



НОВЫЕ РЕАЛИИ, НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



Годовой отчет
2020

Содержание

ОБРАЩЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДИРЕКТОРА НФПК	2
ПРАВЛЕНИЕ НФПК	4
ПРОЕКТЫ	5
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР	14
МЕРОПРИЯТИЯ	40
НФПК В ЦИФРАХ	50
ФИНАНСОВЫЕ ИТОГИ ГОДА	51
ПАРТНЕРЫ	52

Уважаемые коллеги!

Прошедший 2020 год запомнится всем, прежде всего, теми сложными обстоятельствами, которые спровоцировала коронавирусная инфекция (COVID-19). Обстоятельствами общественного, профессионального и личного характера. Этот год сильно изменил нас и многому научил.

Мы постфактум оценили все позитивные моменты постоянной офлайн работы — непосредственное общение с коллегами, «питательную среду» работы с экспертами и партнерами, участниками наших программ повышения квалификации, которые приходили в наш офис, возможность отвлечься от домашних дел и проблем и многое другое.

Но мы также поняли, что значительную часть работ по нашим проектам можно делать удаленно, получая при этом хороший результат. Нам пришлось пересмотреть форматы мониторинговых проверок в рамках проекта Российского научного фонда, по согласованию с коллегами, проводя их в большей мере камерально. Почти все запланированные сетевые мероприятия по проектам, связанным с высшим и профессиональным образованием, нам пришлось переводить в очно-дистанционный формат, «вписываясь» в те временные отрезки, когда эпидситуация в конкретных регионах это позволяла. Мы провели несколько пресс-конференций с коллегами из МИА «Россия сегодня» и «Федерал пресс» в дистанционном формате и это привлекло больше заинтересованных участников и представителей СМИ, чем традиционные пресс-конференции. Мы очень благодарны партнерам Благотворительного фонда Владимира Потанина, которые в рамках нашего долгосрочного сотрудничества, поддержали наши исследования по влиянию вызовов 2020 года на функционирование системы высшего образования и развитие российской магистратуры.

Мы научились коммуницировать в онлайн-формате быстро, часто, решая вопросы без траты времени на согласование возможностей — кто, когда и где будет — все были в сети.

Мы перестроили работу нашего Учебного центра, установили удобную LMS систему с гибким интерфейсом и широкими функциональными возможностями, что позволило вывести дистанционное обучение на качественно новый уровень. За прошедший год мы разработали и провели несколько успешных программ повышения квалификации и учебных программ в онлайн-формате в которых приняло участие 1443 человека.

Как и для многих других организаций, прошедший год был сложным и в финансовом отношении, что заставило нас более внимательно относиться к вопросам оптимизации организации и эффективности ее работы. И мы нашли организационные решения, которые позволили нам справиться с этим вызовом.

Сейчас мы понимаем, что многое из новых форматов нашей работы — это не ситуационные решения в связи с внешними обстоятельствами, а новые возможности, часть которых мы использовали в полной мере, а часть — ещё предстоит осмыслить. И они останутся с нами в новом, 2021 году.

Более ясно, чем когда-либо, мы понимаем, что с самого основания в 1994 году и до настоящего времени, НФПК — это проектная организация, функционирование которой опреде-

ляется именно этой характеристикой — наш штат, офис, мероприятия и проекты зависят от побед в конкурсах, в которых мы участвуем, от заказов, которые мы получаем в рамках договоров с вузами, регионами, организациями, от востребованности наших предложений в части образовательных программ или консалтинга и от эффективности использования тех средств, которые мы сами зарабатываем.

Несмотря на все сложности прошедшего года, нами было реализовано 4 государственных контракта, 9 договоров с вузами и организациями, 9 программ повышения квалификации. Среди наших крупных заказчиков были Министерство просвещения Российской Федерации, Росотрудничество, Российский научный фонд, Благотворительный фонд Владимира Потанина, «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», «Волгоградский государственный технический университет».

Сотрудники Фонда и в личном, экспертном качестве достаточно активно продолжали работать в экспертных командах и принимать участие в мероприятиях разного ранга — от обсуждения законодательных инициатив профильного комитета Государственной Думы Российской Федерации и проектного комитета по национальному проекту «Наука» при Правительстве Российской Федерации до рассмотрения проектов ФГОС высшего и профессионального образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и Министерстве просвещения Российской Федерации; от оценки работы ФИПов Министерства просвещения Российской Федерации до обсуждения базовой модели компетенций и профессиональных квалификаций в Центре компетенций ФП «Кадры для цифровой экономики» и участия в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Национального центра профессионально-общественной аккредитации.

В сложных обстоятельствах 2020 года проявились многие качества и сотрудников Фонда, и наших партнеров — взаимная поддержка, совместный поиск оптимальных решений, взаимопонимание, ответственность и надежность. Очень хочется верить, что новый, 2021 год будет для всех нас не таким сложным. Что вызовы, с которыми мы вместе справились в 2020 году, станут нашими возможностями. Что 2021 год предложит нам позитивный вектор развития, и мы его обязательно используем!

С самыми тёплыми и добрыми пожеланиями здоровья, успехов, удачи и новых, интересных проектов в 2021 году!

И. Аржанова



Члены Правления НФПК

Председатель Правления



Филиппов Владимир Михайлович

Президент Российского университета дружбы народов, Председатель Высшей аттестационной комиссии (ВАК), академик Российской академии образования, Председатель комитета по образовательным программам ЮНЕСКО.

Члены Правления



Болотов Виктор Александрович

Академик Российской академии образования, член Высшей аттестационной комиссии (ВАК), научный руководитель Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ «Высшая школа экономики».



Васильев Владимир Николаевич

Ректор Университета ИТМО, Председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Заместитель Председателя Высшей аттестационной комиссии (ВАК), член-корреспондент Российской академии наук.



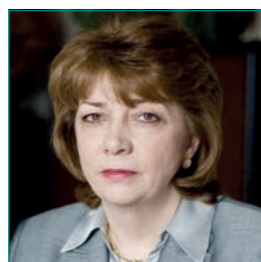
Глазков Андрей Александрович

Начальник управления по работе с персоналом ПАО «Татнефть».



Реморенко Игорь Михайлович

Ректор Московского городского педагогического университета.



Соболева Елена Николаевна

Директор образовательных проектов и программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ ОАО «РОСНАНО».



Аржанова Ирина Вадимовна

Исполнительный директор НФПК.

ПРОЕКТЫ



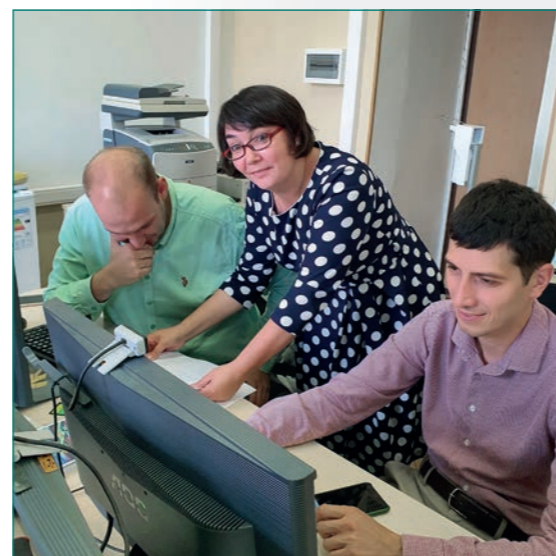
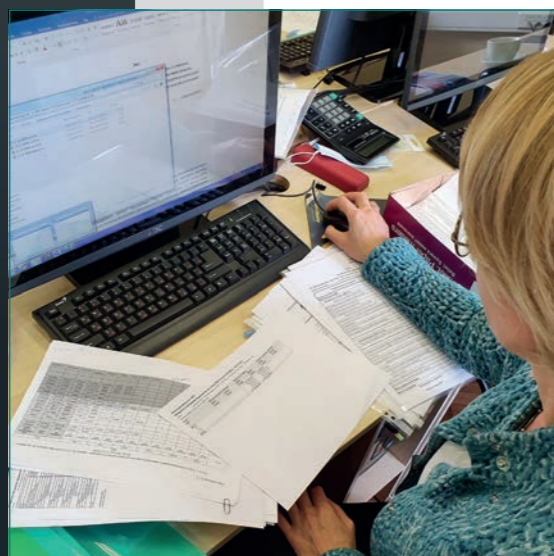
МОНИТОРИНГ И ЭКСПЕРТИЗА ГРАНТОВ РНФ

Осуществление мониторинга и экспертизы результатов исполнения соглашений о предоставлении грантов Российского научного фонда (РНФ) на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, заключенных РНФ по приоритетным направлениям деятельности РНФ.

Информационно-аналитическая обработка массивов данных по фактическим результатам грантов, выполняемых по приоритетным направлениям деятельности РНФ, проводится оценка хода выполнения работ, целевого характера расходования средств, достижения плановых показателей реализации грантов, ведется мониторинг научных публикаций, осуществляются выездные и документарные проверки с целью комплексного анализа исполнения положений грантов.

ЗАКАЗЧИК

- Российский научный фонд

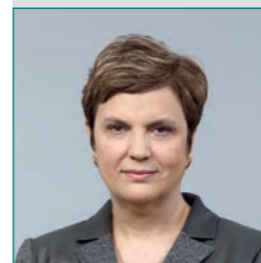


Grant.rscf.ru

2020 г.

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

БАРЫШНИКОВА
Марина Юрьевна



МУХИНА
Наталья Геннадьевна



НЕГОРЮЕВА
Раиса Васильевна



КОВАЛЕНКО
Сергей Константинович



КОНДРАТЬЕВА
Ольга Константиновна



ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА

- ПАНЕВИН Александр Сергеевич
- РОМАНЬКОВА Елена Вадимовна
- ВИТИСКА Елена Викторовна
- ФАДЕЕВА Ольга Анатольевна
- ПАНТЕЛЮШИН Олег Алексеевич
- УДЕУМУРАДОВ Берды Нефесович

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Подготовлено заключение по результатам оценки хода выполнения работ по грантам РНФ, осуществлены выездные проверки в организации-грантополучатели, проведен мониторинг научных публикаций, подготовленных в рамках выполнения грантов, даны рекомендации по изменению действующих локальных нормативных актов РНФ, проведены документарные проверки реализации грантовых соглашений.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Мониторинг и экспертиза грантов РНФ в 2021 году.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ

База данных, содержащая статистическую и аналитическую информацию о ходе и результатах выполнения грантов РНФ.

проанализировано
свыше
25 000
публикаций

проведено
212
выездных
проверок

мониторинг
4 212
грантов

СПО

РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ НА ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ



Экспертно-консультационное и аналитическое сопровождение практик создания в субъектах Российской Федерации региональных сетей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО.

Экспертное сопровождение процесса формирования и развития деятельности региональных сетей подготовки кадров, создающих условия для реализации и распространения передовых практик подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в том числе по опережающим компетенциям, в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.

ЗАКАЗЧИК

- Министерство просвещения Российской Федерации



<http://profedutop50.ru/>

2018 – 2020 гг.

