе с российской и британской стороны.

Четыре секции круглого стола проводились с британским и российским докладчиком. Задачи каждой секции — определить области для расширения сотрудничества в течение следующих трех лет и способов достижения быстрых результатов и смягчения рисков или возможных препятствий:

- повышение мобильности исследователей в начале карьеры — профессор Салли Мэйпстоун, И. В. Простаков, проректор НИУ ВШЭ;
- расширение совместных научных исследований и опубликованных работ — профессор сэра Мартин Полякофф;
- расширение транснационального образования и совместных/двойных степеней — профессор Сол Тендлер, А. А. Байков проректор по магистерским и международным программам МГИМО, презентация кейса В. И. Заботкина, проректор по международному сотрудничеству, Российский государственный гуманитарный университет;
- расширение сотрудничества между университетами и индустриями — профессор Стивен Флинт, В. Г. Мартынов, ректор РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, презентация кейса профессор С. П. Мясоедов, проректор РАНХиГС.

02–03 декабря 2019 г.

Российско-германский форум вузовской науки

По приглашению оргкомитета Российско-Германского форума вузовской науки НФПК — Национальный фонд подготовки кадров, совместно с представительством Германской службы академических обменов (DAAD) и Германским домом науки и инноваций (DWH) в Москве выступил модератором панельной дискуссии «Поддержка международных научно-исследовательских проектов в России и Германии: роль вузовского сообщества», организованной МИСиС 2–3 декабря в Москве.

В рамках дискуссии эксперты обсудили вопросы соотношения «вузовской» и «академической» науки, модели и инструменты поддержки международного научно-технического сотрудничества, а также интернационализации научно-исследовательского сектора в вузах России и Германии.

Российско-Германский форум вузовской науки — одно из ключевых событий перекрестного года научно-образовательных партнерств, который проводится в 2018-2020 гг. по инициативе внешнеполитических ведомств двух стран. Участниками Форума стали около 300 представителей вузовских и академических сообществ из России и Германии.

valamat-zade@ntf.ru

Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргиса Рустамовна

Организаторы

- Министерство науки и высшего образования РФ при поддержке Министерства иностранных дел РФ
- Министерство иностранных дел Германии



02–03 декабря 2019 г.

Роль женщин в развитии промышленных регионов

Международный женский форум «Роль женщин в развитии промышленных регионов»



По приглашению Министерства промышленности и торговли РФ Исполнительный директор НФПК — Национальный фонд подготовки кадров Аржанова Ирина Вадимовна выступила в качестве эксперта открытой дискуссии «Территория сохранения и развития традиций и уклада бытования как модель встраивания креативных индустрий в стратегию социально-экономического и пространственного развития регионов и городов» в рамках Международного женского форума «Роль женщин в развитии промышленных регионов».

Участники встречи обсудили роль и место креативных индустрий в современном развитии территорий, обменялись опытом в этом направлении. Также в ходе дискуссии были представлены лучшие практики использования пространства города в качестве кластера креативных индустрий.

В форуме принимали участие представители 15 стран мира и 39 субъектов РФ. Это представители федеральных и региональных органов власти, международных общественных организаций, крупных компаний, ученые. Мероприятие направлено на продолжение развития идей и проектов второго Евразийского женского форума, расширение экономического потенциала женщин.

Ключевой персонал

- Аражнова Ирина Вадимовна

Организаторы форума

- Совет Федерации РФ
- Правительство Кемеровской области
- Минпромторг РФ

15
39

стран мира
субъектов РФ



Февраль — май 2019 г.

«Моя страна — моя Россия»

Номинация «Креативные индустрии для развития регионов» Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия»



14 мая 2019 года в НФПК — Национальном фонде подготовки кадров состоялась очная защита проектов номинации «Креативные индустрии для развития регионов» Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия». Конкурс направлен на социально-экономическое развитие российских городов и сел.

Номинация «Креативные индустрии для развития регионов» впервые была введена в 2018 году по предложению НФПК, в том же году Национальный фонд подготовки кадров выступил партнером Общероссийского союза общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» в проведении конкурса «Моя страна моя Россия».

valamat-zade@ntf.ru

Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргис Рустамовна
- Аржанова Ирина Вадимовна

Партнеры конкурса в 2019 году

- Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы»
- Министерство науки и высшего образования РФ
- Министерство просвещения РФ
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности
- НФПК — Национальный фонд подготовки кадров
- Федеральное агентство по делам молодежи
- Российское общество «Знание»

В конкурсе приняли участие молодые специалисты и предприниматели, школьники, студенты, аспиранты и молодые ученые, лидеры местных сообществ и общественные деятели.

В рамках заочного этапа по данной номинации было подано более 360 проектов, к очной защите по итогам проведенной экспертизы было допущено 20 проектов. Эксперты оценивали по следующим критериям: создание условий для улучшения качества жизни и комфортной среды обитания в регионе, развитие креативных индустрий, расширение спектра культурных услуг, предоставляемых населению; формирование креативного класса и развитие человеческого капитала; активизация предпринимательской деятельности в сфере развития креативных индустрий в регионах.

Победителями стали:

- «Тематический парк «Колобок» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Оренбургская область).
- Проект «32 квартал» (Самарская область).
- Децентрализованная система информирования о социально-культурных событиях города «Твой Город» (Волгоградская область).
- Психология приключений (Территория Камчатского края как природная тренинговая площадка) (Камчатский край).
- Театр событий «Мэри Поппинс». Спектакль о здоровом и правильном образе жизни (Республика Башкортостан).

Обладатели призовых мест получили дипломы НФПК, удостоверяющие победу в номинации, ноутбуки, консалтинговую и менторскую поддержку по доработке своих проектов, а также дополнительный специальный приз — возможность прохождения стажировки в компании в сфере развития креативных индустрий, близкой по тематике к победившему бизнес проекту.

360

На конкурс поступило более 360 проектов.

