

Программа первого ежегодного международного симпозиума  
 «Образование и мегаполис:  
 партнерство для устойчивого успеха»  
 14 - 16 мая 2018 года  
 Programme  
 The first international symposium «Education and City: partnership for  
 success»  
 May 14 - 16, 2018

14.05.2018 (понедельник) МГПУ, ул. Садовая-Самотечная, 8  14.05.2018 (Monday) MCU, 8 Sadovaya-Samotechnaya Str	
10.00 - 11.00	<b>Регистрация участников, холл 1 этажа</b> <b>Registration of the participants, hall on the 1st floor</b>
11.00 - 13.15	<p style="text-align: center;"> <b>Пленарное заседание</b>  <b>Зал “Арбенин” (ауд. № 29)</b>  <b>Plenary session</b>  <b>Hall “Arbenin” (room № 29)</b> </p> <p>           Модератор: <b>Реморенко Игорь Михайлович</b>            Moderator: <b>Remorenko, Igor M.</b> </p>
11.00 - 11.15	<b>Открытие симпозиума</b> <b>Игорь Михайлович Реморенко, ректор МГПУ</b> <b>Opening of the symposium</b> <b>Remorenko, Igor M. (Russia, Moscow)</b>
11.15 - 11.35	<b>Реморенко Игорь Михайлович (Россия, Москва)</b> <i>“Московский городской - университет для города”</i> <b>Remorenko, Igor M. (Russia, Moscow)</b> <i>“Moscow City University for the City”</i>
11.35 - 11.55	<b>Капков Сергей Александрович (Россия, Москва)</b> <b>(по согласованию)</b> <b>Карков, Sergey A. (Russia, Moscow)</b> <b>(as agreed)</b>
11.55 - 12.15	<b>Джо О'Хара (Ирландия, Дублин)</b> <i>“Поддержка значимого университета - Участие сообщества:            возможности и задачи «третьей миссии» высшего образования”</i> <b>Joe O'Hara (Ireland, Dublin)</b> <i>“Sustaining meaningful University - Community engagement : Opportunities and            challenges of the “third mission” of Higher Education”</i>
12.15 - 12.35	<b>Аржанова Ирина Вадимовна (Россия, Москва)</b> <i>«Региональные опорные университеты и развитие территорий -            совмещая интересы и возможности»</i> <b>Arzhanova, Irina V. (Russia, Moscow)</b> <i>“Local anchor universities and territorial development - combining interests and            opportunities”</i>

12.35 - 12.55	<b>Ивона Агнешка Массака (Польша, Торунь)</b> <i>"Университет Коперника как градообразующий центр образования и культуры в Торуне"</i> <b>Iwona Agnieszka Massaka (Poland, Torun)</b> <i>"Nicolaus Copernicus University as a city-forming center of education and culture in Torun"</i>
12.55 - 13.15	<b>Жу Нин (КНР, Тяньцзинь)</b> <i>"Узнай Китай, окажи услугу Китаю: образовательная программа Университета Нанькай"</i> <b>Ru Ning (P.R. of China, Tianjin)</b> <i>"Know China, Service China": An Education Program from Nankai University"</i>
13.15 - 14.15	Перерыв Break
14.15 - 15.55	<b>Пленарное заседание</b> <b>Зал "Арбенин" (ауд. № 29)</b> <b>Plenary session</b> <b>"Arbenin" Hall (room № 29)</b>
14.15 - 14.35	<b>Александр Евгеньевич Левинтов (Россия, Москва)</b> <i>"Университет как универсум самоопределения"</i> <b>Levintov, Aleksandr E. (Russia, Moscow)</b> <i>"Moscow City University for Moscow Galaxy"</i>
14.35 - 14.55	<b>Мартин Кнолль, Марианне Халблауб Миранда (Германия, Дармштадт), Мария Устинова (Россия, Москва)</b> <i>"Взросление в городской школьной среде: методы анализа школьных условий (на примере города Дармштадт, Германия)"</i> <b>Martin Knöll, Marianne Halblaub Miranda (Germany, Darmstadt), Maria Ustinova (Russia, Moscow)</b> <i>"Growing up in an urban school environment: participatory tool to analyze the school settings (case of Darmstadt city, Germany)"</i>
14.55 - 15.15	<b>Тинтти Кирсти Каарина Карппинен (Финляндия, Хельсинки)</b> <i>"О театре и философии игры"</i> <b>Tintti Kirsti Kaarina Karppinen (Finland, Helsinki)</b> <i>"About Drama and philosophy of plays and games"</i>
15.15 - 15.35	<b>Коптелов Андрей Витальевич (США, Хьюстон)</b> <i>"Online-сотрудничество для развития цифровых навыков для международного культурного взаимопонимания"</i> <b>Koptelov, Andrey V. (USA, Houston)</b> <i>"Online Collaboration for Developing Digital Skills for International Cultural Understanding"</i>
15.35 - 15.55	<b>Цзянь Лян-пин (Тайвань, Тайбей)</b> <i>"Тематическое исследования дифференцированного обучения чтению в двух городских начальных школах на севере Тайваня"</i> <b>Jian Liang-ping (Taiwan, Taipei)</b> <i>"The case study of differentiated reading instruction at two urban elementary schools in northern Taiwan"</i>
15.55 - 16.15	<b>Сергоманов Павел Аркадьевич (Россия, Москва)</b> <i>"Модели анализа влияния инноваций в школьном образовании"</i> <b>Sergomanov, Pavel A. (Russia, Moscow)</b> <i>"Analysis models of the innovation impact at school education"</i>