2

конференции

8

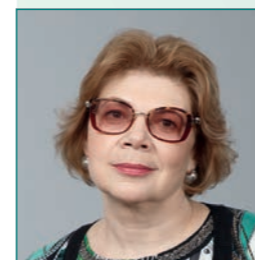
мониторинговых визитов

60

экспертиз

9

вебинаров



ТРОФИМОВА
Татьяна Михайловна



САФОНОВ
Глеб Валерьевич



СИРОТИНА
Ирина Владимировна



СОЛОВЬЕВА
Виктория Андреевна

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проведен анализ функционирования в субъектах Российской Федерации региональной сети образовательных организаций СПО для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Обеспечена информационная поддержка мероприятий по созданию региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО.

ПЕРСПЕКТИВЫ

- Развитие федерального проекта «Молодые профессионалы».
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ

- Регламент мониторинга формирования и функционирования в субъектах Российской Федерации региональных сетей подготовки кадров и мониторинговые формы.
- Перечень показателей, характеризующих формирование и функционирование в субъектах Российской Федерации региональных сетей подготовки кадров.
- Формат дорожной карты по формированию и обеспечению функционирования региональных сетей подготовки кадров.
- Формат описания опыта субъектов Российской Федерации по формированию и обеспечению функционирования региональных сетей подготовки кадров.
- Сводная аналитическая справка о создании и функционировании в субъектах Российской Федерации региональных сетей подготовки кадров.

ПАРТНЕРЫ

- Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- Профессиональные образовательные организации.
- Центры опережающей профессиональной подготовки.
- Региональные площадки сетевого взаимодействия субъектов Российской Федерации.

1

видеоролик

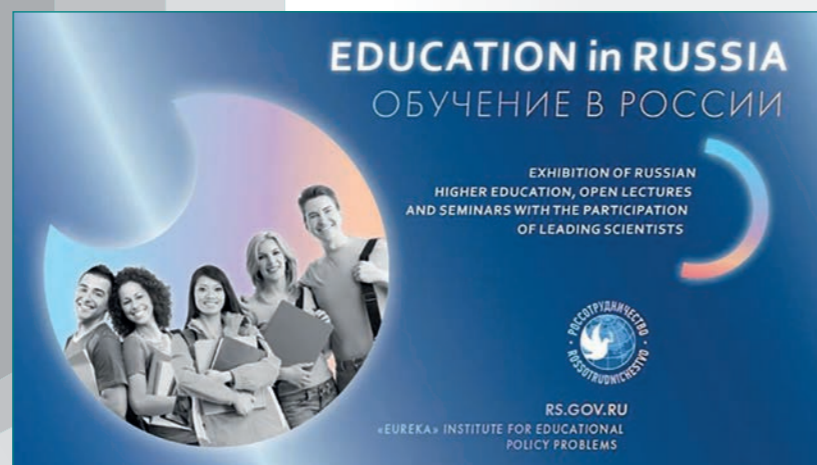
6

публикаций

50

публикаций
о деятельности
центров

РОССОТРУДНИЧЕСТВО

ПРОВЕДЕНИЕ
ЭКСПЕРТИЗЫ
РЕЗУЛЬТАТОВ
МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Проведение экспертизы результатов мероприятий Ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» (Программа), реализуемых Россотрудничеством в 2020-2021 годах.



ЗАКАЗЧИК

- Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)



17 марта –
21 декабря
2020 г.



<https://rs.gov.ru/ru/activities/10>

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Обеспечено экспертное сопровождение реализации Программы в 2020 г., а именно:

- Проведена экспертиза результатов госконтрактов, реализованных в 2020 г. в рамках мероприятий Программы.
- Выполнен мониторинг и экспертная оценка хода реализации мероприятий Программы, а также подготовлена аналитическая отчетность о ходе реализации Программы.
- Осуществлена экспертно-консультационная поддержка Россотрудничества по вопросам расходования грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках мероприятий Программы.

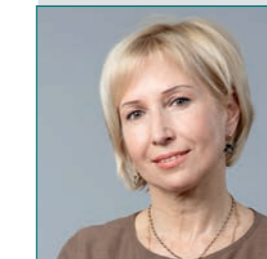


ПЕРСПЕКТИВЫ

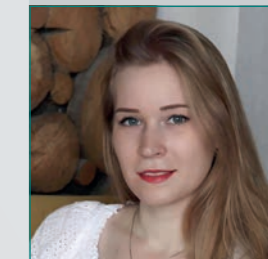
Результаты экспертного сопровождения реализации Программы в 2020 г. могут быть использованы Россотрудничеством для дальнейшей реализации Программы в 2021 г.

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

АВДЕЕВА
Светлана Михайловна



КАРПОВА
Юлия Андреевна



ПАРТНЕРЫ

- ФГБУ культуры «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино».
- ФГБУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».
- АНО ДПО «Институт гуманитарного образования и тестирования».

109
экспертиз

экспертиза
19
заявок
на гранты

экспертиза
результатов
реализации
21
госконтракта

РОССОТРУДНИЧЕСТВО

ЭКСПЕРТНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРАНТОВОЙ ПРОГРАММЫ РОССОТРУДНИЧЕСТВА

Экспертно-организационное и экспертно-аналитическое сопровождение грантовой программы Россотрудничества (Программа), направленной на проведение мероприятий по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников, углублённому изучению информационных технологий и программирования на базе русских школ за рубежом.

ЗАКАЗЧИК

- Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)



18 июля 2019 г. —
18 декабря 2020 г.

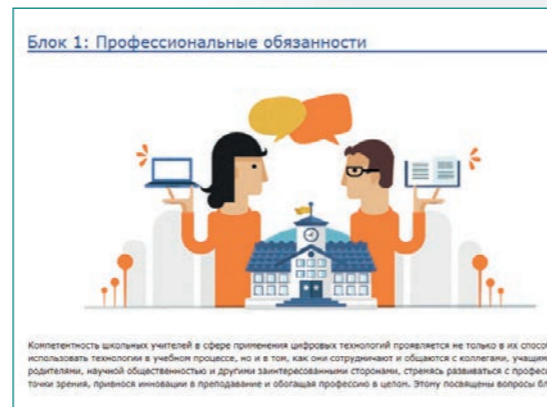


www.grant.ntf.ru

Экспертное сопровождение реализации Программы включало в себя следующие виды работ:

- экспертный отбор и описание современных тенденций, лучших практик и наиболее перспективных результатов грантовой поддержки в рамках всех направлений реализации грантовой Программы;
- проведение экспертизы результатов выполнения этапов государственных контрактов, а также промежуточных результатов контрактов, реализуемых в рамках Программы;
- разработка экспертных предложений по распространению и внедрению лучших практик и наиболее перспективных результатов реализации Программы грантовой поддержки;
- экспертно-организационная и экспертно-консультационная поддержка по вопросам предоставления из федерального бюджета и расходования грантов в форме субсидий юридическим лицам;
- экспертно-информационное сопровождение и распространение результатов Программы.

Section	Score for this Section
О DigCompEdu	0
Блок 1: Профессиональные обязанности	5
Блок 2: Цифровые ресурсы	8
Блок 3: Преподавание и обучение	9
Блок 4: Оценка	12
Блок 5: Расширение прав, возможностей и самостоятельности учащихся в учебном процессе	10
Блок 6: Развитие цифровой грамотности учащихся	11



АВДЕЕВА
Светлана Михайловна



ЕЛИСЕЕВ
Андрей Александрович



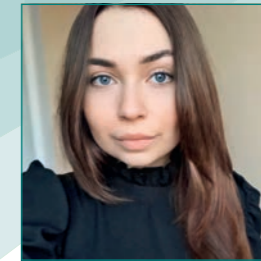
КАРПОВА
Юлия Андреевна



ШУМИХИНА
Татьяна Алексеевна



ВИТИСКА
Анастасия Эдуардовна



ДУБОВИК
Светлана Маратовна



КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Обеспечено экспертно-организационное и экспертно-аналитическое сопровождение грантовой Программы Россотрудничества, а именно:

- Проведены экспертный анализ и систематизация информации о полученных результатах реализации Программы по всем направлениям.
- Осуществлен экспертный отбор и описание современных тенденций, лучших практик и наиболее перспективных результатов в рамках всех направлений реализации Программы.
- Подготовлен сборник лучших практик и разработок (результатов), подготовленный по результатам экспертно-профессионального обсуждения.



ПЕРСПЕКТИВЫ

Результаты экспертно-организационного и экспертно-аналитического сопровождения Программы могут быть использованы Россотрудничеством при планировании деятельности в 2021–2024 г.г. для продвижения геополитических интересов страны, российской культуры, истории и русского языка, а именно, цифровой образовательный контент, дистанционные обучающие программы и образовательные платформы, разработанные в рамках Программы.

ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ

Описание современных тенденций, лучших практик и наиболее перспективных результатов грантовой поддержки, направленной на проведение мероприятий по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников, углублённому изучению информационных технологий и программирования на базе русских школ за рубежом.

120
экспертиз

ПАРТНЕРЫ

- 27 организаций — получателей грантов и исполнителей 23 государственных контрактов

экспертиза
результатов
23
госконтрактов

экспертиза
64
заявок
на гранты

финансовый
мониторинг
27
грантов

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ФОНДЫ

МАГИСТРАТУРА 5.0

Оказание комплекса услуг в рамках Стипендиальной программы Благотворительного фонда Владимира Потанина по исследованию процессов функционирования магистратуры в условиях вызовов 2020 года и комплексному изучению их влияния на развитие магистратуры, а также по разработке и размещению в онлайн и офлайн доступе информационных и аналитических материалов, содействующих университетам в сохранении, развитии и повышении эффективности института магистратуры, а также повышении компетенций заинтересованных сотрудников вузов.

ЗАКАЗЧИК

- Благотворительный фонд Владимира Потанина



В 2020 году проект сосредоточился на изучении процессов функционирования магистратуры в условиях вызовов 2020 года и их влияния на развитие магистратуры. Результаты исследования, полученные в 2019 году, были актуализированы с точки зрения произошедших изменений в высшем образовании.

Исходно, проект был призван системно проанализировать процессы развития института магистратуры в России и за рубежом в связи с изменениями в сфере высшего образования и в запросах рынка на образовательные услуги этого уровня. Его продолжение в 2020 году, начатое в период пандемии и общих карантинных мер, позволило вернуться к рассмотрению магистратуры как одного из базовых элементов национальных систем высшего образования, и оценить российский и международный опыт реагирования на новые вызовы развития магистратуры и высшего образования в условиях глобального кризиса, вызванного пандемией 2020 года.

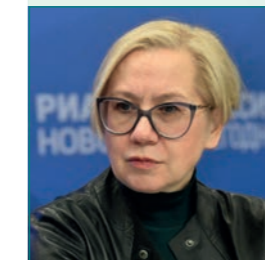


Более
10
видео-
материалов

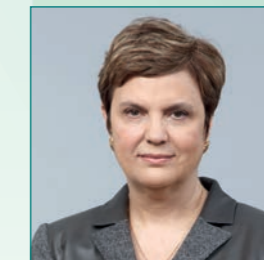
7
аналитических
докладов

1
вебинар

АРЖАНОВА
Ирина Вадимовна



БАРЫШНИКОВА
Марина Юрьевна



ПЕРФИЛЬЕВА
Ольга Владимировна
(АНО «Терра Курс»)



КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

ПАРТНЕР

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Обновлен интерактивный функционал портала проекта «Магистратура 5.0» и результаты проекта переведены в интерактивный формат.
- Подготовлены аналитические доклады о развитии высшего образования и магистратуры в 2020 году.
- Подготовлены методические материалы по применению инструментов академического маркетинга для развития магистратуры.
- Подготовлен Аналитический доклад о состоянии, проблемах и перспективах развития магистратуры в 2020 году на основе результатов онлайн-опроса.
- Проведены 2 экспертных мероприятия в онлайн-формате на ведущих площадках (МИА «Россия Сегодня» и НФПК).

