

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров



УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор НФПК

И.В. Аржанова

«___» апреля 2021г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности

НФПК – Национального фонда подготовки кадров

Москва

2021

Оглавление

1. Общая информация об организации	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
3. Система управления Организации	8
4. Организация образовательного процесса	9
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
6. Материально-техническая база обучения и учебно-методическое обеспечение	14
7. Оценка содержания и качества освоения программ	15
8. Показатели деятельности НФПК как организации, подлежащей самообследованию..	17
9. Общие выводы.....	21

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности НФПК – Национального фонда подготовки кадров (далее - НФПК). Самообследование проведено на основе Приказа Исполнительного директора НФПК от № 52-УЦ от 25 декабря 2020 г. «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Учебного центра НФПК.

В рамках самообследования проведена оценка системы управления НФПК, организации учебного процесса, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка содержания и качества освоения программ, а также анализ показателей деятельности Учебного центра НФПК.

В состав комиссии по самообследованию входили:

Председатель комиссии:

Аржанова Ирина Вадимовна – Исполнительный директор НФПК.

Заместитель председателя комиссии:

Валамат-Заде Наргис Рустамовна – директор Учебного центра НФПК.

Члены комиссии:

Барышникова Марина Юрьевна – заместитель Исполнительного директора НФПК.

1. Общая информация об организации

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров (сокращенное наименование НФПК) создан 07 сентября 1994 года.

Учредителем НФПК является Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Основной целью деятельности НФПК является содействие созданию и развитию эффективной системы образования и науки; информационных технологий в сфере образования и науки; подготовки и переподготовки кадров для рыночной экономики.

Для достижения поставленной цели НФПК осуществляет следующие виды деятельности:

- разрабатывает и реализует международные, национальные, региональные и иные программы и проекты, нацеленные на модернизацию системы образования и науки, информационных технологий в образовании и науке, подготовки/переподготовки кадров, социальную поддержку слабо защищенных социальных групп населения;
- разрабатывает механизмы для проведения практических исследований, апробации и внедрения новых форм образовательных технологий и методов обучения;
- выполняет научно-исследовательские и научно-методические работы, экспертизу программ и проектов и их результатов;
- проводит анализ складывающихся потребностей и приоритетов в области образования, науки и подготовки/переподготовки кадров, вырабатывает рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой и информационной базы для реализации политики в области образования, науки и управления;
- инициирует и разрабатывает программы и проекты, направленные на достижение целей и задач целевых программ в области образования и науки, информационных технологий в образовании и науке, подготовки/переподготовки кадров;
- участвует в выполнении государственных и муниципальных заказов в рамках

федеральных, региональных и ведомственных целевых программ;

- привлекает и аккумулирует финансовые и материально-технические ресурсы для финансирования программ и проектов, направленных на достижение уставных целей;
- содействует реализации обучающих программ подготовки/переподготовки кадров, проводит исследования в данной области;
- оказывает услуги, связанные с организацией и методическим обеспечением подготовки и переподготовки кадров в области научно-образовательной и инновационной деятельности;
- проводит экспертизу и конкурсный отбор проектов по основным программам подготовки/переподготовки кадров, управления образованием, и их технико-экономическую экспертизу с целью последующего финансирования за счет собственных и привлеченных средств;
- формирует базы данных нормативно - правового регулирования деятельности по подготовке/переподготовке кадров, а также программ обучения и оказания консультационно - информационных услуг в этой сфере;
- содействует оказанию информационно-консультационных услуг по вопросам, относящимся к уставной деятельности;
- содействует осуществлению образовательной деятельности преимущественно в области дополнительного образования, управлению проектами и осуществлению закупок в рамках проектов, представлению лучших практик в сфере образования и науки, социального проектирования, социального и технологического предпринимательства, культуры;
- оказывает помощь/консультации федеральным и региональным органам управления образованием по разработке и управлению программами и проектами;
- содействует разработке и реализации программ и проектов социального развития территорий РФ, содействует развитию сетевого взаимодействия институтов и профессионалов в области социального развития;
- оказывает услуги в области межрегионального и международного научно-образовательного сотрудничества, включая методическое, экспертно-аналитическое, информационное обеспечение и организационно-техническое

сопровождение участия заинтересованных лиц в межрегиональных и международных программах и проектах, направленных на эффективное использование научно-образовательного потенциала и развитие инновационной деятельности;