16.15 - 16.40	<b>Кофе-брейк</b> <b>Refreshment break</b>
16.40 - 18.10	<p style="text-align: center;"><b>Панельная дискуссия “Использование ресурсов города”</b>  <b>Зал “Арбенин” (ауд. № 29)</b>  <b>Panel discussion "Using resources of the city"</b>  <b>“Arbenin” Hall (room № 29)</b></p> <p>Модератор: <b>Шиян Игорь Богданович (Россия, Москва)</b>  Спикеры:  <b>Андреева Ольга Станиславовна (Россия, Тюмень)</b>  <i>“Перспективы развития региональных вузов: университет как центр социального притяжения города и региона”</i>  <b>Чиговская-Назарова Янина Александровна (Россия, Глазов)</b>  <i>“Сотрудничество педагогического вуза и производственного предприятия: опыт создания единого образовательного пространства”</i>  <b>Пастухова Лариса Сергеевна (Россия, Москва)</b>  <i>“Территория как открытое пространство для воспитания детей и молодежи: педагогические и социокультурные ресурсы социально-проектной деятельности”</i>  <b>Медведева Елена Борисовна (Россия, Москва)</b>  <i>“Учебный день в музее»: проблема результативности музейно-образовательных практик”</i></p> <p>Moderator: <b>Shiyan, Igor B. (Russia, Moscow)</b>  Speakers:  <b>Andreeva, Olga S. (Russia, Tumen)</b>  <i>“Prospects of development of regional higher education institutions: university as a center of a social attraction of the city and region”</i>  <b>Chighovskaya-Nazarova, Yanina A. (Russia, Glazov)</b>  <i>“Cooperation of pedagogical universities and industrial enterprises: the experience of unified educational space creating”</i>  <b>Pastukhova, Larisa S. (Russia, Moscow)</b>  <i>“Territory as an open space for upbringing children and youth: pedagogical and socio-cultural resources of socio-project activity”</i>  <b>Medvedeva, Elena B. (Russia, Moscow)</b>  <i>“Academic day at the museum”: the problem of the effectiveness of museum and educational practices”</i></p>
начало 18:20 start 18:20	<p style="text-align: center;"><b>Иммерсивный воркшоп по современной поэзии:</b>  <b>“LEARмонтв” Стихи, которых Лермонтов не писал”</b>  <b>Зал “Мцыри” (ауд. № 28)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Immersive workshop on modern poetry: “LEARmontov” The verses Lermontov didn’t write”</b>  <b>“Mtsyri” Hall (room № 28)</b></p> <p>Модераторы:  <b>Асонова Екатерина Андреевна (Россия, Москва)</b>  <b>Новиченков Артем Николаевич (Россия, Москва)</b>  Moderators:  <b>Asonova, Ekaterina A. (Russia, Moscow)</b>  <b>Novichenkov, Artem N. (Russia, Moscow)</b></p>

15.05.2018 (вторник)  
МГПУ, ул. Садовая-Самотечная, 8

15.05.2018 (Tuesday)  
MCU, 8 Sadovaya-Samotechnaya Str.

9.30 - 10.00	<b>Регистрация участников, холл 1 этажа</b> <b>Registration of the participants, hall on the 1st floor</b>
10.00 - 10.50	<p><b>Панельная дискуссия “Социокультурная практика студентов МГПУ: вызовы и ответы”</b> <b>Зал “Арбенин” (ауд. № 29)</b> <b>Panel discussion “Socio-cultural practice of MCU students: challenges and solutions”</b> <b>“Arbenin” Hall (room № 29)</b></p> <p>Модератор: <b>Асонова Екатерина Андреевна (Россия, Москва)</b> Спикеры: <b>Россинская Анастасия Николаевна</b> <b>Асонова Екатерина Андреевна</b> <b>Никитина Александра Борисовна</b> <b>Агранат Дмитрий Львович</b> <b>Полежаева Ольга Анатольевна</b></p> <p><i>На панельной дискуссии будет представлен опыт организации социокультурной практики студентов МГПУ. Университет впервые использует для организации практики прием «перевернутого класса»: студенты первого курса отправляются на практику. С ноября они изучали городские образовательные площадки, смотрели спектакли, ходили в музеи, писали дайджесты культурных событий и рецензии. Организаторы и вдохновители нового вида учебной практики представят свой проект для обсуждения.</i></p> <p>Moderator: <b>Asonova, Ekaterina A. (Russia, Moscow)</b> Speakers: <b>Rossinskaya, Anastasiya N.</b> <b>Asonova, Ekaterina N.</b> <b>Nikitina, Aleksandra B.</b> <b>Agranat, Dmitriy L.</b> <b>Polezhaeva, Olga A.</b></p> <p><i>At the panel discussion will be presented the experience of organization of socio-cultural practices of Moscow City University students. The University for the first time uses the reception of "inverted class" for the organization of practice: first-year students are sent to practice. Since November, they studied urban educational platforms, watched performances, went to museums, wrote digests of cultural events and reviews. The organizers and inspirers of the new type of educational practice will present their project for discussion.</i></p>
11.00 - 12.20	<p><b>Марафон кейсов “Роль опорного вуза в реализации городских общественно-значимых мероприятий, их информационное сопровождение и достигнутый социальный эффект”</b> <b>Зал “Арбенин” (ауд. № 29)</b></p> <p><b>Case marathon “Role of Basic university in realization of urban socially significant events, their information support and achieved social effect”</b> <b>“Arbenin” Hall (room № 29)</b></p>

	<p>Модератор: <b>Тюрина Наталья Владимировна (Россия, Москва)</b>  <i>Будут представлены лучшие решения информационной поддержки конкретного мероприятия.</i>  <i>Представленные кейсы будут обсуждаться с участием экспертов от НФПК, МГПУ, МИА</i></p> <p>Moderator: <b>Tyurina, Natalya V. (Russia, Moscow)</b>  <i>The best solutions for information support of concrete action will be submitted.</i>  <i>Cases that will be discussed with the participation of experts from National Fund of Staff Training, Moscow City University, International Information Agency</i></p>
<p><b>12.30 - 14.00</b></p>	<p><b>Круглые столы, воркшопы, мастер-классы</b>  <b>Round table discussions, workshops, master classes</b></p>
<p>12.30 - 14.00</p>	<p><b>Круглый стол “Профессиональная деятельность и социальные перспективы педагогов в контексте изменений и нововведений в системе московского образования”</b>  <b>(ауд. № 40)</b></p> <p><b>Round table discussion “Professional activity and social perspectives of teachers in the context of changes and innovations in the system of Moscow education”</b>  <b>(room № 40)</b></p> <p>Модератор: <b>Акопян Гурген Александрович (Россия, Москва)</b>  Спикеры:  <b>Весманов Дмитрий Сергеевич (Россия, Москва)</b>  <b>Акопян Гурген Александрович (Россия, Москва)</b>  <b>Весманов Сергей Викторович (Россия, Москва)</b>  <i>На круглом столе будут обсуждаться результаты социологического исследования, проведенного в 2017 - 2018 гг. лабораторией управления проектами МГПУ по инициативе МГО “Профсоюз работников народного образования и науки РФ” (в опросе приняли участие 1985 респондентов из 51 школы всех административных округов г. Москвы)</i></p> <p>Moderator: <b>Акопян, Gurgen A. (Russia, Moscow)</b>  Speakers:  <b>Vesmanov, Dmitriy S. (Russia, Moscow)</b>  <b>Акопян, Gurgen A. (Russia, Moscow)</b>  <b>Vesmanov, Sergey V. (Russia, Moscow)</b>  <i>The results of social research carried in 2017-2018 by laboratory of Project Management, MCU led by Moscow City Organization Association of workers of public education and science of Russian Federation will be discussed (1985 responders from 51 schools of all Moscow Administrative Districts took part in inquiry)</i></p> <p><b>Воркшоп “Театр и социум. Социокультурное пространство “Квартира” как пример горизонтальности”</b>  <b>(ауд. № 43)</b></p> <p><b>Workshop “Theatre and society. The socio-cultural space “Apartment” as an example of horizontality”</b>  <b>(room № 43)</b></p> <p>Модератор: <b>Асонова Екатерина Андреевна (Россия, Москва)</b>  Спикеры:  <b>Никитина Александра Борисовна (Россия, Москва)</b>  <b>Асонова Екатерина Андреевна (Россия, Москва)</b>  <b>Пархомовская Ника Игоревна (Россия, Москва)</b>  <b>Дунаева Александра Олеговна (Россия, Москва)</b></p>