ПЕРСПЕКТИВЫ

- Проведение опросов об актуальных проблемах и перспективах развития магистратуры в России.
- Подготовка ежегодных аналитических докладов о состоянии и развитии магистратуры в России и за рубежом.
- Реализация программы повышения квалификации «Эффективная магистратура».

ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ

- Программа повышения квалификации «Эффективная магистратура».
- Ежегодные аналитические доклады о состоянии и развитии магистратуры в России и за рубежом.

- Автономная некоммерческая организация Агентство мониторинга и оценки регионального развития «Терра Курс»



2
экспертных
мероприятия

3
онлайн
опроса

1
круглый стол



УНИВЕРСИТЕТЫ

УлГПУ
ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ

Экспертно-аналитическое сопровождение разработки программы развития ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

ЗАКАЗЧИК

- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

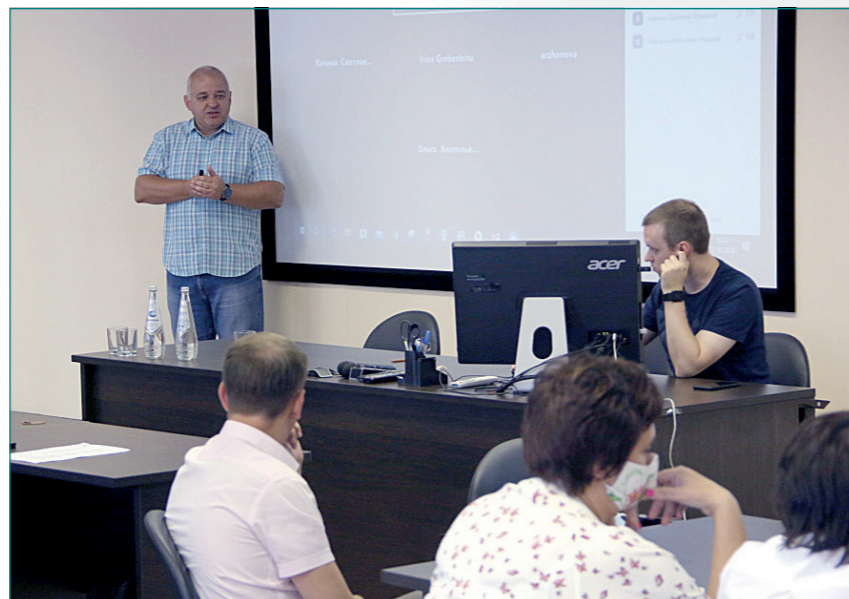


Июнь – октябрь
2020 г.



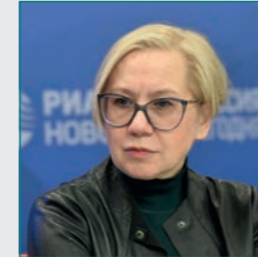
Проект направлен на решение следующих задач:

- анализ стратегических и нормативных документов УлГПУ с целью выявления потенциала их использования при разработке новой программы развития;
- проведение экспертной оценки и позиционирования университета в системе высшего образования Российской Федерации, включая бенчмаркинг по направлениям: «образование», «педагогическое образование», «наука»;
- проведение проектно-аналитических сессий с командой университета по выявлению основных трендов развития;
- проведение вебинаров по доработке документов и проектов в составе программы развития;
- разработка совместно с командой университета стратегических проектов по созданию на базе УлГПУ центров превосходства, направленных на реализацию выявленных приоритетов развития.

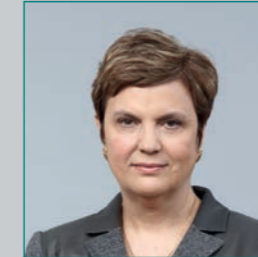


КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

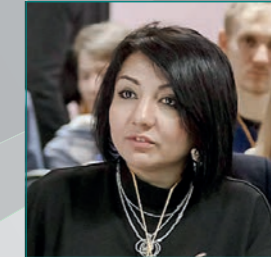
АРЖАНОВА
Ирина Вадимовна



БАРЫШНИКОВА
Марина Юрьевна



ВАЛАМАТ-ЗАДЕ
Наргис Рустамовна



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Проведен анализ стратегических и нормативных документов УлГПУ с целью выявления потенциала их использования при разработке новой программы развития.
- Подготовлен отчет о результатах экспертной оценки и позиционирования УлГПУ в системе высшего образования Российской Федерации.
- Разработан проект программы развития УлГПУ на период 2020-2024 гг.
- Создан проектный офис в университете (утверждено Положение о Проектном офисе в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», которое было принято Приказом ректора УлГПУ № 163 от 26 июня 2020 года).

2

круглых стола

4

вебинара

5

справочных
и экспертно-
аналитических
материалов

УНИВЕРСИТЕТЫ

ФОРУМ
«НАСТАВНИЧЕСТВО»

Оказание услуг по организации и проведению форума лидеров ученических самоуправлений университета «Наставничество» Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова (УлГПУ)

6 октября 2020 года в Ульяновском государственном педагогическом университете имени И.Н. Ульянова прошел форум практик «Наставничество». Его участниками стали студенты средне-специальных и высших учебных заведений Ульяновска.

На открытом образовательном пространстве «Атмосфера наставничества», прошедшем в рамках форума, было представлено шесть направлений. Спикерами выступили руководители студенческих объединений УлГПУ.

В направлении «Медианаставничество» участники узнали о важности информационного освещения деятельности в области наставничества. На площадке «Эконаставничество» студентам рассказали о важности формирования ответственного и бережного отношения к окружающему миру через институты наставничества. Спикер направления «IT-ментор» на личном опыте показал примеры побед и поражений в IT-индустрии.



ЗАКАЗЧИК

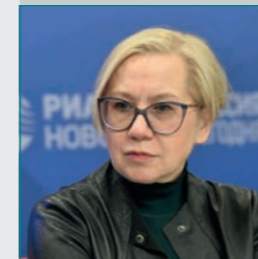
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»



Октябрь 2020 г.

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

АРЖАНОВА
Ирина Вадимовна



БАРЫШНИКОВА
Марина Юрьевна



ВАЛАМАТ-ЗАДЕ
Наргис Рустамовна



70

участников

Организация работы открытого пространства «Атмосфера наставничества» для реализации образовательных треков по направлениям:

- медианаставничество;
- эконаставничество;
- IT-ментор;
- наставник профориентирования;
- бизнес-наставник;
- фасилитация, коучинг, тьюторство.



УНИВЕРСИТЕТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕССИЯ PROFi LOFT

Оказание услуг по организации и проведению образовательной студенческой сессии PROFi LOFT для студентов-профориентаторов Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова (УлГПУ)

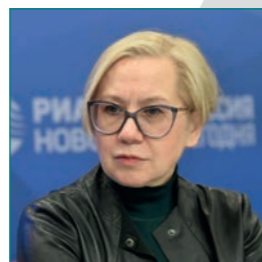
ЗАКАЗЧИК

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

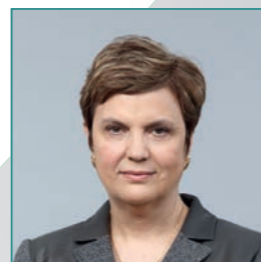


КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

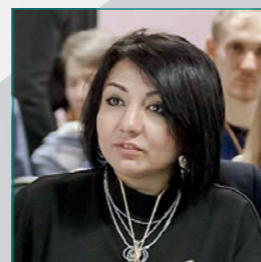
АРЖАНОВА
Ирина Вадимовна



БАРЫШНИКОВА
Марина Юрьевна



ВАЛАМАТ-ЗАДЕ
Наргис Рустамовна



50

участников



<http://www.ulspu.ru/sveden/news/17742/>

Март 2020 г.



13 марта 2020 года в Ульяновском государственном педагогическом университете прошла образовательная студенческая сессия PROFi LOFT для студентов-профориентаторов.

В рамках мероприятия были представлены лучшие практики неформального образования, обсуждались вопросы межкультурной коммуникации, был реализован модуль по основам тайм-менеджмента, а также проведена сессия по креативному мышлению.

УНИВЕРСИТЕТЫ

КОНЦЕПЦИЯ НОЦ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Услуги по консультационному сопровождению разработки концепции создания научно-образовательного центра (НОЦ) Волгоградской области

ЗАКАЗЧИК

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ)

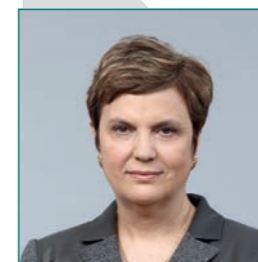


Организация и проведение экспертно-аналитических семинаров и консультационных вебинаров, направленных на обсуждение вопросов разработки концепции создания научно-образовательного центра (НОЦ) Волгоградской области для реализации комплексных проектов развития экономики и социальной сферы региона.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Разработана первая версия концепции, которая может быть использована в качестве основы для получения решения о поддержке создания НОЦ со стороны администрации Волгоградской области.

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ



БАРЫШНИКОВА
Марина Юрьевна

Август – сентябрь
2020 г.

МОНИТОРИНГ ИК-КОМПЕТЕНТНОСТИ

Техническое сопровождение проведения мониторинга по оценке уровня сформированности ИК-компетентности выпускников основной школы (обучающихся 9-х классов)

ЗАКАЗЧИК

- НИУ «Высшая школа экономики»



6 февраля –
1 ноября
2020 г.



В рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» много внимания уделяется разработке и внедрению в образовательный процесс школ современного цифрового образовательного контента, внедрению цифровых технологий в бизнес-процессы школ. В связи с этим актуальным становится измерение уровня ИК-компетентности учащихся. Целевая аудитория исследования - учащиеся 9-х классов, так как окончание основной школы является тем моментом, когда часть школьников остается в системе общего образования, а часть школьников переходит в систему профессионального образования. Поэтому измерение умений работать с информацией в цифровой среде, способности использовать цифровые инструменты и сети для решения практических и учебных задач именно в этот момент важно как для самих подростков, так и для управления системой образования и уровнем ожидания у работодателей. Проект направлен на формирование инструмента измерения ИК-компетентности и оказание технической поддержки проведения мониторинга в школах регионов РФ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Оказана техническая поддержка проведения мониторинга ИК-компетентности учащихся 9-х классов, позволившая:
- сформировать обобщенный массив данных об уровне ИК-компетентности выпускников основной школы (учащихся 9-х классов) - 30011 учащихся из 21 региона Российской Федерации;
 - сформировать обобщенный массив данных ответов на вопросы анкеты 14258 учителей и 1363 представителей администрации образовательных организаций-участников мониторинга;
 - подготовить аналитический отчет, содержащий информацию об уровне ИК-компетентности учащихся 9-х классов всех общеобразовательных организаций, принявших участие в тестировании, а также анализ контекстной информации и выделение факторов, связанных с формированием ИК-компетентности учащихся.