20

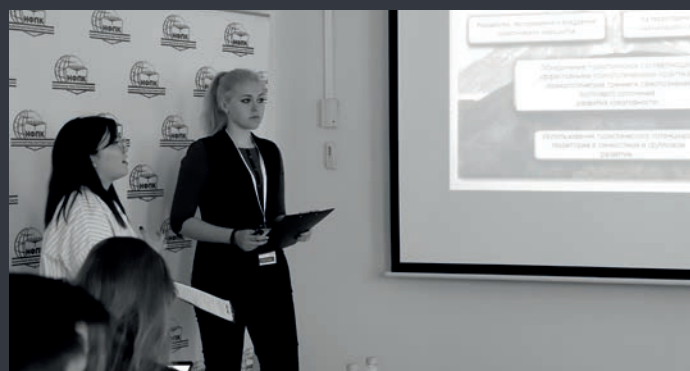
проектов допущены до очной защиты.

5

проектов — победителей.



Ирина Аржанова, Исполнительный директор НФПК
 «Конкурс «Моя страна — моя Россия» — интересный и важный проект как с точки зрения его концепции, так и с позиции масштабного привлечения участников — молодых людей, за которыми стоит будущее страны. С 2018 года НФПК принимает в конкурсе самое активное участие. Для расширения устойчивой и надежной региональной сети «точек развития» мы вошли в этот проект вместе с нашими партнерами — опорными вузами России, потому что именно опорные вузы страны сегодня взяли на себя дополнительные функции и обязательства по развитию своих регионов. Работа с молодыми, креативными, творчески заряженными ребятами в рамках конкурса — это ресурс, который обязательно нужно поддерживать, поощрять, привлекать к работе в интересах развития своих территорий».



С января 2019 г. по настоящее время

Re+



Всероссийский молодежный конкурс проектов «РЕАБИПИТАЦИЯ+»

Миссия конкурса — создать возможность для молодых ученых раскрыть свой интеллектуальный и научный потенциал, внести вклад в разработку новых подходов к решению важнейшей задачи — обеспечение людям с нарушенными функциями максимально независимого образа жизни и улучшения ее качества.

В рамках конкурса студенты, ординаторы, аспиранты, молодые ученые и врачи в возрасте до 35 лет представили на конкурс проекты, которые помогают адаптироваться к окружающим условиям и вести максимально независимый образ жизни людям с ограниченными возможностями здоровья.

valamat-zade@ntf.ru • <http://rekonkurs.ulsu.ru/>



Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргис Рустамовна

Партнеры

- Союз реабилитологов России
- Ульяновский государственный университет
- Российско-китайская ассоциация медицинских университетов



Впервые конкурс был проведен в Ульяновске на Всероссийской научно-практической конференции «Nexus Medicus 2018». В этом году конкурс проводился дважды. Проект был представлен Ульяновским государственным университетом в январе этого года на встрече представителей команд опорных вузов в Москве и получил поддержку НФПК — Национального фонда подготовки кадров.

В рамках второго конкурса, прошедшего в период с 15 января по 15 марта, участниками стали 50 молодых ученых и научных групп из 33 вузов, научных организаций, медицинских центров страны, а номинации охватывали весь спектр вопросов совершенствования системы медицинской реабилитации.

Проектами-победителями стали:

- первое место — «Реабилитационное устройство для коррекции нарушений ходьбы при болезни Паркинсона» (КрасГМУ им. профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого, г. Красноярск);
- второе место — «Использование виртуальной реальности у детей с нарушениями осанки при синдроме гипермобильности суставов» (Институт им. Г. И. Турнера Минздрава РФ, г. Санкт-Петербург);
- третье место — «SYNAPSE: разработка высокотехнологичного оборудования для реабилитации» (УлГУ, г. Ульяновск).



Конкурсы, поддержанные НФПК.
2-й конкурс

32 субъекта РФ

33 вуза

50 молодых ученых и научных групп

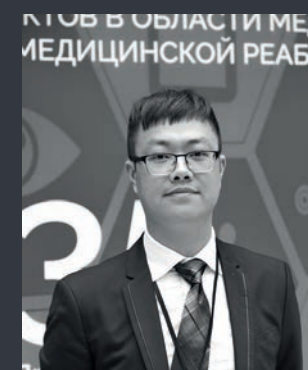


Третий конкурс имеет статус международного. В период с 05 июня по 18 декабря за призовые места боролись молодые ученые из 5 стран (Россия, Узбекистан, Китай, Израиль, Индия), 33 городов, 48 учреждений. Для участия в конкурсе авторы представили проекты по следующим направлениям:

- реабилитация пациентов при патологии центральной нервной системы и органов чувств;
- реабилитация пациентов при патологии опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- кардиореабилитация;
- реабилитация в онкологии;
- реабилитация в гериатрии;
- реабилитация в педиатрии;
- комплексная реабилитация инвалидов.

Финалисты конкурса:

- первое место — «Промышленный образец портативного устройства для растягивания (разработки) мышц кисти» (Хэйлунцзянский университет китайской медицины, г. Харбин, КНР);
- второе место — «SYNAPSE: разработка высокотехнологичного оборудования для реабилитации» (УлГУ, г. Ульяновск);
- третье место — «Система бесклеевой фиксации электродов для дистанционного мониторинга ЭКГ на амбулаторном этапе кардиореабилитации» (ИвГМА, г. Иваново).



Конкурсы, поддержанные НФПК.
3-й конкурс

5 стран (Россия, Узбекистан, Китай, Израиль, Индия)

33 города

48 учреждений

91 заявка

27–29 мая 2019 г.



Urban-Challenge

Мероприятие сетевого проекта опорных университетов



27-29 мая в опорном вузе Кировской области состоялось мероприятие сетевого проекта опорных университетов «Urban-Challenge», направленное на активизацию и координацию деятельности опорных университетов по развитию социокультурной среды, социального предпринимательства и городских пространств регионов. Организаторами выступили Вятский государственный университет и НФПК — Национальный фонд подготовки кадров. Программа включала проведение лекций, мастер-классов и финальную защиту командами собственных проектов разработки концепции благоустройства и организации общественного пространства на приуниверситетских территориях.

valamat-zade@ntf.ru • <http://urban.vyatsu.ru/>

Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргис Рустамовна

Партнер

- Вятский государственный университет

Заказчики

- Опорные университеты России

Победители

- Номинация «Народное голосование» — ВолгГТУ
- Номинация «Социальный подход» — КГУ
- Номинация «Понимание масштаба» — ПсковГУ
- Номинация «Зеленый проект» — ПетрГУ
- Номинация «Смарт-технологии» — ВГУ

Впервые инициативу представил Вятский госуниверситет в январе этого года на встрече представителей опорных вузов в Москве. Идея была подхвачена другими «опорниками» — в результате участниками стали 10 междисциплинарных команд. Проекты, представленные на конкурс, оценивались по целому ряду критериев. В их числе возможность использования территории студентами и другими жителями города, проведения на ней культурно-зрелищных мероприятий и реализации рекреационной функции; гармония с окружающим пространством, обеспечение условий жизнедеятельности маломобильных групп населения и безопасности дорожного движения, брендинг университета.