*Все мы представляем театральную труппу, да и театр в целом, как некое закрытое для простых обывателей пространство, место в котором есть только для избранных. Можно ли себе представить театр, в котором работают не только профессиональные артисты, но и люди с аутизмом, театр, который открыт для каждого? Да, теперь его можно не только представить, но и посетить. Во время воркшопа участники смогут узнать ответы на вопросы, связанные с социальным проектированием в театре и его изучением. Будет представлен опыт создания и курирования государственных и независимых инклюзивных проектов, будут даны рекомендации по заполнению грантовых заявок на примере отдельно взятых кейсов. Будет представлена методология исследования в "Квартире", феномене (или утопии?) горизонтальности, а также рассказано о том, какие вызовы ставит перед исследователем "театр социальных изменений" (theatre for social change).*

Moderator: **Asonova, Ekaterina A. (Russia, Moscow)**

Speakers:

**Nikitina, Aleksandra B. (Russia, Moscow)**

**Asonova, Ekaterina A. (Russia, Moscow)**

**Parhomovskaya, Nika I. (Russia, Moscow)**

**Dunaeva, Aleksandra O. (Russia, Moscow)**

*We all imagine the theater troupe and the theater in whole, as a kind of closed space, a place in which there is only for the elite. Is it possible to imagine a theater that employs not only professional artists but also people with autism, a theater that is open to everyone? Yes, now you can not only imagine, but also visit it. During the workshop, participants will be able to learn the answers to questions related to social design in the theater and to its study. The experience of creation and supervision of state and dependent inclusive projects will be presented. The recommendations on filling in grant applications on the example of individual cases will be given. The research methodology in the "Flat" will be presented, a phenomenon (or utopia?) of horizontal position, as well as the challenges posed to the researcher by "theater for social change".*

**Воркшоп "Взаимодействие города и школ  
(образовательных организаций)"**

**(ауд. № 44)**

**Workshop "Interplay between the city and schools  
(education facilities)"**

**(room № 44)**

Ведущие: **Мартин Кнолл (Германия, Дармштадт),**

**Марианне Халблауб Миранда (Германия, Дармштадт)**

*Во время воркшопа будут обсуждаться все виды здоровьесберегающих пространств как в городах, так и в школах, а затем рассмотрены их взаимоотношения.*

*Целью семинара является повышение осведомленности об этом типе пространств, и в конце семинара участники получают новое понимание того, как здоровье и дизайн взаимосвязаны в различных масштабах.*

*В результате мы получим коллаж / большую иллюстрацию, показывающую связи между школой и прилегающей территорией, что именно важно учитывать с городской точки зрения, и то, как школы могли бы играть большую роль в жизни города, а не только в жизни учеников, и наоборот: почему школьная территория так важна для детей.*

Hosts: **Martin Knöll (Germany, Darmstadt), Marianne Halblaub Miranda**

	<p><b>(Germany, Darmstadt)</b>  <i>We would like to compile with the audience all types of health-promoting spaces, both in the cities and schools, and then look into their relationship. The aim of the workshop is to raise awareness about this type of spaces and, hopefully, at the end of the workshop the participants will acquire new understanding of how health and design are interconnected at different scales. Outcome: At the end we can imagine having a collage / big illustration depicting the connections between the school and its surroundings, what is important to take into account from an urban perspective and how could schools play a bigger role in the city life, not just for pupils, and the other way round: why is the school's surrounding so important for children.</i></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Круглый стол “Формальное и неформальное образовательное пространство в мегаполисе”</b>  <b>(ауд. № 8)</b>  <b>Round table discussion "Formal and informal educational space in the megalopolis"</b>  <b>(room № 8)</b></p> <p>Модератор: <b>Иванова Елена Владимировна (Россия, Москва)</b>  Спикеры:  <b>Буланов Максим Владимирович (Россия, Москва)</b>  <i>“Методы анализа образовательного потенциала городской среды в процессе реализации тьюторского сопровождения”</i>  <b>Киселица Елена Петровна (Россия, Тюмень)</b>  <i>“Инновационная траектория проектирования образовательного пространства”</i>  <b>Камкин Глеб Григорьевич (Россия, Москва)</b>  <i>“Контактная и барьерная функции мест в городском пространстве”</i>  <b>Сорокина Анастасия Львовна (Россия, Москва)</b>  <i>“Образовательное пространство города как основа формирования “future skills” обучающихся 8-10 классов: построение траекторий развития”</i>  <b>Шиян Игорь Богданович, Шиян Ольга Александровна (Россия, Москва)</b>  <i>“Детский сад в большом городе”</i>  <b>Иванова Елена Владимировна, Барсукова Екатерина Михайловна (Россия, Москва)</b>  <i>“Какое пространство школы может стать мотивирующим для современных детей?”</i></p> <p><i>Образовательное пространство мегаполиса – это не только среда школы или детского сада. Это пространство музеев, новых интерактивных композиций и выставок, пространство парков и усадеб, улиц города во время проведения квестов; пространство новых образовательных площадок неформального образования и дворцов творчества. Как это пространство организовано, что и каким образом привлекает и мотивирует современных детей – станет предметом разговора на круглом столе.</i></p> <p>Moderator: <b>Ivanova, Elena V. (Russia, Moscow)</b>  Speakers:  <b>Bulanov, Maksim V. (Russia, Moscow)</b>  <i>“The methods of analysis of education potential the city environment for tutoring”</i>  <b>Kiselitsa, Elena P. (Russia, Tumen)</b>  <i>“Innovative trajectory of designing education space”</i>  <b>Kamkin, Gleb G. (Russia, Moscow)</b></p>