www.ictlit.com

тестирование
30 011
участников

анкетирование
14 258
учителей

анкетирование
1 363
учащихся

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

ТАРАСОВА
Ксения Вадимовна



АВДЕЕВА
Светлана Михайловна



КАРПОВ
Антон Анатольевич



ПАРТНЕРЫ

- Региональные центры оценки качества образования 21 субъекта РФ

8
вебинаров

ПЕРСПЕКТИВЫ

Результаты проекта могут быть использованы педагогическими и управленческими работниками, профессиональным экспертным сообществом; способствовать модернизации образовательных программ, а также повышению профессионального уровня педагогов и развитию их компетенций в сфере применения цифровых технологий

ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ

- Инструмент измерения ИК-компетентности учащихся – www.ictlit.com



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ: ТРЕНДЫ РЫНКА ТРУДА И ЭФФЕКТИВНЫЕ ПАРТНЕРСТВА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Трудоустройство выпускников: тренды рынка труда и эффективные партнерства с работодателями»



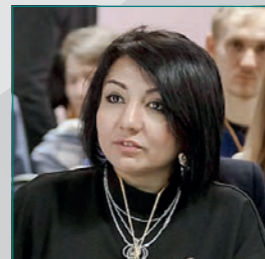
Подготовка административных кадров в системе высшего образования субъектов Российской Федерации, обладающих навыками содействия профильному трудоустройству выпускников в образовательных организациях высшего образования и обеспечения функционирования центров содействия трудоустройству и развития карьеры.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

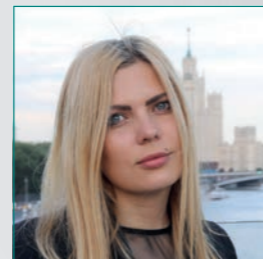
В рамках программы представители российских университетов, вовлеченные в процесс профориентации студентов изучили вопросы совершенствования системы подготовки к трудоустройству студентов и выпускников в соответствии с трендами рынка труда, принципы создания и организации работы Центров содействия трудоустройству в университете, ознакомились с успешными практиками в сфере трудоустройства студентов и способами мотивации их к поиску работы, а также проектами и процессами, которые позволят сократить разрыв между вузами и реальным рынком труда.

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

ВАЛАМАТ-ЗАДЕ
Наргис Рустамовна



КОЛОБАЕВА
Валентина Сергеевна



<https://www.ntf.ru/content/trudoustroystvo-vypusnikov-trendy-rynka-truda>

09–14 марта
2020 г.

Стрельникова Виктория Владимировна

Специалист по УМП Центра сопровождения карьеры Севастопольского государственного университета

«Несмотря на «разношерстность» аудитории, разные регионы, структуры, должности, опыт... боли и проблемы пересекаются. И именно благодаря постоянной групповой работе нам удалось обменяться мнениями, идеями и креативом, сверить часы с экспертным сообществом, сделать SWOT-анализ Центра, прописать макет дорожной карты на 2 года по работе Центра. По итогу получился качественный нетворкинг. Огромная благодарность НФПК за такую продуктивную программу».



Очно-заочная
программа

36

академических
часов

22

обучающихся

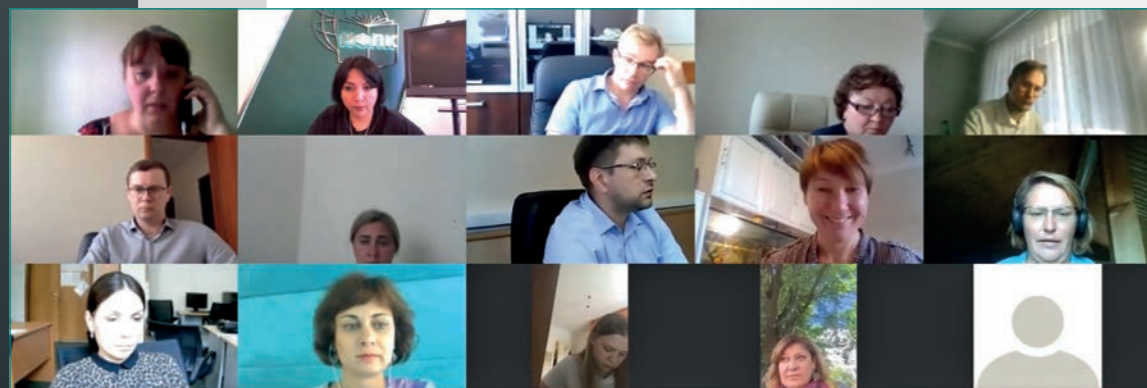
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

ЭНДАУМЕНТ И ВНЕБЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндаумент и внебюджетное финансирование в университете»



Подготовка административных кадров в системе образования, обладающих навыками привлечения внебюджетных средств из разных источников на текущие нужды и программы развития в образовательных организациях и обеспечения учреждения, наполнения и функционирования фондов целевого капитала.

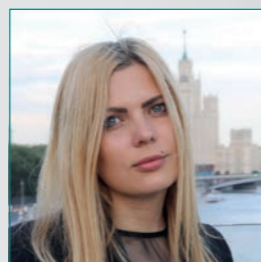


КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

ВАЛАМАТ-ЗАДЕ
Наргис Рустамовна



КОЛОБАЕВА
Валентина Сергеевна



29 июня – 27 июля
2020 г.

04–28 октября
2020 г.



<https://ntf.ru/content/endaument-i-vnebyudzhethoe-finansirovanie-v-universitete>

Обыденнова Светлана Юрьевна

Проректор по экономике Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева

«Большое спасибо организаторам курсов за грамотную и четкую организацию обучения. Огромная благодарность экспертам Елене Чернышковой и Юлии Селюковой! Приятно видеть и общаться с профессионалами своего дела. Спасибо за доступность и доброжелательность во время обсуждений. Узнала много нового, не сомневаюсь, что мне это принесет пользу в дальнейшем.»



Хайруллина Марина Валентиновна

Декан факультета бизнеса Новосибирского государственного технического университета

«Спасибо большое за профессионализм, интереснейшее содержание лекций и вебинаров, массу практических советов и рекомендаций! Курс очень помог нам ответить на многие вопросы, прояснить конкретные шаги и действия в ближайшей перспективе и работать эффективно. Очень надеемся на дальнейшие встречи. НФПК – в очередной раз спасибо за интересный образовательный проект, его организацию и реализацию!»



Пронская Ольга Николаевна

Заведующая кафедрой менеджмента, маркетинга и управления персоналом Курского государственного университета

«Выражаю искреннюю благодарность организаторам курса «Эндаумент и внебюджетное финансирование в университете» за содержательные материалы, их легкую подачу, теплую, душевную обстановку на занятиях. Данный курс отличается от всех курсов, которые я проходила ранее. Во-первых, очень четкая организация. Во-вторых, сама тематика подобрана с большим знанием проблем.»



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В рамках программы были изучены вопросы управления фондом целевого капитала, включая правовые аспекты, стратегии инвестирования, источники и механизмы привлечения внебюджетных средств в зависимости от типа донора, распределение дохода, а также формулирование ключевых показателей эффективности. Узнали, какие программы уместно финансировать из средств ФЦК, какие коллегиальные и управляющие органы необходимы для управления и по какому принципу их формировать. Получили навыки построения аналитической работы для выявления государственных и корпоративных грантов, а также процедуры оформления заявки. По итогам программы участниками разработаны конкретные программы и предложения, организации фандрайзинговых кампаний и система работы с выпускниками.

Дистанционная
программа

72

академических
часа

29 июня – 27 июля

16

обучающихся

04–28 октября

11

обучающихся

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

ТРУДОУСТРОЙСТВО СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ В ЦИФРОВОМ МИРЕ: НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Трудоустройство студентов и выпускников в цифровом мире: новая реальность»

Дистанционная программа
72
академических часа

05 – 28 октября
10
обучающихся

06 июня – 29 июля
14
обучающихся

06 июня – 29 июля
2020 г.

05 – 28 октября
2020 г.



<https://ntf.ru/content/trudoustroystvo-studentov-i-vypusknikov-v-tsifrovom-mire>



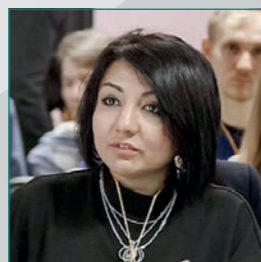
Повышение квалификации представителей университетов, вовлеченных в процесс профориентации студентов, выстраивания эффективных партнерств с работодателями, поиска практик для студентов, в том числе в удаленном формате, подготовки их к трудоустройству через вовлечение в проектную деятельность.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

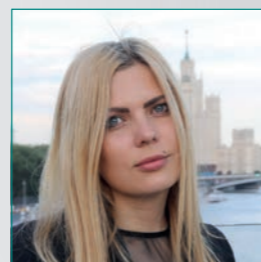
В рамках программы были рассмотрены вопросы совершенствования системы подготовки к трудоустройству студентов и выпускников в соответствии с трендами рынка труда и изменениями, которые внесла в процесс найма пандемия и удаленные формы работы, построения на основе профессиональной диагностики индивидуальных планов развития (ИПР), развитие ключевых навыков и способностей согласно запросу рынка труда и специфики удаленной работы, внедрение практико-ориентированного подхода в подготовке к трудоустройству на основе общепринятых методов и подходов, описанных в международных и национальных стандартах в области управления проектами с использованием цифровых технологий и лучших практик университетов.

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

ВАЛАМАТ-ЗАДЕ
Наргис Рустамовна



КОЛОБАЕВА
Валентина Сергеевна



Горюнова Марина Юрьевна

Руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия



«Отличный курс с вебинарами, анализом, подборками современной литературы, практическим опытом работы. Организаторами курса четко выстроена технология обучения, подготовлена отличная база методических пособий и полезных ссылок, включая НПА и проекты локальных документов. В моей практике, чтобы практические онлайн-вебинары с разбором каждого домашнего задания и целеполагания на следующий модуль – впервые! Каждый кейс по модулю тщательно подготовлен в записи и презентации – качество содержания практико-ориентированно и с обилием примеров из повседневной жизни. Хотелось бы, конечно, привязку почувствовать с системой среднего профессионального образования, так как есть разница между ВУЗом и СПО, а т.к. мы работаем в новой организации ЦОПП, то вся информация была крайне важна и полезна, учитывая, что дистанционное обучение и работа с выпускниками предстоит нам по программе пострадавших от COVID-19 в августе 2020 года. Желаем в дальнейшем получать приглашение на обучение, по возможности в очном формате, хотя данный формат был прекрасен для освоения! ЦОПП Республики Бурятия рекомендует обучение по данному курсу».

Балданова Саяна Дашидондоковна

Методист Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия



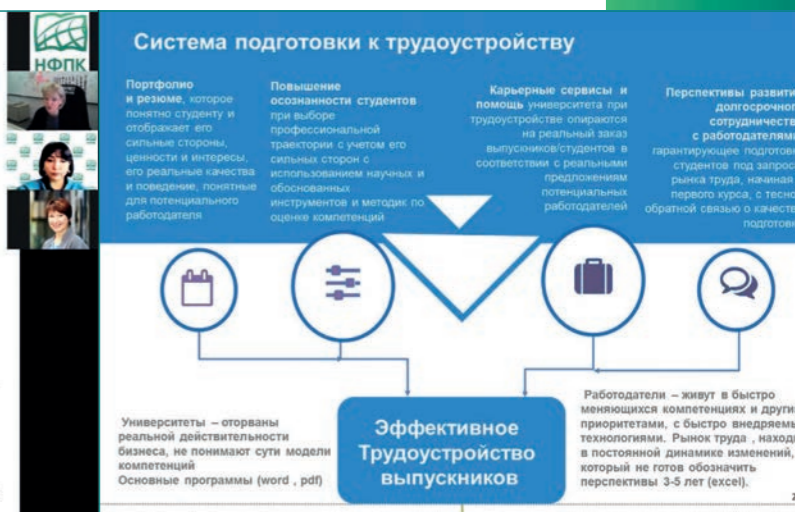
«Получили удовольствие от курса. Обучение было живое, без «воды», все по существу, конкретно. Интересные примеры, кейсы. Понравилась организация обратной связи. Каждый видеурок и вебинар – это новый толчок к размышлениям. Каждый материал к изучению - это новое открытие. Надеемся, что будем возвращаться к ним не раз, как к хорошей книге. Появились наметки для плана развития этого направления работы. Через год, когда будет что оценить по реальным результатам этого курса, мы обязательно напишем. Но сейчас, коллеги, не пропустите возможность зажечься огнем этой деятельности».