10 опорных университетов

10 команд

10 оригинальных решений

2018–2019 гг.



Магистратура 5.0

Магистратура 5.0: Модель эффективной поддержки для устойчивого развития магистратуры нового поколения

Проект посвящен изучению институциональной среды развития магистратуры в российских вузах, в т.ч. участвующих в грантовом конкурсе Благотворительного фонда В. Потанина.

32
4
2

вуза-участника
экспертных мероприятия
новых продукта

ovperfilieva@gmail.com • <http://novayamagistratura.ntf.ru/>

Ключевой персонал

- Перфильева Ольга Владимировна
- Аржанова Ирина Вадимовна
- Барышниковна Марина Юрьевна

Партнер

- Автономная некоммерческая организация Агентство мониторинга и оценки «Терра Курс»

Заказчик

- Благотворительный фонд Владимира Потанина

Мероприятия

- Экспертный семинар «Институциональная среда для развития магистратуры в российских вузах: возможности оценки и рейтингования» (21 июня 2019 года, г. Москва)
- Информационно-методический семинар для участников апробации в рамках проекта «Магистратура 5.0» (24 июня 2019 года, г. Москва)
- Экспертный семинар «Институциональная среда в развитии магистратуры: в поисках детерминант» (3 октября 2019 года, г. Москва)
- Экспертный семинар «Модель управления магистратурой на основе данных» (2 декабря 2019 года, г. Москва)

Результаты проекта

- Аналитическая рамка и проект модели поддержки и развития института магистратуры в российских вузах.
- Система показателей для оценки эффективности элементов модели поддержки и развития института магистратуры в российских вузах.
- Рекомендации для административных сотрудников университетов по повышению эффективности магистратуры.
- Проект программы повышения квалификации «Эффективная магистратура».

Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

- Программа повышения квалификации «Эффективная магистратура» для административного персонала и НПР российских вузов.
- Методика мониторинга устойчивости российской магистратуры.

Перспективы развития направления:

- Реализация новой программы повышения квалификации «Эффективная магистратура».
- Проведение мониторинга устойчивости российской магистратуры.

26 марта 2019 г.

Современные методы продвижения информации: исследование сайтов 75 российских вузов

Организация и проведение публичной презентации исследования медиа активности «Современные методы продвижения информации: исследование сайтов 75 российских вузов»



26 марта состоялся круглый стол «Современные методы продвижения информации: исследование сайтов 75 российских вузов», в фокусе которого — формирование репутации и продвижение российских университетов в глобальном и локальном образовательном пространстве, а также эффективные способы распространения информации. Поводом для обсуждения стало представление результатов исследования «Современные методы продвижения информации», инициированного Благотворительным фондом В. Потанина.

valamat-zade@ntf.ru

Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргис Рустамовна
- Аржанова Ирина Вадимовна

Организаторы

- Благотворительный фонд Владимира Потанина
- НФПК — Национальный фонд подготовки кадров

Заказчик

- Благотворительный фонд Владимира Потанина



Результаты исследования показали, что в каждом университете используется собственная система информирования студентов и магистрантов о возможностях академического и профессионального развития. На основании полученных данных был сформирован список из 30 способов продвижения информации, начиная от стандартных инструментов, таких как публикация на сайте в общей ленте новостей, до интерактивных форматов: ботов в социальных сетях, инфографики, интервью с выпускниками программ и онлайн-трансляций.



В рамках круглого стола экспертными мнениями поделились представители российских университетов, институтов развития, академического и научного сообщества, эксперты в области исследований и развития высшего образования.

В результате экспертного анализа удалось выявить, какие способы предоставления информации о дополнительных возможностях для студентов являются наиболее (и наименее) популярными у российских вузов. Как показали результаты исследования, российские университеты обладают достаточно продвинутыми с технической точки зрения сайтами и выполняют свою основную информативную функцию. Однако при этом используется преимущественно вещательный подход,

который не учитывает особенности медиаповедения целевых аудиторий. Исследование показало, что назревает необходимость в реструктуризации многих университетских сайтов, например, путем создания отдельных разделов на главных страницах, где бы регулярно появлялась актуальная информация о доступных грантах и стажировках. Стоит отметить, что в большинстве случаев такая реструктуризация не подразумевает использования дорогостоящих высокотехнологичных решений или привлечения технических сотрудников высокой квалификации и может быть доступна большинству российских вузов. Результаты исследования представлены на сайте Благотворительного фонда Владимира Потанина.

30 мая – 02 июня 2019 г.

От управления проектами к управлению изменениями в музее

Программа стала одним из элементов Международного форума «Музейный гид», который традиционно проводит Благотворительный фонд В. Потанина на площадке фестиваля «Интермузей».

Программа направлена на:

- рост профессиональной и социальной компетентности сотрудников российских музеев;
- развитие лидерских компетенций руководителей российских музеев;
- развитие межсекторного и межрегионального взаимодействия в сфере поддержки культуры;
- повышение открытости российских музеев к внедрению инновационных подходов, уже успешно применяемых в музейной отрасли и смежных областях.

valamat-zade@ntf.ru

Участниками стали 30 слушателей из числа сотрудников музеев и музейных организаций, прошедших конкурсный отбор.

В рамках обучения слушателям было предложено провести анализ проектных инициатив и сформулировать системные проблемы.