	<p><i>"Contact and barrier functions of places in the city space"</i>  <b>Sorokina, Anastasia L. (Russia, Moscow)</b>  <i>"The educational space of the city as a basis for the formation of "future skills" for students grades 8-10: building of development trajectories»</i>  <b>Shiyan, Igor B., Shiyan, Olga A. (Russia, Moscow)</b>  <i>"Kindergarten in a big city"</i>  <b>Ivanova, Elena V., Barsukova, Ekaterina M. (Russia, Moscow)</b>  <i>"What school space can become motivating for today's children?"</i></p> <p><i>The educational space of the megapolis is not only a school or kindergarten environment. This is the space of museums, new interactive compositions and exhibitions, the space of parks and estates, the streets of the city during quests, the space of new educational platforms for non-formal education and centers for creative activities. How this space is organized, what and how attracts and motivates today's children will be the subject of conversation at the round table.</i></p>
	<p style="text-align: center;"><b>“Студенты в городе”</b>  <b>Зал “Арбенин” (ауд. № 29)</b>  <b>“Students in the City”</b>  <b>“Arbenin” Hall (room № 29)</b></p> <p>Модератор: <b>Россинская Анастасия Николаевна (Россия, Москва)</b>  Спикеры: <b>студенты Московского городского университета</b>  <i>Презентация работ студентов первого курса МГПУ, проходивших социокультурную практику</i></p> <p>Moderator: <b>Rossinskaya, Anastasiya N. (Russia, Moscow)</b>  Speakers: <b>MSU students</b>  Presentations of the first course MCU students, who completed socio-cultural practice</p>
14.00 - 15.00	<b>Обед</b> <b>Lunch</b>
15.00 - 16.20	<b>Круглые столы, воркшопы, мастер-классы</b> <b>Round table discussions, workshops, master classes</b>
15.00 - 16.20	<p style="text-align: center;"><b>Круглый стол “Образование на прогулке. Детские площадки в городе”</b>  <b>(ауд. № 40)</b>  <b>Round table discussion “Education in a walk. Children playgrounds in the city”</b>  <b>(ауд. № 40)</b></p> <p>Модератор: <b>Шиян Игорь Богданович (Россия, Москва)</b>  Спикеры:  <b>Ле-ван Татьяна Николаевна (Россия, Москва)</b>  <b>Якшина Анна Николаевна (Россия, Москва)</b>  <b>Холодова Ольга Леонидовна (Россия, Москва)</b>  <b>Робежник Любовь Викторовна (Россия, Великий Новгород)</b>  <i>“Детские площадки: студенческие проекты как взгляд нового поколения”</i></p> <p><i>Круглый стол будет посвящен обсуждению того, какова роль общественных детских площадок в развитии детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста. Как на городской детской площадке могут быть реализованы образовательные и развивающие задачи. Каковы механизмы и направления совершенствования городской игровой прогулочной</i></p>



*инфраструктуры для детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста. Будут подведены предварительные итоги общественного обсуждения возможных изменений предметно-пространственной среды детских площадок по пяти направлениям: инфраструктура площадки, безопасность, развивающий потенциал, привлекательность и дизайн.*

Moderator: **Shiyan, Igor B. (Russia, Moscow)**

Speakers:

**Le-van, Tatiana N. (Russia, Moscow)**

**Yakshina, Anna N. (Russia, Moscow)**

**Holodova, Olga L. (Russia, Moscow)**

**Robezhnik, Liubov V. (Russia, Veliky Novgorod)**

*"Playgrounds: student projects as a view of new generation"*

*The round table discussion will be devoted to the role of public playgrounds in the development of early, preschool and primary school-age children. Implementation of educational and developmental tasks at the city playground. Mechanisms and directions of improvement of the city game walking infrastructure for early, preschool and primary school-age children. Preliminary results of the public discussion of possible changes in the spatial environment of children's playgrounds in five areas will be summed up: the infrastructure of the playground, its safety, developing potential, attractiveness and design.*

**Воркшоп (продолжение) “Театр и социум. Социокультурное пространство “Квартира” как пример горизонтальности”  
(ауд. № 43)**

**Workshop (continued) “Theatre and society. The socio-cultural space “Apartment” as an example of horizontality”  
(room № 43)**

Модератор: **Асонова Екатерина Андреевна (Россия, Москва)**

Moderator: **Asonova, Ekaterina A. (Russia, Moscow)**

Спикеры:

**Никитина Александра Борисовна (Россия, Москва)**

**Асонова Екатерина Андреевна (Россия, Москва)**

**Пархомовская Ника Игоревна (Россия, Москва)**

**Дунаева Александра Олеговна (Россия, Санкт-Петербург)**

Speakers:

**Nikitina, Aleksandra B. (Russia, Moscow)**

**Asonova, Ekaterina A. (Russia, Moscow)**

**Parhomovskaya, Nika I. (Russia, Moscow)**

**Dunaeva, Aleksandra O. (Russia, St. Petersburg)**

**Круглый стол “Серебряный университет как пространство новых возможностей для старшего поколения”  
(ауд. № 44)**

**Round table discussion “Silver University as a space for new opportunities  
for the older generation”  
(room № 44)**

Модератор: **Шалашова Марина Михайловна (Россия, Москва)**

Спикеры:

**Левинтов Александр Евгеньевич (Россия, Москва)**

**Царанов Константин Николаевич (Россия, Москва)**

**Рекова Алла (Россия, Москва)**

*На круглом столе будут обсуждаться вопросы образования лиц старшего возраста, создающие возможности для их профессионального и творческого долголетия. Участники смогут обсудить проблемы старшего возраста: новые возможности для продолжения профессиональной деятельности; развитие ключевых навыков, повышающих качество жизни; создание условий для преодоления социального одиночества; участие молодежи в организации просветительских программ для старшего поколения; взаимообучение студентов и лиц старшего возраста.*