Кононова Ирина Витальевна

Директор Центра карьеры Петрозаводского государственного университета



«Спасибо огромное за проведенные лекции! Отдельная благодарность за конкретизированный рассказ о необходимости работы с 1С платформой. Это действительно превосходный материал для организации такой же работы и в нашем университете!»



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

ИНСТРУМЕНТЫ МЕДИААНАЛИТИКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструменты медиааналитики для формирования программ развития университетов»

Дистанционная программа

36

академических часов

16

обучающихся



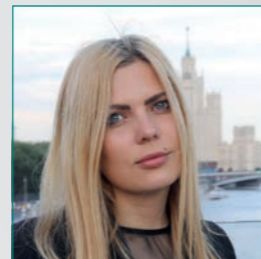
Программа направлена на повышение квалификации представителей медиа-центров и пресс-служб, служб маркетинга, департаментов по международному развитию, специалистов, отвечающих за приемную кампанию, а также менеджмента университетов в области повышения узнаваемости брендов собственных вузов целевыми аудиториями в России и за рубежом с целью создания и реализации эффективных стратегий, а также повышения востребованности образовательных, научных и технологических продуктов вузов.

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

ВАЛАМАТ-ЗАДЕ
Наргис Рустамовна

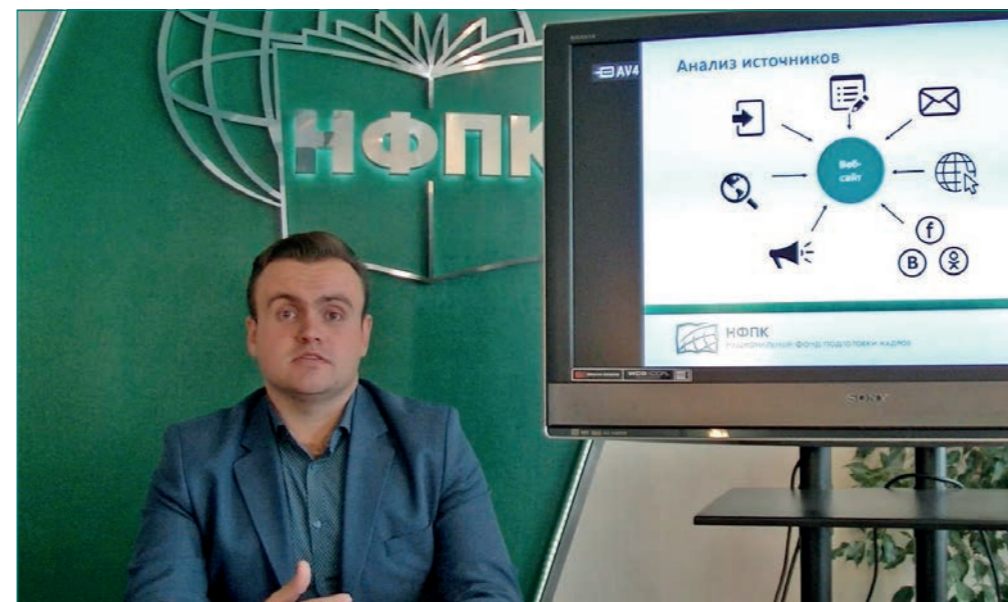
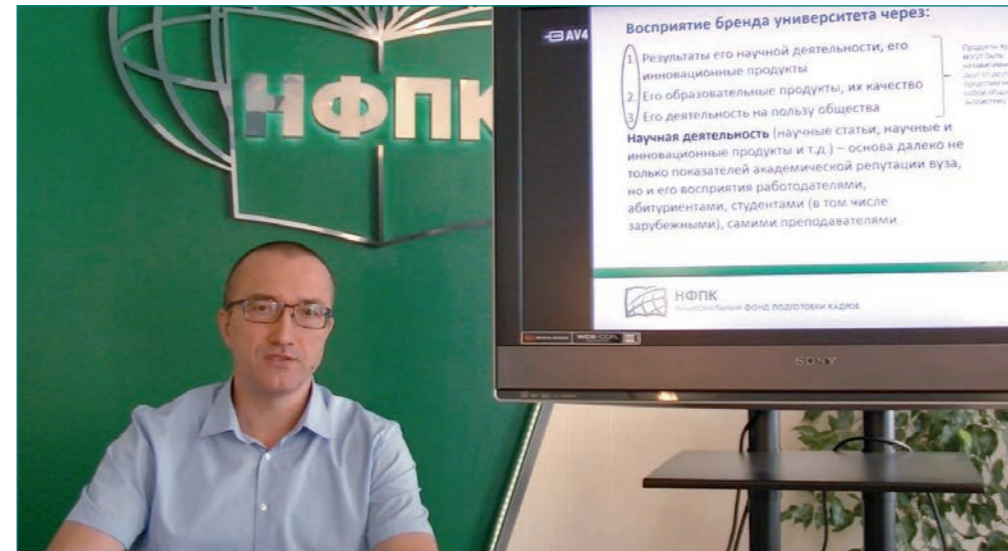


КОЛОБАЕВА
Валентина Сергеевна



<https://ntf.ru/content/instrumenty-mediaanalitiki>

12–30 октября
2020 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

За время обучения по программе слушатели сформировали комплекс теоретических знаний и практических навыков по анализу медиаполя образовательной организации с целью оценки текущей ситуации, а также проектирования собственных программ развития, получили ключевой опыт по использованию международных университетских рейтинговых систем для проектирования собственных целевых показателей долгосрочного развития. По итогам программы обучающиеся сформировали дорожную карту построения медиастратегии университета.

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЖАМИ И ЭФФЕКТИВНЫЙ МАРКЕТИНГ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление продажами и эффективный маркетинг программ дополнительного профессионального образования»

Дистанционная программа

72

академических часа

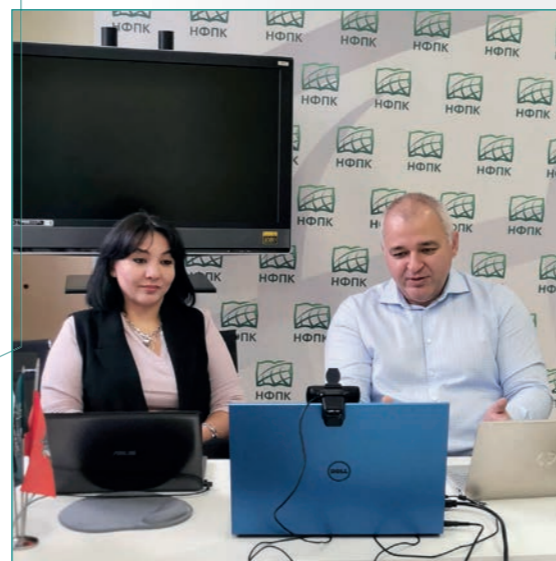
22

обучающихся

05–30 ноября
2020 г.



<https://ntf.ru/content/upravlenie-prodazhami-dpo>



Подготовка административных кадров в системе высшего, среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации, обладающих навыками продвижения и продаж образовательных услуг в сегменте дополнительного профессионального и бизнес-образования, в том числе с применением современных онлайн-инструментов интегрированных маркетинговых коммуникаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

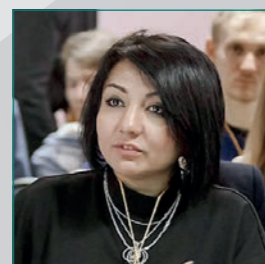
В рамках программы, обучающиеся получили:

- актуальные сведения о существующих требованиях в области создания локальной нормативной и методической базы, а также информацию об особенностях контрольно-надзорной деятельности в сфере ДПО, знания и практические шаги построения системы продаж образовательных продуктов и услуг ДПО;
- систематизировали деятельность по продажам программ ДПО;
- узнали, как сделать процесс продаж эффективным и прогнозируемым, где искать целевую аудиторию и как создавать ценностное предложение, а также механизмы повышения экономической рентабельности образовательных продуктов, в том числе с применением онлайн-технологий;
- освоили проверенные техники увеличения продаж образовательных продуктов и инструменты интернет-продвижения.

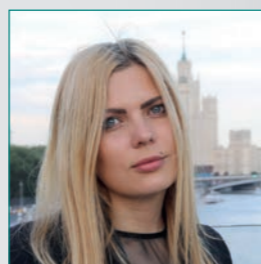
По итогам программы слушатели сформировали уникальное торговое предложение и разработали прототип сайт-анкеты программы ДПО.

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

ВАЛАМАТ-ЗАДЕ
Наргис Рустамовна



КОЛОБАЕВА
Валентина Сергеевна



Жучков Александр Иванович

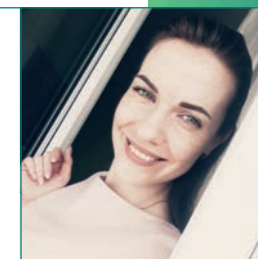
Директор Института дополнительного профессионального образования Севастопольского государственного университета



«Качество соответствует названию организации! Наиболее полезным для себя считаю системную концентрацию информации в одной программе, которая оказалась полезной даже лицам, имеющим определенный опыт работы в ДПО. Для тех, кто только начинает свою профессиональную деятельность в данной сфере, программа может стать настольной книгой! Программу будем рекомендовать своим коллегам. Баннер со ссылкой на НФПК повесим на своей странице в созданной группе ВКонтакте. Работа экспертной команды оценена на 5 баллов! Каждый, безусловно, эксперт в своей области».

Палюшкевич Алевтина Сергеевна

К. м. н., старший преподаватель Сургутского государственного университета ХМАО-Югры



«Высокое качество программы. Наиболее полезными были индивидуальная работа с каждым участником, отличная обратная связь, конкретная информация «без воды», все четко и по делу. Информации достаточно для понимания сути маркетинга программ ДПО для новичков. Экспертная команда отличная! Очень приятно слушать каждого эксперта! Уже отметила и хочу повторить, разъяснены основные положения, основная терминология, четкий алгоритм, прекрасная, легкая подача материала. Программу буду рекомендовать. Действительно, обучение с практикой и теорией. Пошаговое сопровождение. Подача материала задействует основные варианты восприятия, и визуальные и слуховые. Процесс обучения организован хорошо. Очень радует постоянное информирование!».