Участниками обсуждались современные механизмы изменений в управлении и развитии организаций культуры и музеев, подходы к формированию проектной идеи развития, планирование действий и определение инструментов мониторинга проекта, разработка механизмов внедрения, использование и развитие результатов проекта, а также психологические особенности при управлении изменениями и развитием организации в контексте реальных задач текущего и перспективного функционирования музеев в России.



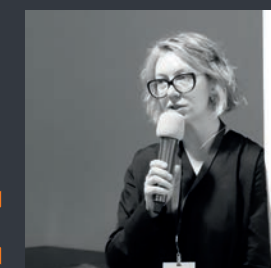
Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргис Рустамовна
- Аржанова Ирина Вадимовна
- Колобаева Валентина Сергеевна

Заказчик

- Благотворительный фонд Владимира Потанина





Ирина Аржанова, Исполнительный директор НФПК
 «Сегодня повсеместно затрагивается тема тенденций развития современного общества и того, как музей должен реагировать на эти изменения внешней среды. Развиваясь, современный музей провоцирует и изменения вокруг. Программа была разработана таким образом, чтобы отвечать содержательно-концептуальному развитию музейных трендов и базироваться на практических вызовах и задачах актуальных для музеев».

Оксана Фодина, директор программ Фонда Потанина
 «Идея разработать и провести программу для музейных специалистов «От управления проектами к управлению изменениями в музее» полностью оправдала наши ожидания. Положительные отклики выпускников программы и многочисленные запросы от потенциальных слушателей говорят о том, что наша новая программа поможет представителям музеев овладеть инструментами управления изменениями в музее и станет мощным ресурсом для сотрудников российских музеев в их стремлении сделать музей по-настоящему современным».



9–15 июля 2019 г.



Хакатон HOT Challenge 2019 (Hackathon Oil TATNEFT Challenge)

Подготовка и проведение образовательной программы и хакатона в рамках Международного нефтегазового молодежного форума, на основании Благотворительной программы ПАО «Татнефть». Республика Татарстан, г. Альметьевск



«Hackathon Oil TATNEFT Challenge» — это главное мероприятие первого Международного нефтегазового молодежного форума, который прошел в период с 9 по 15 июля 2019 года в г. Альметьевск (Республика Татарстан).

Организаторы форума — Минэнерго России, ПАО «Татнефть», Молодежный совет нефтегазовой отрасли при Минэнерго России. Разработчик образовательной программы форума НФПК — Национальный фонд подготовки кадров.

Программа форума состояла из интенсивного обучения по индивидуальным трекам и хакатона «HOT Challenge 2019» и включала 5 направлений и 10 площадок.

valamat-zade@ntf.ru • ipyforum.com

Пятидневное интенсивное обучение предусматривало самостоятельные треки для разных категорий участников, образовательные сессии, мастер-классы ведущих экспертов нефтегазовой сферы, блиц-хакатоны, деловые игры, проектирование и решение реальных кейсов от ведущих нефтегазовых компаний ТЭК России.

За победу боролись команды, в состав которых вошли аспиранты, студенты, преподаватели по направлению «Нефтегазовое дело» или «Информационные технологии» вузов России или стран ближнего зарубежья, молодые специалисты компаний ТЭК.

Ключевой персонал

- Валамат-Заде Наргис Рустамовна

Организаторы

- Министерство энергетики РФ
- ПАО «Татнефть»
- Молодежный совет нефтегазовой отрасли при Минэнерго России

Оператор образовательной программы

- НФПК — Национальный фонд подготовки кадров

Заказчик

- ПАО «Татнефть»



9 июля: тренинг для преподавателей

5

стран

С 9 по 15 июля в г. Альметьевск (Республика Татарстан) прошел Первый Международный нефтегазовый молодежный форум IPYForum-2019. Форум собрал 252 лидера отрасли: ведущих российских и зарубежных экспертов, молодых преподавателей, студентов, аспирантов 32 вузов, обучающихся по специальностям «Нефтегазовое дело» и «Информационные технологии» в возрасте до 35 лет из России, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Туркменистана, Азербайджана, Кыргызстана и других стран.

19

регионов России

Уникальную образовательную программу форума разработал НФПК — Национальный фонд подготовки кадров. При этом был задействован интеллектуальный и материально-технический потенциал ПАО «Татнефть» — Корпоративного университета и Центра технологического развития.

Образовательная программа включала интенсивное обучение, мастер-классы ведущих экспертов нефтегазовой сферы, деловые игры, проектирование направленные на решение реальных кейсов от нефтегазовых компаний. Особое внимание уделялось развитию компетенций soft-skills (лидерство и командообразование, эффективная коммуникация, ориентация на результат, принципы Agile, методика Scrum, проектное управление, Data Science).

Полученные на тренингах знания и навыки позволили командам осознанно, быстро и эффективно решать реальные бизнес-задачи, предложенные нефтегазовыми компаниями. В основу кейсов были заложены наиболее актуальные для отрасли направления: рациональное недропользование в условиях зрелых месторождений, трудноизвлекаемые запасы и нетрадиционные источники углеводородов, цифровая трансформация нефтегазодобывающей отрасли, цифровой нефтеперерабатывающий завод глубоких переделов, альтернативная энергетика.

Участники IPYForum-2019 смогли также принять участие в Нефтяном саммите RT-2019, который проходил на одной с Хакатоном площадке, что позволило им узнать о глобальных вызовах отрасли от первых лиц — президента Республики Татарстан Рустама Минниханова, замминистра энергетики Павла Сорокина и генерального

директора ПАО «Татнефть» Наиля Маганова. За пять дней команды в сопровождении экспертов попробовали решить конкретную задачу, или так называемый бизнес-вызов. Участники презентовали проекты решений, обосновывая ожидаемый экономический результат от его реализации, необходимое материально-техническое оснащение, верхнеуровневый план работ со сроками и трудозатратами, представили информацию о том, как проверялась потенциальная возможность реализации.

Проекты оценивались по пяти критериям: значимость проблемы, оригинальность идеи (инновационность, коммерческий потенциал), соответствие духу направления, качество подготовки презентационных материалов и выступления, качество проработки архитектуры технического решения (надежность, возможность масштабирования и расширения функциональности).