- способствует коммерциализации науки и трансфера технологий в соответствии с приоритетами в сфере образования и социально-экономического развития регионов;
- осуществляет благотворительную деятельность в социальной, образовательной, научной, культурной, информационной и иных сферах;
- организует и проводит конференции, семинары, круглые столы, выставки, лекции, культурно-просветительские и другие мероприятия в порядке, установленном законом;
- организует взаимодействие, сотрудничество и обмен опытом с заинтересованными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями, общественными объединениями, государственными органами и органами местного самоуправления, иностранными и международными организациями, разделяющими уставные цели деятельности Фонда;
- участвует в установленном порядке в осуществлении программ и мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями в области разработки и применения нормативно-правовых актов, касающихся деятельности Фонда;
- осуществляет информационную деятельность в электронных, печатных средствах массовой информации и информационных сетях в установленном законодательством порядке;
- содействует созданию и поддержке электронных информационных ресурсов в сети Интернет, освещающих деятельность Фонда;
- осуществляет в установленном порядке издательскую и полиграфическую деятельность, производство и тиражирование аудио- и видеопродукции, направленных на достижение целей Фонда.

Место нахождения НФПК: 125009, г. Москва, ул. Большая Никитская, дом 12, стр. 1.

Официальный сайт НФПК: <https://ntf.ru/>.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров в своей образовательной деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмом Министерства образования и науки от 09.10.2013 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

Письмом Министерства образования и науки от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

Письмом Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

Письмом Министерства образования и науки от 25.08.2015 г. № АК-2453/06 «Об

особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» и др. нормативными актами.

Иными применимыми нормативно правовыми актами, а также локальными правовыми актами, размещенными на официальном сайте НФПК <https://ntf.ru/>.

НФПК осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента образования города Москвы, регистрационный № 036487 от 01 сентября 2015 года.

3. Система управления Организации

Высшим органом управления НФПК является Собрание учредителей, постоянно действующим коллегиальным органом – Правление.

Единоличным исполнительным органом НФПК является Исполнительный директор. Исполнительный директор назначается Правлением НФПК сроком на 5 (пять) лет.

Исполнительный директор осуществляет управление НФПК на принципах единоначалия и несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, достоверность учета и отчетности, соблюдение финансовой дисциплины, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении НФПК, соблюдение прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации. Исполнительный директор имеет право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам.

Исполнительный директор НФПК – Аржанова Ирина Вадимовна.

Повышение квалификации и обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляет Учебный центр НФПК.

В структуру Учебного центра НФПК входит руководитель, преподаватели и сотрудники.

Организация управления Учебного центра функционирует в соответствии с требованиями Устава и Положения. Финансово-хозяйственная деятельность Учебного центра строится в соответствии с приказами, распоряжениями и реализуется бухгалтерией.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Учебном центре НФПК организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

В 2020 году было проведено обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

Трудоустройство выпускников: тренды рынка труда и эффективные партнерства с работодателями

Программа направлена на подготовку административных кадров в системе высшего образования субъектов Российской Федерации, обладающих навыками содействия профильному трудоустройству выпускников в образовательных организациях высшего образования и обеспечения функционирования центров содействия трудоустройству и развития карьеры. Программа предусматривает изучение вопросов совершенствования системы подготовки к трудоустройству студентов и выпускников в соответствии с трендами рынка труда, принципов создания и организации работы в университете Центров содействия трудоустройству в университете, знакомство с успешными практиками в сфере трудоустройства студентов и способами мотивации их к поиску работы, а также проектами и процессами, которые позволят сократить разрыв между вузами и реальным рынком труда.

Трудоёмкость программы: 72 академических часа.

Преподаватели программы: Селюкова Юлия Евгеньевна, член Правления Ассоциации профессиональных участников сферы развития человеческого капитала.

Форма обучения: очно-заочная.

Обучающиеся программы: 21 человек.

Повышение квалификации сотрудников является важной составляющей любого направления деятельности университета. Обучение персонала должно проходить таким образом, чтобы мотивировать сотрудников на дальнейшее развитие и на достижение результатов. Особенно приятно, когда обучение проходит легко и интересно.

Эта программа дала мне очень много полезного и нужного материала для применения в своей профессиональной деятельности. Выражаю огромную благодарность!

Примите слова признательности за Ваш профессионализм, компетентность и педагогический такт. Ваша деятельность способствует повышению качества образования, содействует раскрытию творческих способностей сотрудников!