Комаров Павел Валерьевич

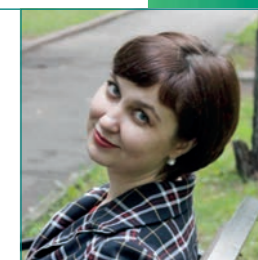
Декан факультета дополнительного образования Липецкого государственного технического университета



«Для меня программа оказалась полезной и достаточно информативной. Для себя выделил три наиболее полезных аспекта программы: 1. Нормативная и методическая база для программ дополнительного образования (макеты программ). 2. Ценообразование и формирование предложений. 3. Интернет-продвижение. Очень интересен вопрос реализации программ ДПО в формате сетевого взаимодействия».

Здерева Наталья Васильевна

Зам. директора по образовательной деятельности Института дополнительного профессионального образования Севастопольского государственного университета



«Программа очень качественная! Спасибо! Безусловно, 5 баллов! Наиболее полезным для себя считаю: вопросы интернет-продвижения программ ДПО, методические вопросы ДПО, предложенный в процессе выполнения заданий разносторонний подход к программе как к продукту продаж. Очень удобно, что все лекции в записи, т.к. в течение рабочего дня участвовать в вебинарах возможности не было. Каждый из экспертов великолепен! Сильные стороны – системный и всесторонний подход к программе, как к продукту продаж. Процесс обучения и работа в LMS организованы удобно!».

Дмитриева Ольга Викторовна

Начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Университета ИТМО



«Программа в целом очень насыщенная. Полезным лично для меня оказалось практически все, за исключением, пожалуй, модуля 4 (в силу того, что в маркетинге и социальных медиа работаю много лет). Данную программу стоит воспринимать своеобразным «быстрым погружением» в мир возможностей продвижения и продаж программ ДПО. Уверена, что для тех, кто только начинает свой путь в становлении ДПО и его развитии, программа станет серьезной поддержкой и отличным подспорьем. Очень понравилось то, насколько четко проработана программа повествования. Содержательные блоки, логичная последовательность. Эксперты – профессионалы, очень обязательные и открытые к диалогу люди, ориентированные на рынок (что важно). Было приятно участвовать в групповых вебинарах, получать обратную связь от Наргис, Александра, Анны и Галины. Из плюсов хочу отметить баланс видеоуроков и живого общения. Было стойкое ощущение причастности к активному образовательному процессу: теория, практика и «живая» обратная связь сформировали органичную среду обмена опытом и получения новых знаний».

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



Развитие модели инновационного предпринимательства и предпринимательских навыков в организациях среднего профессионального образования

Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических кадров и управленческих команд профессиональных образовательных организаций по вопросам формирования и развития предпринимательских компетенций у обучающихся по программам среднего профессионального образования, а также развития предпринимательства и предпринимательского обучения в профессиональных образовательных организациях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Организация и проведение повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам среднего профессионального образования.
Организация и проведение повышения квалификации управленческих команд профессиональных образовательных организаций по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в профессиональных образовательных организациях.



БАРЫШНИКОВА
Марина Юрьевна

ПЕРСПЕКТИВЫ

Широкомасштабное внедрение обучения предпринимательству в СПО. Реализация программ повышения квалификации педагогических кадров и управленческих команд профессиональных образовательных организаций по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в профессиональных образовательных организациях.

ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ

- Программа повышения квалификации и учебно-методические материалы к ней для обучения (в очном и заочном форматах) преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам среднего профессионального образования.
- Программа повышения квалификации и учебно-методические материалы к ней для обучения (в очном и заочном форматах) управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в профессиональных образовательных организациях.

2
программы
повышения
квалификации

7
вебинаров-
совещаний

21
площадка
реализации
программ

1
программа
по подготовке
тьюторов

продолжитель-
ность каждой
программы
144
академических
часа

1331
обучившийся

ПАРТНЕРЫ

- Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- Профессиональные образовательные организации.

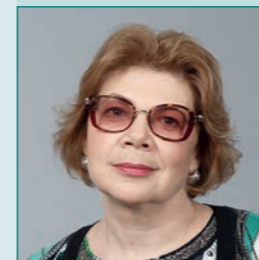
ЗАКАЗЧИК

- Министерство просвещения Российской Федерации



<https://learnbusiness.ntf.ru/>

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ



ТРОФИМОВА
Татьяна Михайловна



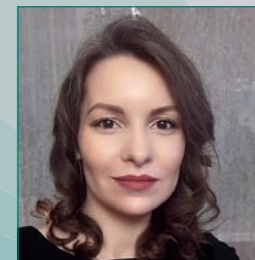
САФОНОВ
Глеб Валерьевич



ОГУЕНКО
Наталья Петровна



СИРОТИНА
Ирина Владимировна



СОЛОВЬЕВА
Виктория Андреевна

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

RESEARCHER CONNECT

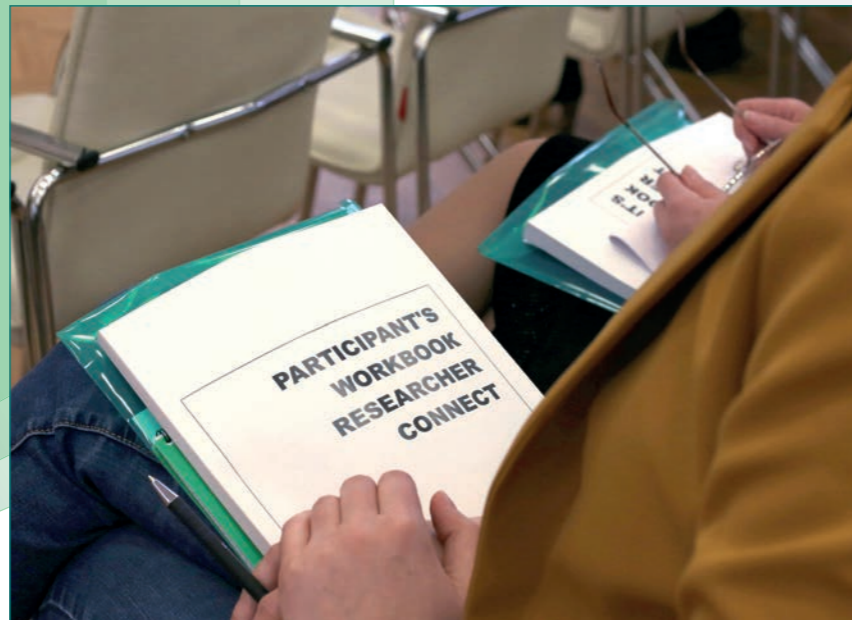
Семинары на английском языке «RESEARCHER CONNECT» для аспирантов и молодых учёных

ЗАКАЗЧИК

- Отдел культуры и образования Посольства Великобритании в Москве



01 апреля 2019 г. — 10 марта 2020 г.



Международный эксперт Lucy Armitage

RESEARCHER CONNECT – это учебный курс, для ученых, аспирантов, руководителей Центра академического письма, представителей международного отдела и т.д. Программу проводят профессиональные инструкторы с богатым опытом международных научных исследований и программ. Researcher Connect способствует развитию коммуникативных навыков, необходимых в жизненном цикле инноваций: от получения грантов, установления международных партнёрств до успешных публикаций и выступлений на английском, включая использование современных онлайн-инструментов для повышения видимости и цитируемости работ ученого и его организации.



КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

ВАЛАМАТ-ЗАДЕ Нургиса Рустамовна

КОЛОБАЕВА Валентина Сергеевна



ПЛОЩАДКИ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный Университет»
- ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»
- ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
- ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В результате обучения участники:

- Ознакомились с теоретическими знаниями и лучшими практиками в области академической коммуникации.
- Получили необходимые инструменты для написания абстрактов.
- Сформировали понимание о том, как создавать и поддерживать новые контакты в академической среде и создавать успешные коллаборации.
- Научились критически анализировать основы академического письма, адаптировать академические тексты для различных аудиторий.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Проект завершен в 2020 году.



5 семинаров-тренингов

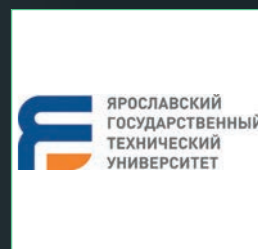
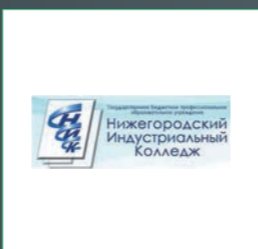
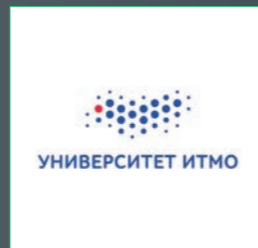
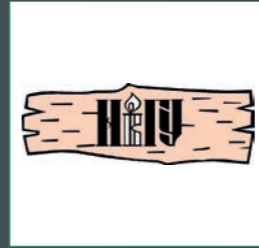
2 мастер-класса



<https://ntf.ru/content/researcher-connect-2020>

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УЧАСТНИКИ



МЕРОПРИЯТИЯ

СЕМИНАР ПО ВОПРОСАМ СОЗДАНИЯ НОЦ

Информационно-методический семинар по вопросам создания научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня в субъектах Российской Федерации.



4 марта в Москве прошел информационно-методический семинар по вопросам создания научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня в субъектах Российской Федерации, организованный Национальным фондом подготовки кадров.

Участниками мероприятия стали руководители российских университетов, сотрудники ответственные за международную, научно-инновационную деятельность, а также планирование и реализацию приоритетных проектов и программ стратегического развития университетов из 16 субъектов Российской Федерации.

Создание сети НОЦ предусмотрено федеральным проектом «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука» и направлено, в первую очередь, на решение прорывных прикладных задач по приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и подготовку высококвалифицированных кадров, способных включиться в их реализацию.

Среди актуальных задач, стоящих на федеральном уровне, согласно указу Президента Российской Федерации, к 2024 году в стране должно быть создано не менее 15 НОЦ мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики. НОЦы призваны стать своего рода апробационными площадками, на которых будут отрабатываться новые механизмы интеграции науки, образования и бизнеса, которые должны быть сформированы в ходе реализации совместных проектов полного инновационного цикла, включающих фундаментальные, поисковые и прикладные исследования, производство высокотехнологичной продукции, при одновременной подготовке кадров для востребованных секторов реальной экономики.



www.ntf.ru/content/v-moskve-proshel-seminar-po-voprosam-sozdaniya-nots

Март 2020 г.

Проведение информационно-методического семинара по вопросам создания научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня в субъектах Российской Федерации направлено на выявление потенциала и обоснование возможностей для разработки и реализации на территории регионов комплексных научно-технических программ и проектов (КНТП).

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Особый акцент сделан на выявлении потенциала и обосновании возможностей для разработки и реализации на территории регионов комплексных научно-технических программ и проектов (КНТП). С ключевыми докладами на семинаре выступили Грачева Татьяна Владимировна, референт Управления Президента Российской Федерации по научно-образовательной политике; Тихонов Аркадий Анатольевич, заместитель директора Департамента комплексных программ и проектов Минобрнауки России; Шепелев Геннадий Васильевич, советник генерального директора ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ; Арбузов Олег Александрович, представитель базовой организации по приоритетному направлению, эксперт по формированию КНТП; Ганиева Ирина Александровна, директор АНО Научно-образовательный центр «Кузбасс».

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ



БАРЫШНИКОВА
Марина Юрьевна



ВАЛАМАТ-ЗАДЕ
Наргис Рустамовна

50
участников
семинара



ПЕРСПЕКТИВЫ

Проведение региональных семинаров по теме создания развития НОЦ под запросы участников.