Команды, вошедшие в первую тройку победителей, получили соответственно 420 тыс., 300 тыс. и 180 тыс. рублей. Наиболее отличившиеся, за индивидуальные достижения, 30 участников получили призы по 20 тыс. рублей. Право на месячную стажировку в ПАО «Татнефть» заслужили пятеро. Все расходы на проезд и проживание покрывает ПАО «Татнефть».

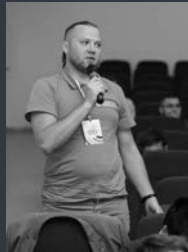
Призовой фонд предусматривал не только материальное поощрение. Главное — лучшие участники были включены в кадровый резерв компаний России и ближнего зарубежья и получили рекомендательные письма от Минэнерго России. Для них открылись новые перспективы профессионального и личного роста.

По результатам оценки жюри был определен следующий состав победителей:

- первое место — команда Fresh Oil за проект «Оценка активности катализаторов спектроскопическим методом»;
- второе место — команда United Mind за проект «Альтернативная концепция добычи и реализации СВН»;
- третье место — команда «Нефтяные атаманы» за проект «Разработка концепции карбонатного улавливания парникового газа с последующим применением на объектах ПАО «Татнефть».



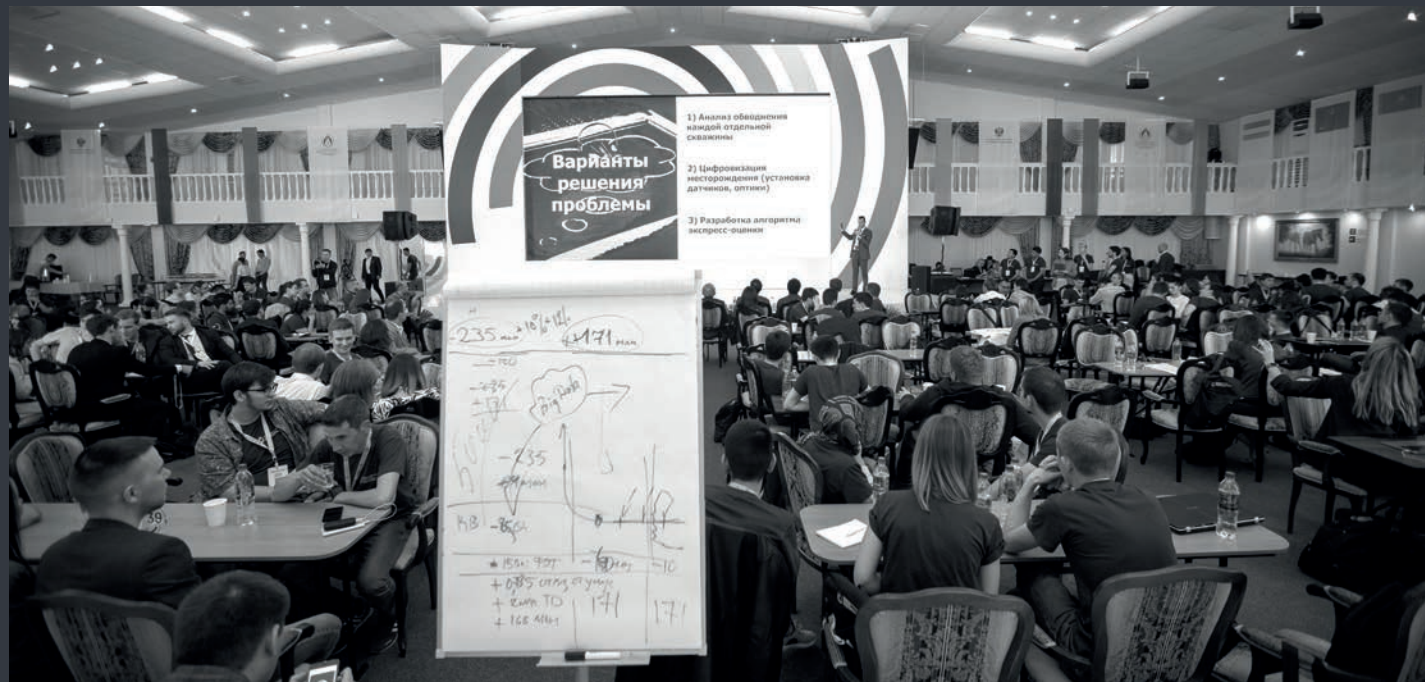
10 июля: тренинг «Эффективная работа в команде»



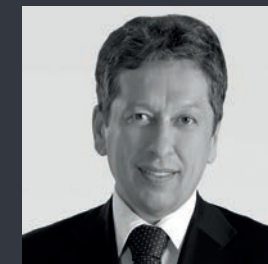
12 июля: Саммит и открытие Хакатона

13 июля: работа команд

13 июля: семинар «Эффективная презентация»



14 июля: защита проектов (финал)



«Для компании форум стал своеобразным вызовом. Многие из представленных на хакатоне проектов по-настоящему продуманные, интересные, полезные и с большим потенциалом. Творческие, инициативные, неординарно мыслящие молодые люди являются настоящим капиталом, конкурентным преимуществом и гарантом дальнейшего успешного развития нефтяной отрасли и в целом любой страны. Компания приняла решение открыть для участников форума нашу информационную платформу, а эксперты ПАО «Татнефть» продолжат консультировать как наставники», — сообщил генеральный директор ПАО «Татнефть» Наиль Маганов.

Студенты опорных университетов регионов России стали активными участниками образовательной программы. Они показали высокие командные и индивидуальные результаты.

Денежные призы в размере 20000 рублей получили участники из следующих опорных университетов:

- ОмГУ,
- АлтГУ,
- ТИУ,
- СГТУ им. Гагарина Ю. А.,
- УГНТУ.

30

участников получили призы за индивидуальные достижения.

В составе команды United Mind участник ОмГУ завоевал второе место.

Рекомендательные письма от Минэнерго России получили студенты вузов

- ОмГУ,
- ВолгГТУ,
- НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

25

человек стали обладателями рекомендательных писем от Министерства энергетики Российской Федерации.

В составе команды «Нефтяные атаманы» студенты из ТИУ и СГТУ им. Гагарина Ю. А. завоевали третье место.