Галиева Гульназ Физратовна

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Начальник отдела содействия трудоустройству студентов

Эндаумент и внебюджетное финансирование в университете

Программа ориентирована на подготовку административных кадров в системе образования субъектов Российской Федерации, обладающих навыками привлечения внебюджетных средств из разных источников на текущие нужды и программы развития в образовательных организациях и обеспечения учреждения, наполнения и функционирования фондов целевого капитала. Программа предусматривает изучение процесса организации, создания и выстраивания эффективной работы эндаументов в российских университетах с учетом корректив, внесенных пандемией в фандрайзинговую деятельность некоммерческих организаций, выполнение работ прикладного характера, в т.ч. разработка описания проекта поддержки эндаумента, составление заявки на грант, описание фандрайзинговой кампании и разработка комплекса коммуникаций для нее.

Трудоемкость программы: 72 академических часа.

Форма обучения: дистанционная.

Преподаватели программы: Селюкова Юлия Евгеньевна, член Правления Ассоциации профессиональных участников сферы развития человеческого капитала.

Обучающиеся программы: 1 набор – 16 человек, 2 набор – 11 человек.

«Спасибо большое за профессионализм, интереснейшее содержание лекций и вебинаров, массу практических советов и рекомендаций! Курс очень помог нам ответить на многие вопросы, прояснить конкретные шаги и действия в ближайшей перспективе, чтобы "не изобретать велосипед" и работать эффективно. Очень надеемся на дальнейшие встречи. НФПК - в очередной раз спасибо за интересный образовательный проект, его организацию и реализацию!»

Хайруллина Марина Валентиновна

Декан факультета бизнеса Новосибирского государственного

«Выражаю искреннюю благодарность организаторам курса "Эндаумент и внебюджетное финансирование в университете" за содержательные материалы, их легкую подачу, теплую, душевную обстановку на занятиях. Данный курс отличается от всех курсов, которые я проходила ранее. Во-первых, очень четкая организация. Во-вторых, сама тематика подобрана с большим знанием проблем".»

Пронская Ольга Николаевна
Заведующая кафедрой менеджмента, маркетинга и
управления персоналом Курского государственного
университета

Трудоустройство студентов и выпускников в цифровом мире

Программа ориентирована на подготовку административных кадров в системе высшего образования субъектов Российской Федерации, обладающих навыками содействия профильному трудоустройству выпускников в образовательных организациях высшего образования и обеспечения функционирования центров содействия трудоустройству и развития карьеры. Программа предусматривает изучение построения на основе профессиональной диагностики индивидуальных планов развития, актуальных моделей отбора начинающих специалистов работодателями и методов подготовки к ним выпускников, формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по развитию системы подготовки к трудоустройству студентов и выпускников, цифровые решения для организации эффективного процесса взаимодействия вуза и работодателей, знакомство с практиками формирования баз начинающих специалистов работодателями, электронными системами управления стажировками и вакансиями, а также с успешными проектами по развитию компетенций студентов и отбору талантов, выполнение работ прикладного характера, в т.ч. анализ рынка труда запросов работодателей и ожиданий выпускников, анализ ресурсов университета для повышения показателей по трудоустройству, описание системы повышения эффективности обучения студентов управлению проектами с получением реального опыта реализации проектов.

Трудоемкость программы: 72 академических часа.

Форма обучения: дистанционная.

Преподаватели программы: Селюкова Юлия Евгеньевна, член Правления

Ассоциации профессиональных участников сферы развития человеческого капитала, председатель комитета непрерывного образования.

Обучающиеся программы: 1 набор – 14 человек, 2 набор – 11 человек.

«Отличный курс с вебинарами, анализом, подборками современной литературы, практическим опытом работы. Организаторами курса четко выстроена технология обучения, подготовлена отличная база методических пособий и полезных ссылок, включая НПА и проекты локальных документов. В моей практике, чтобы практические онлайн-вебинары с разбором каждого домашнего задания и целеполагания на следующий модуль — впервые! Каждый кейс по модулю тщательно подготовлен в записи и презентации — качество содержания практико-ориентированно и с обилием примеров из повседневной жизни. Хотелось бы конечно привязку почувствовать с системой среднего профессионального образования, так как есть разница между ВУЗом и СПО, а т.к. мы работаем в новой организации ЦОПП, то вся информация была крайне важна и полезна, учитывая, что дистанционное обучение и работа с выпускниками предстоит нам по программе пострадавших от COVID-19 в августе 2020 года. Желаем в дальнейшем получать приглашение на обучение, по возможности в очном формате, хотя данный формат был прекрасен для освоения! ЦОПП Республики Бурятия рекомендует обучение по данному курсу.»