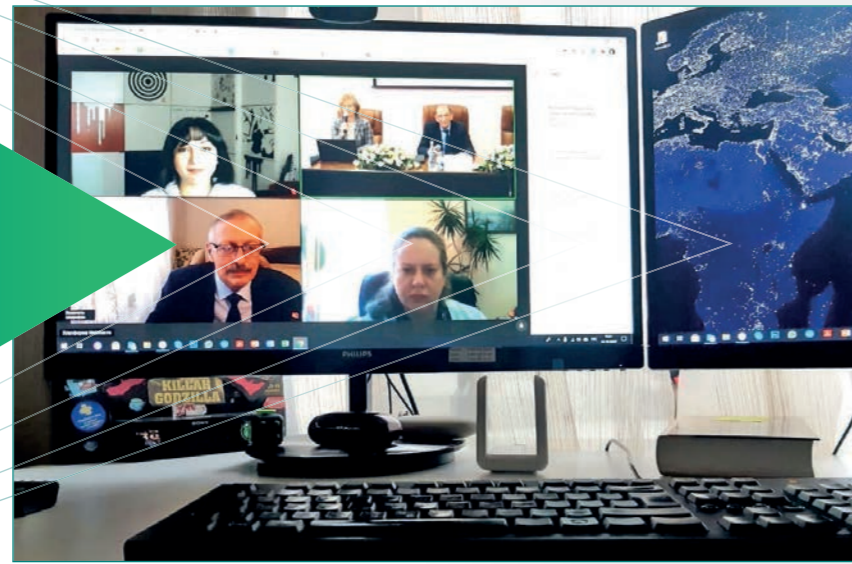
NEXUS MEDICUS 2020

Nexus Medicus 2020:
Фундаментальные и клинические
вопросы физической и
реабилитационной медицины

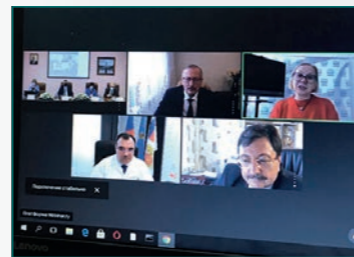
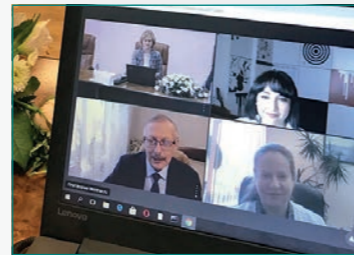
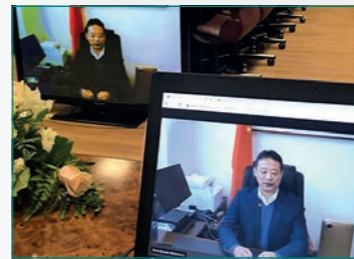


21-22 октября
2020 г.

МЕРОПРИЯТИЯ



Мероприятие затрагивает фундаментальные и клинические вопросы физической и реабилитационной медицины. В этом году основными темами стали организация процесса медицинской реабилитации в кардиологии, травматологии и ортопедии, онкологии, акушерстве и гинекологии, терапии и педиатрии; подготовка кадров в области медицинской реабилитации; современные аспекты мультидисциплинарного подхода в реабилитационном процессе; презентация новых медикаментозных и немедикаментозных технологий медицинской реабилитации.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Nexus Medicus проходит ежегодно с 2013 года и затрагивает фундаментальные и клинические вопросы физической и реабилитационной медицины. Онлайн-формат мероприятия в этом году значительно расширил границы конференции и объединил более двух тысяч участников из 45 городов России, а также из Казахстана, Узбекистана, Белоруссии, Израиля, Индии, Китая и Италии, представителей 150 лечебно-профилактических учреждений, восьми университетов.

На площадках форума представителями крупнейших научно-исследовательских институтов, центров медицинской реабилитации обсуждались вопросы организации процесса медицинской реабилитации в кардиологии, травматологии и ортопедии, онкологии, акушерстве и гинекологии, терапии и педиатрии; подготовка кадров в области медицинской реабилитации, современные аспекты мультидисциплинарного подхода в реабилитационном процессе, новые медикаментозные и немедикаментозные технологии медицинской реабилитации. Также в ходе конференции проведена Молодежная академия медицинской реабилитации, включающая проектную сессию, тренинги и мастер-классы.

Одной из главных целей Nexus Medicus является объединение усилий врачей разных специализаций для решения задач на повышение доступности, эффективности и качества оказания реабилитационной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья. Конференция имеет особое значение не только для практикующих специалистов, но и для студентов медицинских вузов. Подготовка специалистов медицинского профиля - длительный и трудоемкий процесс как для преподавателей, так и для самих студентов. И один из ключевых вопросов - о специфике работы новых поколений врачей. В рамках проекта молодые ученые имеют возможность получить самые современные знания при живом общении с учеными мирового уровня, а также представить результаты собственных исследований.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Международное мероприятие ежегодно объединяет ведущих врачей и специалистов со всего мира для важной миссии - поделиться современным опытом и знаниями с коллегами, способствовать выздоровлению, социальной адаптации и поддержанию здоровья лиц с ограниченными возможностями.

7

стран

45

городов
России

150

лечебно-про-
филактических
учреждений

8

университетов

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

АРЖАНОВА
Ирина Вадимовна



ВАЛАМАТ-ЗАДЕ
Наргис Рустамовна



ОРГАНИЗАТОРЫ

- Ульяновский государственный университет.
- Союз реабилитологов России.
- Научный центр неврологии.
- ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии Минздрава России.
- ФГБУ Федеральный центр мозга и нейротехнологий ФМБА России.
- Ташкентский педиатрический медицинский институт.
- ФГБУ Федеральный высокотехнологичный центр медицинской радиологии ФМБА России.
- Министерство здравоохранения Ульяновской области.
- Медицинская палата Ульяновской области.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ «КАДРОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОИЗВОДСТВ»

Всероссийская онлайн-конференция «Кадровое сопровождение инновационных производств: опыт фонда инфраструктурных и образовательных программ»

21-22 октября
2020 г.

МЕРОПРИЯТИЯ



25 ноября состоялась Всероссийская онлайн конференция «Кадровое сопровождение инновационных производств: опыт фонда инфраструктурных и образовательных программ» посвященная памяти профессора Е.Я. Когана, лауреата премии Правительства РФ за работу «Система организации образовательных ресурсов для обеспечения прямых запросов рынка труда в кадровом сопровождении новых и быстроразвивающихся наукоемких производств».

Организаторами конференции выступили Фонд инфраструктурных и образовательных программ, Совет по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии, eNano, Межотраслевое объединение nanoиндустрии при поддержке НФПК - Национального фонда подготовки кадров.

На площадке Конференции обсуждалось создание и внедрение такой системы организации образовательных ресурсов, которая включает потенциал всех участвующих в образовательных проектах Фонда партнеров: институтов развития, организаций высшего образования, компаний nanoиндустрии и научного сообщества – для профессиональной постановки и решения задачи кадрового обеспечения новых и быстро развивающихся наукоемких компаний.

ОБЩЕСТВЕННО-ДЕЛОВОЙ СОВЕТ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «НАУКА»



БАРЫШНИКОВА
Марина Юрьевна

УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВАХ

Общественно-деловой совет (ОДС) создан в 2018 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.10.2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» в целях осуществления обеспечивающих и вспомогательных функций управления проектной деятельностью при реализации национального проекта «Наука» (НП Наука).

ОДС участвует в определении основных требований к результатам национального проекта в целом и федеральных проектов, входящих в его состав, качественных результатов и ключевых показателей эффективности. Готовит заключения на основные документы национального проекта для представления в проектный комитет НП Наука. Участвует в организации мониторинга, оценки и иных контрольных мероприятий по национальному проекту, в том числе в приемке промежуточных результатов с акцентом на их общественно-полезную значимость.



ОТКРЫТЫЙ
ЛЕКТОРИЙ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
НАУКА

КООРДИНАЦИОННЫЙ ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ (ФИП)



АРЖАНОВА
Ирина Вадимовна



БАРЫШНИКОВА
Марина Юрьевна

УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВАХ

Координационный орган Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Основной задачей Координационного органа является формирование инновационной инфраструктуры в системе образования на базе сети федеральных инновационных площадок (ФИП), обеспечение их функционирования и оценка результатов деятельности. Федеральные инновационные площадки - это организации, осуществляющие образовательную деятельность, либо иные действующие в сфере образования организации, реализующие инновационные проекты или программы, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (ст. 20 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Координационный орган рассматривает заявки организаций – соискателей на получение статуса ФИП, утверждает методологию оценки их отчетов, разрабатывает предложения по широкому распространению лучших практик в системе образования России.



https://edu.gov.ru/about/apparatus/innovation_infrastructure/

СОВЕТ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВАХ

Совет Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования создан с целью рассмотрения проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и вносимых в них изменений, экспертных заключений и предложений, поступивших от заинтересованных граждан и организаций.

Положение о Совете Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.06.2019 г. № 55н.

Председателем Совета является заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, курирующий вопросы высшего образования.

В состав Совета входят представители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательных и научных организаций, объединений работодателей и общественных организаций.

Основной формой деятельности Совета являются заседания. Заседания Совета могут быть организованы в заочной форме.

Основными функциями федеральных государственных стандартов высшего образования (в соответствии с законом о высшем и послевузовском образовании) являются:

- обеспечение надлежащего качества высшего и послевузовского образования;
- обеспечение единства российского образовательного пространства;
- обеспечение основы для объективной оценки деятельности учебных учреждений, которые реализуют образовательные программы высшего профессионального обучения и послевузовской подготовки;
- установление эквивалентности документов нерезидентов о высшем и послевузовском образовании.



АРЖАНОВА
Ирина Вадимовна



Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

СОВЕТ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВАХ

Совет по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и среднего профессионального образования создан Министерством просвещения Российской Федерации с целью рассмотрения проектов федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования, вносимых в них изменений, экспертных заключений и предложений, поступивших от заинтересованных граждан и организаций.

Положение о Совете Министерства просвещения Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и среднего профессионального образования утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2019 г. № 318.

Возглавляет Совет министр просвещения Российской Федерации.

В состав Совета вошли представители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательных и научных организаций, объединений работодателей и общественных организаций.

Основной формой деятельности Совета являются заседания, которые проводятся по мере представления Министерством просвещения Российской Федерации проектов стандартов и экспертных заключений.

Задача обновления стандартов и образовательных программ общего и среднего профессионального образования, опираясь на приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации, поставлена Президентом страны и нацелена на выполнение глобальной стратегической задачи - достижения качества образования, соответствующего лучшим международным стандартам.



ТРОФИМОВА
Татьяна Михайловна



Документы для рассмотрения членами Совета размещаются на платформе для работы с экспертными заключениями (<http://expert.edu.ru/>).

НАЦИОНАЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ

УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВАХ

Национальный аккредитационный совет является постоянно действующим коллегиальным органом автономной некоммерческой организацией «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации» (далее - Нацаккредцентр).

В состав Совета включаются представители академической общности, научного сообщества, студенчества, СМИ, объединений работодателей и организаций по гарантии качества, в том числе зарубежных.

Основными принципами деятельности Совета являются компетентность, независимость, объективность, открытость и соблюдение норм профессиональной этики.