5

участников получили право на месячную стажировку в ПАО «Татнефть».



«НФПК — Национальный фонд подготовки кадров, выступая оператором хакатона «HOT CHALLENGE 2019», разработал уникальную образовательную программу. Мы старались, чтобы она была максимально практико-ориентированная и помогла ребятам в решении бизнес-задач во время самого хакатона. Как результат, первый нефтегазовый хакатон «HOT CHALLENGE» стал действительно жарким и молодежные команды из пяти стран смогли представить на суд неординарные проекты в нефтегазовой отрасли, включающие цифровые решения, которые по достоинству были оценены членами высокопрофессионального жюри. Сегодня мы с уверенностью можем говорить, что апробированная образовательная технология проведения молодежного нефтегазового хакатона по сути является универсальным инструментом, который позволяет через решение профессиональных кейсов и работу в команде определять уровень профессиональных и мягких компетенций участников», — руководитель Учебного центра НФПК, руководитель международных и сетевых программ Наргис Валамат-Заде.



1,5 млн р. Общий призовой фонд

180 тыс. р. Приз за третье место



420 тыс. р. Приз за первое место

20 тыс. р. Приз за индивидуальное достижение



300 тыс. р. Приз за второе место



14 июля: подведение итогов и награждение

1 июня — 30 ноября 2019 г.

Волонтерский центр АГНИ

Организация и запуск работы волонтерского центра на базе Альметьевского государственного нефтяного института (АГНИ)



В рамках проекта организована работа волонтерского центра (далее ВЦ) на базе Альметьевского государственного нефтяного института в форме общественной организации студентов, разработаны проекты нормативных документов, регламентирующих его деятельность, разработана концепция, определены направления деятельности, созданы программы вовлечения, отбора, обучения волонтеров и мотивации и иные политики и процедуры. Запуск работы волонтерского центра начнется с набора основной команды ВЦ, кампании по привлечению волонтеров, выявления лидеров, которые возглавят проектные группы. Разработана и реализована двухступенчатая программа обучения волонтеров:

базовый курс для всех и продвинутый курс для тим-лидеров. Реализована программа обучения в форме онлайн и офлайн мероприятий, члены команды ВЦ получили дополнительные блоки информации в виде семинаров и возможность постоянного консультирования по вопросам методического и информационного обеспечения организации деятельности ВЦ. Параллельно организовывалось участие волонтеров в мероприятиях вуза и города, а также велась разработка и реализация собственных проектов.

В результате реализации проекта сформирован волонтерский центр, имеющий все необходимые составляющие для эффективной работы и развития в интересах города и региона.

rezedavln@gmail.com

Ключевой персонал

- Валиуллина Резеда Расимовна

Заказчики

- БФ ПАО «Татнефть»

Партнер

- Ассоциация волонтерских центров



1000

Информационной кампанией проекта охвачены не менее 1000 человек — студенты очной формы обучения АГНИ.

200

Количество волонтеров, участвующих в мероприятиях Волонтерского центра.

300

Обучение в онлайн и офлайн формате по тематикам добровольческой деятельности прошли 300 человек.



23

Команда сотрудников и тим-лидеров волонтерского центра — 23 человека.

4

Реализовано 4 мероприятия с участием добровольцев волонтерского центра.

Результаты проекта

Волонтерский центр АГНИ — эффективно работающее в сфере добровольчества структурное подразделение. Команда волонтеров АГНИ — группа добровольцев, прошедших отбор и обучение, включенных в программу работы волонтерского центра.

Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

- Консультирование сотрудников АГНИ, обозначение КПЭ деятельности ВЦ, проведение мониторинговых визитов.

Перспективы развития направления

В виду низкой квалификации сотрудников АГНИ, отвечающих за развитие добровольчества в вузе дальнейшее развитие возможно двумя путями:

- подбор более компетентного специалиста на позицию ответственного за развитие добровольчества, его обучение и постоянная поддержка и консультирование на протяжении годового цикла работы ВЦ с сентября по август;
- работа напрямую со студентами, составляющими главную основу волонтерского центра. Однако необходимо учитывать, что удаленность вуза и необходимость регулярных очных встреч делают этот путь очень ресурсозатратным.

3

Проведено 3 мастер-класса:

- подготовка волонтеров Международного нефтегазового молодежного форума;
- обучение по социальному проектированию;
- стратегическая сессия с командой ВЦ;
- презентация для студентов 1 курса.



8

Проведено 3 вебинара для добровольцев:

- что такое волонтерство, а что им не является. Волонтерство для меня, для моего вуза, региона, страны;
- направления добровольчества, где и чем я могу быть полезен;
- основные права и обязанности волонтера;

Проведено 5 вебинаров для тим-лидеров:

- цикл управления командами волонтеров;
- как сформировать устойчивую мотивацию у добровольцев;
- сложности и риски в работе с волонтерами и как их преодолеть;
- где искать ресурсы для добровольческих мероприятий;
- вебинар «Вопрос — ответ».



1

Проведена экспертиза локальных нормативных документов волонтерского центра АГНИ.

1

Разработаны предложения по внесению изменений локальных нормативных документов волонтерского центра АГНИ.

2

Подготовлены справочные и экспертно-аналитические материалы:

- разработан стратегический план развития ВЦ;
- разработана концепция деятельности ВЦ.

3

- Проведены 2 встречи с ректором и проректоров АГНИ, на которых обсуждались задачи по развитию волонтерства в вузе.
- Проведена встреча с представителями ПАО «Татнефть» с целью обсуждения форм сотрудничества с ВЦ АГНИ.