Горюнова Марина Юрьевна
Руководитель Центра опережающей профессиональной
подготовки Республики Бурятия

Инструменты медиааналитики для формирования программ развития университетов

Программа ориентирована на подготовку специалистов медиа-центров и пресс-служб, служб маркетинга, департаментов по международному развитию, специалистов, отвечающих за приемную кампанию, а также менеджмента в области повышения узнаваемости брендов в системе высшего профессионального образования целевыми аудиториями в Российской Федерации и за рубежом, с целью создания и реализации эффективных стратегий, а также повышения востребованности образовательных, научных и технологических продуктов. Программа предусматривает изучение основных инструментов медиааналитики, международных университетских рейтингов, структуру и значение используемых в них показателей, прогнозирование целевых показателей присутствия вуза в общественно-политическом и научном информационном поле,

выполнение работ прикладного характера, в т.ч. использование инструментов по аудиторному анализу собственных сайтов, по анализу присутствия организации в электронных СМИ, по качественному и количественному анализу научных публикационной активности собственной организации и организаций – конкурентов, построение дорожной карты реализации новой медиастратегии, релевантной программе развития собственного университета.

Трудоемкость программы: 36 академических часов.

Форма обучения: дистанционная.

Обучающиеся программы: 16 человек.

Управление продажами и эффективный маркетинг программ дополнительного профессионального образования
--

Программа направлена на подготовку административных и управленческих кадров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обладающих навыками продвижения и продаж программ ДПО, в том числе с применением современных интегрированных онлайн инструментов маркетинговых коммуникаций. Программа предусматривает изучение специфики рынка образовательных услуг в сегменте ДПО, аспектах маркетинга образовательных услуг, а также инструментах интернет-маркетинга и технологиях продвижения программ ДПО, освоение актуальных изменений в существующих требованиях в области локальной нормативной-нормативной и методической базы в организациях, реализующих программы ДПО, формирование умений, построения, организации, осуществления и управления образовательной деятельностью в системе ДПО с учетом установленных государственных требований, формирование умений, необходимых для практического использования изучаемых методов реализации программ ДПО, проведение комплексной оценки программ ДПО с учетом установленных требований к структуре, порядку и условиям реализации, разработку дорожной карты (бизнес-плана) вывода продукта на образовательный рынок.

Трудоемкость программы: 72 академических часа.

Форма обучения: дистанционная.

Преподаватели программы: Молчанов Александр Сергеевич, К.пед.н., член общественно-делового совета по национальному проекту РФ «Образование», основатель и

лидер компании “Профессиональное электронное образование”, куратор кластера Высшее образование Московского международного салона образования, Евпак Галина Вячеславовна, директор ООО «Столичный центр образования».

Обучающиеся программы: 22 человека.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют преподаватели, привлекаемые НФПК на основании трудовых и/или гражданско-правовых договоров.

Преподаватели имеют высокий уровень профессионализма, участвуют в научных и специализированных конференциях. Являются практикующими высококвалифицированными специалистами в своей профессиональной сфере.

6. Материально-техническая база обучения и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база НФПК соответствует целям и задачам образовательного процесса и продолжает постоянно развиваться в соответствии с решением задач текущей образовательной деятельности НФПК.

В связи с переходом на дистанционную форму реализации образовательного процесса в соответствии с «Положением об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ» в НФПК используется следующее материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Система дистанционного обучения Canvas the Learning Management Platform — специализированная образовательная платформа для электронного обучения, обеспечивающая проведение в дистанционном формате лекций, аттестационных мероприятий, методическую поддержку учебных групп и управление образовательными материалами.

В системе размещены все необходимые учебно-методические и библиографические материалы, нормативно-правовые документы, задания и шаблоны для выполнения практических работ. Запланированные программой лекции, материалы для практической

Интерактивные занятия, онлайн-встречи и коллективные групповые онлайн занятия с возможностью очного общения реализованы посредством инструмента LTI Zoom Video Communications.

7. Оценка содержания и качества освоения программ

НФПК проводит систематический анализ качества реализации образовательного процесса и освоения дополнительных профессиональных программ.