Moderator: **Shalashova, Marina M. (Russia, Moscow)**

Speakers:

**Levintov, Aleksandr E. (Russia, Moscow)**

**Tsaranov, Konstantin N. (Russia, Moscow)**

**Rekova, Alla (Russia, Moscow)**

*At the round table will be discussed the issues of older persons' education, creating opportunities for their professional and creative longevity. Participants will be able to discuss the older age issues: new opportunities for continuing professional development; development of key skills that improve the quality of life; creation of conditions for social exclusion overcoming; participation of young people in the organization of educational programs for the older generation; mutual training of students and older persons.*

**Круглый стол “Управление образованием: теория и практика”  
(ауд. № 8)**

**Round table discussion "Educational management: theory and practice"  
(room № 8)**

Модератор: **Львовский Владимир Александрович (Россия, Москва)**

Спикеры:

**Стефани Абарка (США, Хьюстон)**

*“Укрепление межкультурных связей через образовательное онлайн-сотрудничество”*

**Миرونчев Александр Федорович (USA, Хьюстон)**

*“Сравнительный анализ школьной программы по геометрии в российской и американской школе” (по скайпу)*

**Кувшинова Анна Сергеевна (Россия, Москва)**

*“Развитие познавательного интереса старшеклассников в событийных формах и за счет привлечения образовательных ресурсов города”*

**Граськин Сергей Сергеевич, Граськина Елена Евгеньевна (Россия, Москва)**

*“Проектирование результативной образовательной среды в инженерных классах московской школы”*

**Мартынова Лариса Анатольевна (Россия, Москва)**

*“Проблемы интеграции культурно-исторического пространства мегаполиса (Москвы) в школьное образование”*

Moderator: **Lvovskiy, Vladimir A. (Russia, Moscow)**

Speakers:

**Stephanie Abarca (United States, Texas)**

*“Strengthening cross-cultural awareness through educational online collaboration”*

**Mironychev, Alexander F. (United States, Texas)**

*“Comparative analysis of school programs on geometry in Russian and American schools” (on Skype)*

	<p><b>Kuvshinova, Anna S. (Russia, Moscow)</b>  <i>“Development of cognitive interest of high school students in event forms and through the attraction of educational resources of the city”</i></p> <p><b>Gras'kin, Sergey S., Gras'kina, Elena E. (Russia, Moscow)</b>  <i>“Designing of an effective educational environment in the engineering classes of Moscow school”</i></p> <p><b>Martynova, Larisa A. (Moscow, Russia)</b>  <i>“Problems of integration of cultural and historical space of the megalopolis (Moscow) into school education”</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>“Студенты в городе” (продолжение)</b>  <b>Зал “Арбенин” (ауд. № 29)</b>  <b>“Students in the City”(continuation)</b>  <b>“Arbenin” Hall (room № 29)</b></p> <p>Модератор: <b>Никитина Александра Борисовна (Россия, Москва)</b>  Спикеры:  <b>студенты Московского городского университета</b>  <i>Презентация работ студентов первого курса МГПУ, проходивших социокультурную практику</i></p> <p>Moderator: <b>Nikitina, Aleksandra B. (Russia, Moscow)</b>  Speakers: <b>MSU students</b>  <i>Presentation of the first course MCU students, held socio-cultural practices</i></p>
<p>15.00 - 17.00</p> <p>Сад “Эрмитаж”,  Каретный ряд 3</p> <p>“Hermitage”  garden, 3 Karetny  ryad</p>	<p style="text-align: center;"><b>“Креативим на ходу”</b>  (Сад “Эрмитаж”, Каретный ряд 3)  <b>“Creatives on the move”</b>  (“Hermitage” garden, 3 Karetnyj ryad)</p> <p>Модератор: <b>Россинская Анастасия Николаевна (Россия, Москва)</b>  <i>Будут ли в школе будущего учебники? Конечно! Их будет много, они будут разными. Но лучший учебник всегда жизнь. Давайте внимательно посмотрим вокруг. Чему нас и наших учеников может научить город? Что может помочь продемонстрировать, объяснить? Какие темы вдохновляет обсудить? Каждый участник мастер-класса попробует на примере одного городского объекта увидеть в привычном образовательный потенциал и создать страницу учебника-города.</i></p> <p>Moderator: <b>Rossinskaya, Anastasiya N. (Russia, Moscow)</b>  <i>Will there be textbooks in the school of future? Certainly! There will be many, they will be different. But the best textbook is always life. Let's take a close look around. What can the city teach us and our students? What can help demonstrate, explain? What topics would you like to discuss? Each participant of the masterclass will try to see the educational potential in usual things and create a page of textbook-city on the example of one urban object.</i></p>
<p>16.30 - 17.50</p>	<p style="text-align: center;"><b>Roundtables, workshops, master classes</b></p>
<p>16.30 - 17.50</p>	<p style="text-align: center;"><b>Круглый стол “Непрерывное педагогическое образование в мегаполисе: векторы развития”</b>  (ауд. № 40)  <b>Round table discussion “Continuous pedagogical education in Megapolis: directions of development”</b>  (room № 40)</p>

Модератор: **Врублевская Елена Геннадьевна (Россия, Москва)**

Спикеры:

**Врублевская Елена Геннадьевна (Россия, Москва)**

**Коршунов Илья Алексеевич (Россия, Москва)**

**Иоффе Андрей Наумович (Россия, Москва)**

**Коробкова Елена Николаевна (Россия, Санкт-Петербург)**

*Современный мегаполис формирует образовательный ландшафт, который становится пространством для педагогических коммуникаций, развивающих представления о современности образования и формирующих запрос на новые форматы и содержание педагогического образования. В этих процессах объединяются формальные и неформальные ресурсы города, создавая вызовы для непрерывности профессионального развития педагогов. Какие из этих ресурсов имеют наибольшую эффективность для мотивации учителя к образованию? По каким основным векторам развивается непрерывное образование в мегаполисе? Может ли город не только способствовать профессиональному росту учителя, но и ограничивать его? Чему хочет учиться учитель мегаполиса и чему учится? Участники круглого стола проблематизируют эти вопросы, обсудят динамику и содержание развития непрерывного педагогического образования в мегаполисе.*

Moderator: **Vrublevskaya, Elena G. (Russia, Moscow)**

Speakers:

**Vrublevskaya, Elena G. (Russia, Moscow)**

**Korshunov, Ilya A. (Russia, Moscow)**

**Ioffe, Andrey N. (Russia, Moscow)**

**Korobkova, Elena N. (Russia, Saint-Petersburg)**

*The modern megapolis forms the educational landscape, which becomes a space for pedagogical communications, developing ideas about the modernity of education and forming a request for new formats and content of pedagogical education. These processes combine formal and informal resources of the city, creating challenges for the continuity of professional development of teachers. Which of these resources are most effective in motivating teachers to education? What are the main vectors of continuous education in the megapolis? Can the city not only promote the professional growth of teachers, but also limit it? What does a megapolis teacher want to learn and what does he learn? The participants of the roundtable will discuss these issues, and the dynamics and content of the development of continuous pedagogical education in the megapolis.*

**Круглый стол “Визуальные коммуникации в городской среде”**

**(ауд. № 43)**

**Round table discussion “Visual communications in urban environment”**

**(room № 43)**

Модератор: **Иванова Елена Владимировна (Россия, Москва)**

Спикеры:

**Иванова Елена Владимировна (Россия, Москва)**

*“Москва в цвете, знаках и символах. Исследование визуальных коммуникаций в городской среде”*

**Логутова Наталья Леонидовна (Россия, Москва)**

*“Исследование визуального образа современного музея”*

**Барсукова Екатерина Михайловна (Россия, Москва)**

*“Навигация в образовательных организациях Москвы и образование в навигации города”*

*На каком языке говорит с нами город? На языке символов, знаков, цвета – на языке городской инфографики.  
Города и городскую жизнь можно исследовать разными способами: посредством наблюдения за поведением в публичном пространстве, изучать видимые черты городских пространств как социальное и культурное выражение прошлых и настоящих изменений.  
Актуальность изучения визуальных коммуникаций обусловлена рядом причин, и прежде всего трудностями ориентации в современном крупном городе с большой территорией, насыщенной различной информацией.  
Традиционно эту тему привязывают к передвижению горожан, связанному с туризмом, покупками, проживанием. Но предпосылки для появления новых форм восприятия и осмысления пространства города и взаимодействия с ним возникают из-за изменения городской среды и ее «потребителей».  
Пристальный взгляд на городскую жизнь может дать ответы на важные вопросы о современной коммуникации и городских сообществах.*

Moderator: **Ivanova, Elena V. (Russia, Moscow)**

Speakers:

**Ivanova, Elena V. (Russia, Moscow)**

*“Moscow in colours, signs and symbols. Study of visual communications in urban environment”*

**Logutova, Natalya L. (Russia, Moscow)**

*“Study of the visual image of a modern museum”*

**Barsukova, Ekaterina M. (Russia, Moscow)**

*“Navigation in the educational organizations of Moscow and education in the navigation of the city”*

*What language does the city speak? In the language of symbols, signs, colors – in the language of the city infographics.*

*Cities and urban life can be explored in a variety of ways: through monitoring the behavior in public space, to study the visible features of urban spaces as a social and cultural expression of past and present changes.*

*The relevance of the study of visual communications is due to a number of reasons, and above all the difficulties of orientation in a modern large city with a large area full of different information.*

*Traditionally, this topic is tied to the movement of citizens related with tourism, shopping, living. But the prerequisites for the emergence of new forms of perception and understanding of the city space and interaction with it arise due to changes in the urban environment and its "consumers".*

*A closer look at urban life can provide answers to important questions about modern communication and urban communities.*

**Мастер-класс “Новые тенденции в деятельностном подходе к обучению: что изменилось за полвека”**

**(ауд. № 8)**

**Master class “New tendencies in activity approach to learning: what has changed in half a century time”**

**(room № 8)**

Ведущий: **Львовский Владимир Александрович (Россия, Москва)**

Host: **Lvovskiy, Vladimir A. (Russia, Moscow)**

**Круглый стол “Оценка качества образования”**

**(ауд. № 44)**

**Round table discussion “Education quality assessment”**

	<p style="text-align: center;"><b>(room № 44)</b></p> <p>Модератор: <b>Вачкова Светлана Николаевна (Россия, Москва)</b>  Спикеры:  <b>Айгунова Ольга Александровна (Россия, Москва)</b>  <i>“Оценка профессиональных компетенции студентов выпускных курсов и педагогов: процедуры и оценочные средства”</i>  <b>Кошербаева Айгерим Нуралиевна (Казахстан, Алма-Ата)</b>  <i>“Проектирование критериального оценивания: опыт работы в системе образования Республики Казахстан”</i>  <b>Огородникова Ирина Ивановна (Россия, Тюмень)</b>  <i>“Изучение финансовой грамотности студентами неэкономических специальностей: тренды в качестве образования”</i>  <b>Пунчик Вероника Николаевна (Белоруссия, Минск)</b>  <i>“Когнитивный аспект проблемы принятия профессиональных педагогических решений”</i>  <b>Ле-ван Татьяна Николаевна (Россия, Москва)</b>  <i>“Оценка качества дошкольного образования, как инструмент развития”</i></p> <p>Moderator: <b>Vachkova, Svetlana N. (Russia, Moscow)</b>  Speakers:  <b>Aigunova, Olga A. (Russia, Moscow)</b>  <i>“Graduate students' and teachers professional competencies assessment: procedures and assessment tools”</i>  <b>Kosherbaeva, Aigerim N. (Kazakhstan, Almaty)</b>  <i>“Design of criterial assessment: work experience in the educational system of the Republic of Kazakhstan”</i>  <b>Ogorodnikova, Irina I. (Tyumen, Russia)</b>  <i>“The study of financial literacy by the students of non-economic lines: trends in the quality of education”</i>  <b>Punchik Veronika N. (Byelorussia, Minsk)</b>  <i>“Cognitive aspect of the problem of professional pedagogical decision-making”</i>  <b>Le-Van, Tatiana N. (Russia, Moscow)</b>  <i>“Pre-school education quality assessment as an instrument of development”</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>17.50 - 18.05</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Кофе-брейк Refreshment break</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>18.05 - 19.20</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Малый пленум Зал “Арбенин” (ауд. № 29) Small plenary session “Arbenin” Hall (room № 29)</b></p> <p>Спикеры:  <b>Ковалева Татьяна Михайловна (Россия, Москва)</b>  <i>“Город как ресурс открытого образования”</i>  <b>Рыжова Наталья Александровна (Россия, Москва)</b>  <i>“Город как пространство для образования детей и взрослых в интересах устойчивого развития”</i>  <b>Асонова Екатерина Андреевна (Россия, Москва)</b>  <i>“Читающая молодежь – это провокация, или современная литература в городском ландшафте”</i></p> <p>Speakers:  <b>Kovaleva, Tatyana M. (Russia, Moscow)</b>  <i>“City as a resource of open education”</i>  <b>Ryzhova, Natalya A. (Russia, Moscow)</b></p>