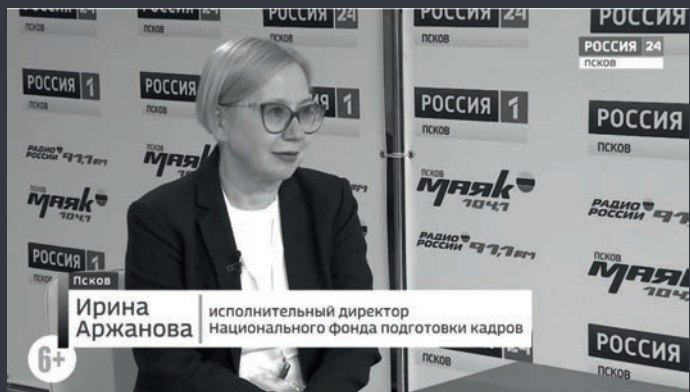


Активное использование соцсетей важно для позиционирования вузов



Ирина Аржанова
Исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров

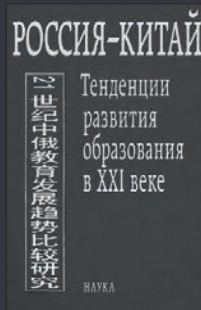
<http://www.edu.ru/news/tochka-zreniya/aktivnoe-ispolzovanie-socsetey-vazhno-dlya-pozicio/>



Ирина Аржанова
исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров

Вести-24. Интервью Ирины Аржановой 22.05.2019

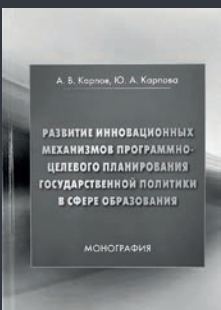
https://www.youtube.com/watch?v=6fiCyzFsN5w&feature=emb_title



Реморенко И.М., Аржанова И.В., Паркачева В.Л.
РОССИЯ — КИТАЙ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В XXI В.: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ // Академиздатцентр «Наука» РАН – 2019. С. 378 – 391. ISBN: 978-5-02-040240
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41017645>



И. В. Аржанова, Д. В. Дыдзинская, Е. А. Мусина, П. С. Селезнев.
Обучение иностранных граждан в опорных вузах Российской Федерации в интересах использования «мягкой силы». // Высшее образование в России. — 2019. №8-9/2019. С. 9-20.
DOI: <http://doi.org/10.31992/0869-3617-2019-28-8-9-9-20>



Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования: Монография / А. В. Карпов, Ю. А. Карпова. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2019. — 448 с. ISBN 978-5-394-03310-0.

Приветствуем участников Международного алтаистического форума!
За науку
Славяк, Университет, дух свободной Азии!
Газета Алтайского государственного университета № 26 (1570) 12 сентября 2019 г.
ВЕКТОР НА РАЗВИТИЕ
НФПК
5 и 6 сентября в отделе Алтайского государственного университета работало межрегиональное бюро Управления стратегического развития и программы развития АГУ, организованное Национальным фондом подготовки кадров.

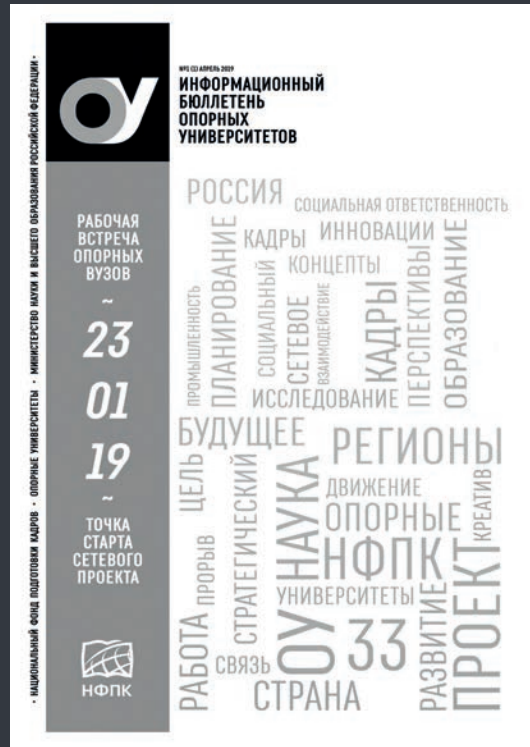
Газета Алтайского государственного университета // За науку // № 26 (1570), 12 сентября 2019 г.
http://zn.asu.ru/issue.shtml?i_n_seq=1571&n=16#16



«За науку», № 27 (1571), 2019 г.
БРЕНД ФОРМИРУЕТСЯ ЗА СЧЕТ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕЙ
Вектор: ответ
СТАРОЕ И НОВОЕ
ЗА СЛОВОМ В КАРМАН
САЛЮТ, ПЕРВОКУРСНИКИ!
Продолжаем рассказывать о жизни новых студенток – победителей и призеров олимпиад.

Валамат-Заде Н. Р. Бренд формируется за счет содержательных вещей // За науку // 2019. № 27 (1571)
http://zn.asu.ru/issue.shtml?i_n_seq=1571&n=16#16





Информационный бюллетень Опорных вузов. Выпуск 1.

<https://ntf.ru/content/opornye-universitety-rossii-zapustili-setevoe-izdanie>

Информационный бюллетень Опорных вузов. Выпуск 2.

<https://ntf.ru/content/informatsionny-byulleten-opornykh-vuzov-vypusk-2>

Информационный бюллетень Опорных вузов — публицистическое издание, созданное силами опорных вузов при поддержке НФПК — Национального фонда подготовки кадров для позиционирования бренда «Опорные университеты» на всероссийском уровне, для закрепления имиджа опорного университета как драйвера развития региона, его научно-образовательного и социокультурного центра.

Наш бюллетень — масштабный сетевой проект, созданный совместными усилиями пресс-служб опорных вузов и НФПК с целью информирования широкого круга общественности о той большой работе, которая проводится вузами в 32 субъектах РФ. В бюллетене представлены не только кейсы разных вузов, но и национальный масштаб проекта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по развитию опорных региональных вузов. Во всем их многообразии, с одной стороны, и в решении единых, важнейших для страны региональных задач — с другой.