Система оценки знаний качества результатов освоения программ ДПО позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала.

Содержание образовательных программ формируется определяется НФПК самостоятельно и с учетом социально-экономических факторов и запросов рынка. Обучение ведется на русском языке. Время, место, формат проведения занятий определяются образовательной программой.

Структура соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499) и включает в себя цели программы, планируемые результаты обучения, трудоемкость, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, календарный график, список используемой литературы, организационно-педагогические условия, описание процедур оценки качества результатов освоения программы.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- практическая работа / практическое задание.

Лекция (теоретическое занятие) составляет основу теоретической подготовки слушателя по проблематике программы. Лекция призвана передать информацию по изучаемой теме, актуализировать существующие у слушателей знания, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лектор излагает теоретический материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем.

Самостоятельная работа слушателей является важной частью учебного процесса и направлена на:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку практической части учебной программы;
- подготовку к итоговой аттестации;
- формирование культуры самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа носит систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Каждая программа ДПО содержит для выполнения *практическую работу или практические задания*. Целью практической работы / практических заданий является приобретение слушателями практических навыков в решении профессиональных задач.

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации на основании демонстрируемых обучающимися знаний, умений и полученного ими опыта практической деятельности, в дистанционном формате с использованием системы управления обучением достаточна для определения уровня освоения учебного материала и совершенствование и (или) формирование новых компетенций.

За отчетный период обучение по программам повышения квалификации прошли 111 человек. Все слушатели имеют образование не ниже среднее профессионального.

Для разработки конкурентоспособных программ, обмена опытом, включенности в профессиональное сообщество НФПК принял участие в конференциях и знаковых мероприятиях:

- Московский международный салон образования: ММСО, 26 – 29 апреля 2020 года;
- Круглый стол «Онлайн-каналы продвижения российских университетов на мировом рынке образовательных услуг», приуроченный к выходу доклада

РСМД «Электронная интернационализация: англоязычные интернет-ресурсы российских университетов (2020), 17 июля 2020 года;

- X Международный культурный форум, 4 – 16 сентября 2020 года;
- IV Международный образовательный форум «Алтай–Азия 2020: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики», 24 – 26 сентября 2020 года;
- Семинар «Актуальные исследования и разработки в области образования», приуроченный к выходу доклада «Новая методика построения агрегированных рейтингов», 29 сентября 2020 года;
- Всероссийская онлайн конференция «Кадровое сопровождение инновационных производств: опыт фонда инфраструктурных и образовательных программ», 25 ноября 2020 года.

8. Показатели деятельности НФПК как организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	111 человек /100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0%

1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.	Высшая	0 человек / 0%
1.10.	Первая	0 человек / 0%
1.11.	Средний возраст педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований публикаций педагогических работников в индексируемой системе цитирования Web of Science за отчётный период	0 единиц
2.2.	Количество цитирований публикаций педагогических работников индексируемой системе цитирования Scopus за отчётный период	0 единиц
2.3.	Количество цитирований публикаций педагогических работников РИНЦ за отчётный период	0 единиц
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science за отчётный период	0 единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus за отчётный период	0 единиц
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ за отчётный период	0 единиц
2.7.	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.

2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13.	Количество подготовленных педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3 276,5 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 638, 25 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 638, 25 тыс. руб.

4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	121,7 кв. м
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	82 единицы
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	44 единицы
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

9. Общие выводы

На основании проведенного анализа комиссией сделаны следующие выводы:

1. Обеспечение деятельности НФПК полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии и внутренних нормативных актов;
2. Структура и организация управления обеспечивает решение задач НФПК по обеспечению предоставления качественных образовательных услуг;
3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах;

4. Условия реализации образовательного процесса достаточны для обеспечения высокого качества подготовки специалистов по программам повышения квалификации.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

— Продолжить практику проведения бесплатных ознакомительных вебинаров по актуальным вопросам в рамках реализуемых программ, презентация структуры программы, чтобы потенциальный потребитель мог оценить качество предлагаемой услуги, актуальность программы, стиль и квалификацию преподавателя;

— Систематически обобщать и представлять опыт реализации образовательных программ на профильных профессиональных мероприятиях и в ведущих научно-методических изданиях.

— Разработка и создание отдельного Интернет-ресурса Учебного центра НФПК, для обеспечения эффективного сопровождения образовательной деятельности и продвижения дополнительных профессиональных программ обучения.