	<p><i>"The city as a space for education of children and grown men in interests of a sustainable development"</i>  <b>Asonova, Ekaterina A. (Russia, Moscow)</b>  <i>"Reading youth is a provocation, or modern literature in urban scope"</i></p>
<p><b>16.05.2018 (среда)</b>  <b>16.05.2018 (Wednesday)</b></p>	
<p>10.00 - 11.20</p>	<p><b>Круглые столы, воркшопы, мастер-классы</b>  МГПУ, ул. Садовая-Самотечная, 8  <b>Round table discussions, workshops, master classes</b>  MCU, 8 Sadovaya-Samotechnaya Str</p>
	<p><b>Мастер-класс "Модель кратковременного событийного тьюторского сопровождения с использованием образовательных ресурсов мегаполиса"</b>  <b>(ауд. № 43)</b>  <b>Master class "The model of a short-term event tutor support using the educational resources of a megapolis"</b>  <b>(room № 43)</b></p> <p><b>Ведущий: Струтинская Ольга Брониславовна (Россия, Москва)</b>  <i>Современный подросток в образовательном пространстве может быть успешен, если он занимает активную жизненную позицию, мотивирован и вовлечен в разнообразные формы учебной деятельности: проекты, конкурсы, олимпиады, чемпионаты, мастер-классы, практикумы, экскурсии.</i>  <i>Для достижения этих результатов мегаполис предоставляет огромное количество образовательных возможностей.</i>  <i>Задача автора в рамках данного педагогического проекта создать событийную педагогическую модель из цикла нескольких занятий, построенных на широком и разнообразном использовании образовательных возможностей мегаполиса для решения конкретных задач, направленных на удовлетворение и развитие познавательного интереса подростка.</i>  <i>Содержательная часть проекта: проектирование и апробация модели кратковременного тьюторского сопровождения, направленной на развитие познавательного интереса подростка через использование образовательных ресурсов мегаполиса.</i>  <i>Основной инструмент: матрица образовательных ресурсов мегаполиса.</i></p> <p><b>Host: Strutinskaya, Olga B. (Russia, Moscow)</b>  <i>A modern teenager in educational space can be successful if he takes an active life position, is motivated and involved in various forms of educational activity: projects, competitions, olympiads, championships, master classes, workshops, excursions.</i>  <i>To achieve these results, megapolis provides a huge number of educational opportunities.</i>  <i>The task of the author within the framework of this pedagogical project is to create an event pedagogical model from a series of several classes based on a wide and diverse use of educational opportunities of megapolis to solve specific problems aimed at satisfying and developing the cognitive interest of the teenager.</i>  <i>The content of the project: design and testing of a model of short-term tutor support, aimed at the development of cognitive interest of the teenager through the use of educational resources of megapolis.</i></p>

*The main tool: the matrix of educational resources of megapolis.*

**Мастер-класс “Развитие познавательного интереса старшекласников в событийных формах и за счёт привлечения образовательных ресурсов города”  
(ауд. № 40)**

**Master class “Development of cognitive interest of high school students in event forms and through the attraction of educational resources of the city”  
(room № 40)**

**Ведущий: Кувшинова Анна Сергеевна (Россия, Москва)**

*Насущная проблема при работе тьютора с детьми старшего возраста – это наличие противоречия между потребностью подростков в самореализации (в том числе в образовании) и дефицитом современных форм развития познавательного интереса старшекласника.*

*Учитывая психолого-педагогические особенности старшего школьного возраста и анализируя успешные практики тьюторского сопровождения, обыкновенный экскурсионный выезд в пространство города можно превратить в увлекательное образовательное путешествие.*

*На мастер-классе / постере будут показаны преимущества использования тьюторских технологий при планировании экскурсионно-выездной деятельности с привлечением образовательных ресурсов города.*

**Host: Kuvshinova, Anna S. (Russia, Moscow)**

*An urgent problem in the tutor's work with children of senior school age is the existence of a contradiction between the need for adolescents in self-realization (including education) and the lack of modern forms of development of cognitive interest of the senior pupil.*

*Considering psychological and pedagogical features of the senior school age and analyzing successful practices of tutor support, ordinary excursion departure to city space can be turned into fascinating educational travel.*

*The workshop / poster will show the advantages of using tutor technologies in planning excursions and outdoor activities with the involvement of educational resources of the city.*

**Круглый стол “Социально-психологический класс: городская площадка образовательных событий”  
(ауд. № 44)**

**Round table discussion “Socio-psychological class: city platform of educational events”  
(room № 44)**

**Модератор: Конобеева Татьяна Анатольевна (Россия, Москва)**

**Спикеры:**

**Лагода Елена Борисовна (Россия, Москва)**

**Кильдяшева Надежда Михайловна (Россия, Москва)**

**Жигалов Александр Николаевич (Россия, Москва)**

**Кокшарова Екатерина Александровна (Россия, Москва)**

*В рамках круглого стола планируется обсудить особенности организации и проведения сетевых образовательных событий, опыт организации и проведения образовательных событий образовательными организациями-участниками проекта “Социально-*