44 сотрудника
 25 лет работы НФПК
 38 организаций — партнеров по проектам
 70 НФПК ведет работу в 70 субъектах Российской Федерации

В 2019 году проведено:

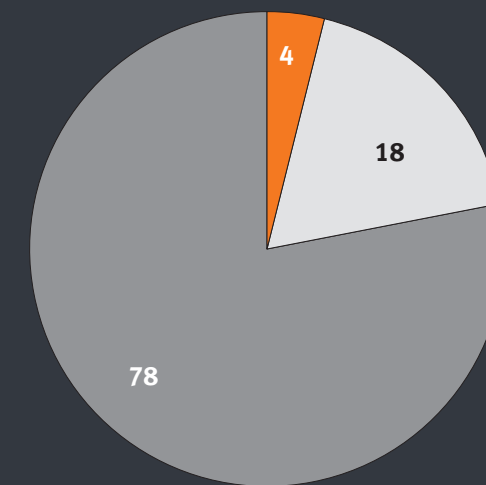
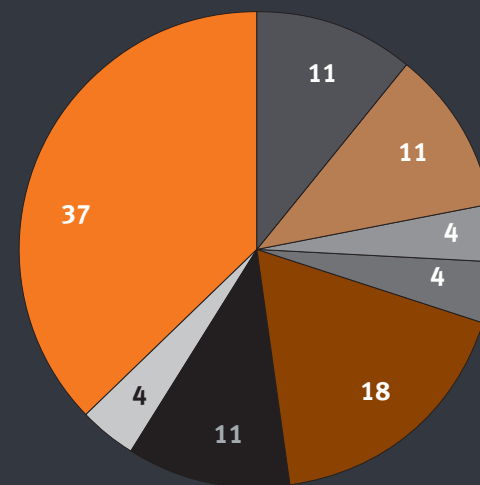
125 мониторинговых визитов
 13 круглых столов
 32 вебинара
 7 конференций
 11 семинаров
 23 мастер-класса

В 2019 году подготовлено:

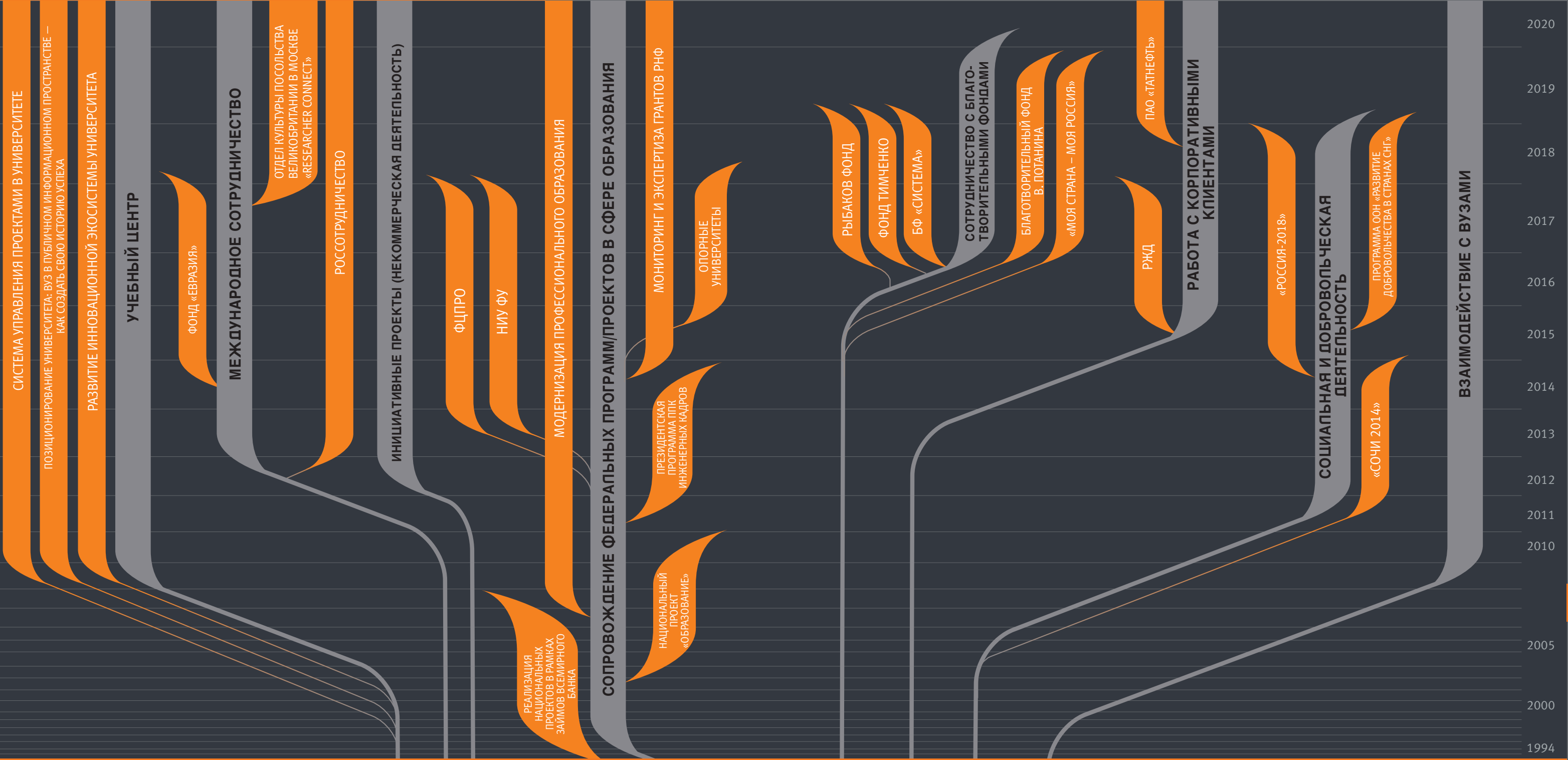
67 экспертно-аналитических материалов

В 2019 году НФПК реализовал 28 контрактов

на сумму 125 899 397 рублей



- Вузы
- Коммерческая (Госконтракты)
- Министерство просвещения РФ
- Коммерческая (другое)
- Министерство науки и высшего образования РФ
- Некоммерческая
- Российский научный фонд
- Благотворительные фонды
- Программы повышения квалификации
- Росотрудничество
- Другое





АДРЕС: 123022, Г. МОСКВА, УЛИЦА 1905 ГОДА, Д. 7, СТР. 1, 3 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (495) 274-03-90
ФАКС: +7 (495) 665-40-85
E-MAIL: INFO@NTF.RU
САЙТ: WWW.NTF.RU



НФПК

Национальный фонд
подготовки кадров