К компетенции Совета относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и принятие решения по результатам процедур оценки качества образования и аккредитации образовательных программ (образовательных организаций);
- рассмотрение и утверждение порядка профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, форм и методов оценки при проведении указанной аккредитации, а также прав, предоставляемых реализующей аккредитованные образовательные программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы.

Решение Совета об аккредитации образовательной программы (кластера программ) принимается коллегиально на основании рассмотрения информационно-аналитических материалов (представлений), подготовленных Нацаккредцентром.

Нацаккредцентр является полноправным членом Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании ENQA, Международной сети агентств гарантии качества в высшем образовании INQAAHE, Сети агентств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы CEENQA, Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества APQN, Обсерватории по академическому ранжированию и превосходству IREG.



АРЖАНОВА
Ирина Вадимовна



Национальный центр профессионально-общественной аккредитации
<https://ncpa.ru/>



НФПК в цифрах

Число
сотрудников
33

Фонд НФПК
работает
26
лет

Организаций –
партнеров
по проектам
63

НФПК ведет
работу в
70
субъектах РФ

В 2020 году проведено

Мониторинговые
визиты
20

Круглые столы
3

Вебинары
91

Конференции
3

Программы
повышения
квалификации
20

Обучено
1443
человека

Семинары
6

Мастер-классы
15

Экспертизы
271

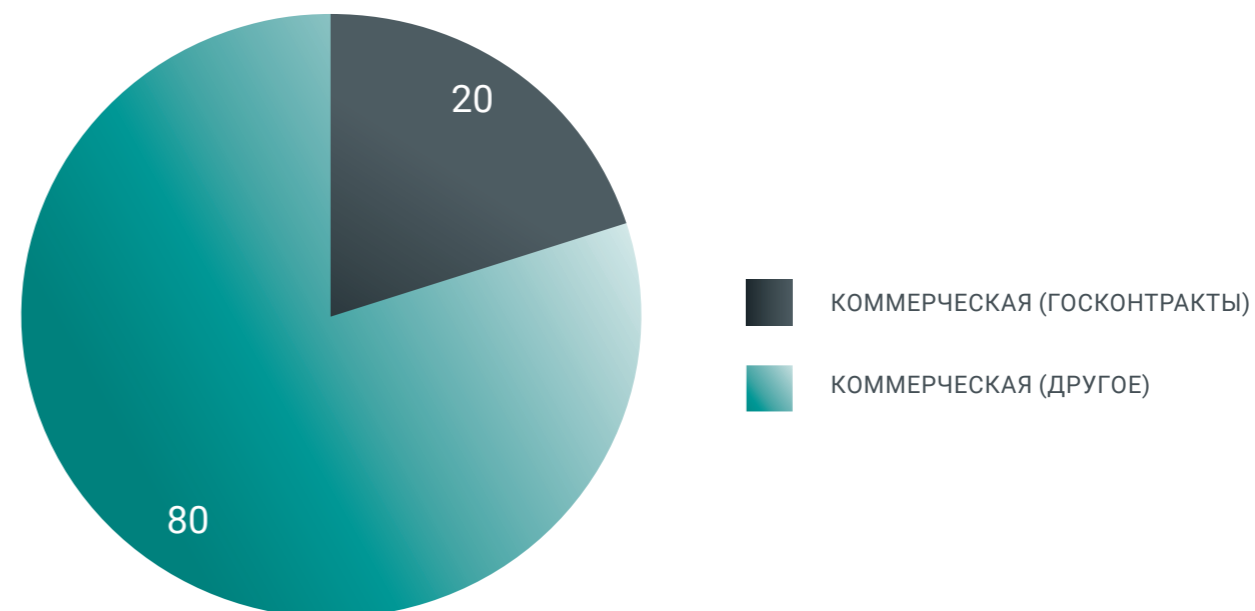
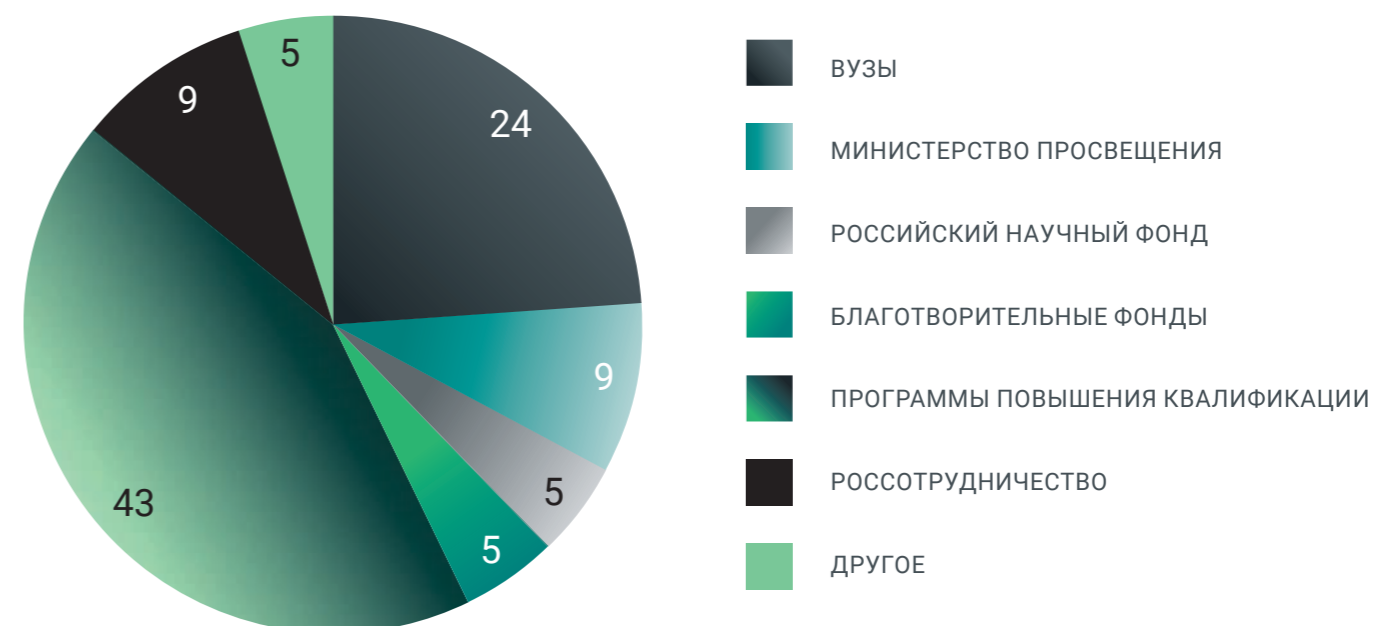
В 2020 году подготовлено

Экспертно-
аналитические
материалы
31

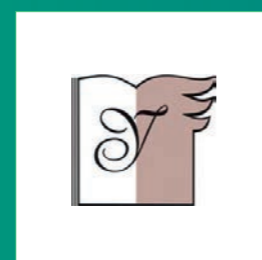
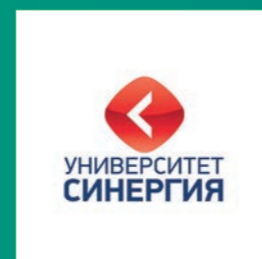
Финансовые итоги года

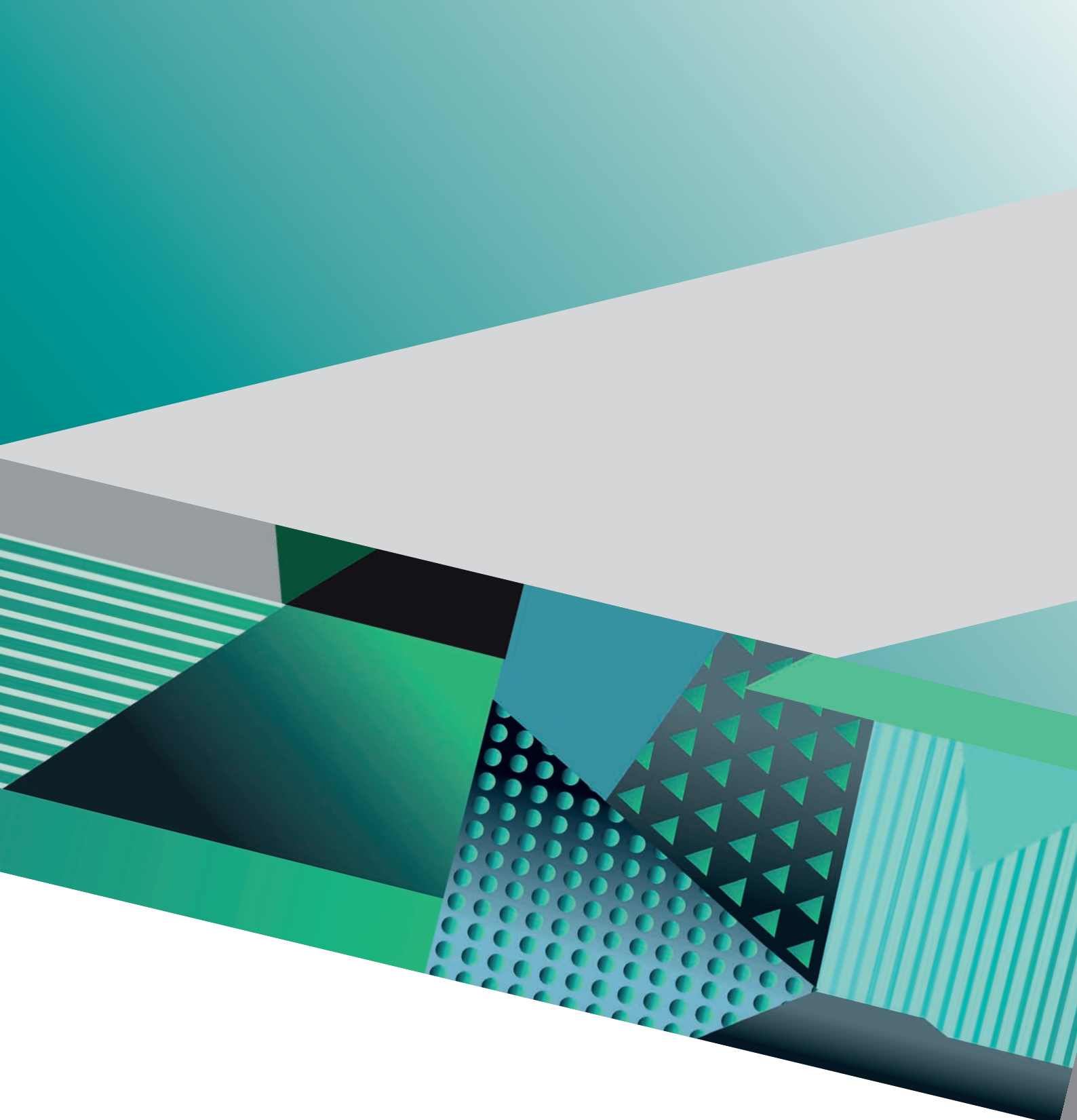
В 2020 году НФПК реализовал **20 контрактов**

на сумму **94 373 043** рубля



ПАРТНЕРЫ





125009, г. Москва, Большая Никитская улица, д. 12, стр. 1,
2 подъезд, 3 этаж, помещение 1, комната 10-20

Тел.: +7 (495) 274-03-90/91/92

E-mail: info@ntf.ru

Сайт: www.ntf.ru