	<p><i>психологический класс в московской школе" в 2017-2018 уч. году, перспективы развития данного проекта в 2018-2019 уч. году и проблемы организации профильных классов на уровне среднего общего образования.</i></p> <p>Moderator: <b>Konobeeva, Tatyana A. (Russia, Moscow)</b>  Speakers:  <b>Lagoda, Elena B. (Russia, Moscow)</b>  <b>Kildyasheva, Nadezhda M. (Russia, Moscow)</b>  <b>Zhigalov, Aleksandr N. (Russia, Moscow)</b>  <b>Koksharova, Ekaterina A. (Russia, Moscow)</b></p> <p><i>Within the roundtable, it is planned to discuss the features of the organization and realization of network educational events, experience in organizing and conducting of educational events by educational organizations participating in the project "Socio-psychological class in Moscow school" in 2017-2018 academic year, the prospects for the development of this project in 2018-2019 academic year and the problems of organizing specialized classes at the level of secondary education.</i></p>
<p>10.40 -12.10</p> <p>Место проведения:  <b>Институт культуры и искусств МГПУ, ул. Марии Ульяновой, д.21</b></p> <p>Venue:  <b>Institute of Culture and Art MCU, 21 Marii Ulyanovoy Str.</b></p>	<p><b>Презентация-обсуждение театральных изданий:  "Театральная педагогика: на уроке и дома"</b>  <b>Presentation and discussion of theatre issues: "Theatre pedagogy: in class and at home"</b></p> <p>Модераторы:  <b>Никитина Александра Борисовна (Россия, Москва)</b>  <b>Киктева Ксения Сергеевна (Россия, Москва)</b>  Moderators:  <b>Nikitina, Aleksandra B. (Russia, Moscow)</b>  <b>Kikteva, Kseniya S. (Russia, Moscow)</b></p>
<p>Место проведения:  <b>Центр проектного творчества Старт-ПРО, Протопоповский пер., дом 5</b></p> <p>Venue: <b>Centre of project creativity Start-PRO, 5 Protopopovskiy alley</b></p>	<p><b>Продуктивная модель центра дополнительного образования в структуре педагогического Университета</b>  <b>Effective model of additional education center in structure of pedagogical University</b></p> <p>Модератор: <b>Восторгова Елена Вадимовна (Россия, Москва)</b>  "Продуктивная модель центра дополнительного образования в структуре педагогического Университета"  <i>Участники познакомятся с инновационными форматами и механизмами организации деятельности детей и молодежи; с новыми возможностями интеграции основного и дополнительного образования, с использованием современных и перспективных технологий, разнообразных форм и методов профориентации учащихся.</i></p> <p>Moderator: <b>Vostorgova, Elena V. (Russia, Moscow)</b>  "Efficient model of the center of additional education in the structure of teacher training university"  <i>The participants will get acquainted with innovative formats and mechanisms of activity organization for children and young people, with new opportunities of integration basic and additional education using modern and perspective technologies, various forms and methods of career guidance for students.</i></p>

<p>Место проведения: <b>Центр проектного творчества Старт-ПРО, Протопоповский пер., дом 5</b></p> <p>Venue: <b>Centre of project creativity Start-PRO, 5 Protopopovskiy alley</b></p>	<p align="center"><b>Экспресс-тур “Образовательное пространство центра проектного творчества «Старт-ПРО»”</b> (экскурсия) <b>Express tour “Education space of Centre of project creativity Start-PRO”</b> (excursion)</p> <p><b>Васильева Аксана Евгеньевна (Россия, Москва)</b> <i>Во время экскурсии по образовательному пространству ЦПТ «Старт-ПРО» участники получают представление о современном лабораторно-технологическом комплексе, который ориентирован на практическое обучение, учебно-научные исследования, проектную деятельность и современные технологии.</i></p> <p><b>Vasilyeva, Aksana E. (Russia, Moscow)</b> <i>During the excursion over education space of Centre of project creativity Start-PRO the participants will get an idea of modern laboratory and technological complex, which is focused on practical teaching, educational and scientific research, project activity and modern technologies</i></p>
<p>Место проведения: <b>Центр проектного творчества Старт-ПРО, Протопоповский пер., дом 5</b></p> <p>Venue: <b>Centre of project creativity Start-PRO, 5 Protopopovskiy alley</b></p>	<p align="center"><b>Интерактивный музей «ЭйнштейниУм» как средство мотивации научно-технического творчества школьников</b> (интерактивная экскурсия) <b>Interactive museum “Einsteinium” as a means of motivation of scientific and technical creativity of schoolchildren.</b> (interactive excursion)</p> <p><b>Правдивцев Дмитрий Алексеевич (Россия, Москва)</b> <i>Музей “ЭйнштейниУМ” — это место для увлекательного изучения законов науки и явлений окружающего мира. Здесь каждый может принять непосредственное участие в опытах и экспериментах. Более 30 интерактивных экспонатов музея наглядно рассказывают о механике, электричестве, магнетизме, акустике, демонстрируют оптические иллюзии.</i></p> <p><b>Pravdivtsev, Dmitry A. (Russia, Moscow)</b> <i>Museum “Einsteinium” is a place for studying the laws of science and phenomena of surrounding world. Here everybody can take part in experiments. More than 30 interactive exhibits demonstrate mechanics, electricity, magnetism, acoustics and optical illusions.</i></p>
<p>11.00 - 14.00</p> <p>Место проведения: <b>улица Арбат и прилегающие переулки (место встречи: фойе колледжа “Арбат” МГПУ, переулок Каменная слобода, д. 4, 1 этаж)</b></p> <p>Venue: <b>Arbat street and the alleys (lobby of “Arbat” College MCU, 4 alley</b></p>	<p align="center"><b>Квест по Арбату и переулкам: “Арбат-квест”</b> <b>Quest around Arbat street and alley “Arbat quest”</b></p> <p>Место проведения: <b>улица Арбат и прилегающие переулки (место встречи: фойе колледжа “Арбат” МГПУ, переулок Каменная слобода, д. 4, 1 этаж)</b></p> <p>Venue: <b>Arbat street and the alleys (lobby of “Arbat” College MCU, 4 alley Kamennaya sloboda, 1st floor</b></p> <p>Модератор: <b>Россинская Анастасия Николаевна (Россия, Москва)</b> Moderator: <b>Rossinskaya, Anastasiya N. (Russia, Moscow)</b></p>

<b>Каменная сloboda, 1st floor</b>	
15.00 - 17.00 Место проведения: <b>Театр А-Я</b> <b>Петровский пер.,</b> <b>д. 5, стр. 9.</b> Venue: <b>Theatre A-Ya, 5</b> <b>Petrovsky alley,</b> <b>bld. 9</b>	<b>Панельная дискуссия учительских клубов при театрах Москвы:</b> <b>"Учитель в театре"</b> <b>Panel discussion of teacher clubs of Moscow theatres "Teacher in</b> <b>theatre"</b>  Модератор: <b>Никитина Александра Борисовна (Россия, Москва)</b> Moderator: <b>Nikitina, Aleksandra B. (Russia, Moscow)</b>