

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор НФПК
И.В. Аржанова
«15» января 2018г



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану

г. Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) в Национальном фонде подготовки кадров (далее - НФПК) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ»);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Иных локальных нормативных актов НФПК.

2. Термины и определения

2.1. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (части образовательной программы) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, по образовательным программам осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

3.2. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план, ускоренное обучение подается на имя исполнительного директора НФПК.

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение осуществляется в соответствии с приказом исполнительного директора.

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана образовательной программы.

Итоговую аттестацию лица, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования

3.9. НФПК осуществляет контроль за освоением дополнительных профессиональных образовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

3.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Образовательной организации.

4. Заключительные положения

4.1. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами НФПК и решаются индивидуально в каждом конкретном случае.

4.2. Положение вступает в силу с момента утверждения Исполнительным директором Организации и действует без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).