

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров



УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор НФПК

И.В. Аржанова

« » апреля 2022г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности

НФПК – Национального фонда подготовки кадров

Москва

2022

Оглавление

1. Общая информация об организации	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
3. Система управления Организации	8
4. Организация образовательного процесса	9
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
6. Материально-техническая база обучения и учебно-методическое обеспечение	13
7. Оценка содержания и качества освоения программ	13
8. Показатели деятельности НФПК как организации, подлежащей самообследованию..	16
9. Общие выводы.....	20

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности НФПК – Национального фонда подготовки кадров (далее - НФПК). Самообследование проведено на основе Приказа Исполнительного директора НФПК от № 21-УЦ от 30 декабря 2021 г. «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Учебного центра НФПК.

В рамках самообследования проведена оценка системы управления НФПК, организации учебного процесса, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка содержания и качества освоения программ, а также анализ показателей деятельности Учебного центра НФПК.

В состав комиссии по самообследованию входили:

Председатель комиссии:

Аржанова Ирина Вадимовна – Исполнительный директор НФПК.

Заместитель председателя комиссии:

Авдеева Светлана Михайловна – заместитель Исполнительного директора НФПК.

Члены комиссии:

Барышникова Марина Юрьевна – заместитель Исполнительного директора НФПК.

1. Общая информация об организации

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров (сокращенное наименование НФПК) создан 07 сентября 1994 года.

Учредителем НФПК является Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Основной целью деятельности НФПК является содействие созданию и развитию эффективной системы образования и науки; информационных технологий в сфере образования и науки; подготовки и переподготовки кадров для рыночной экономики.

Для достижения поставленной цели НФПК осуществляет следующие виды деятельности:

- разрабатывает и реализует международные, национальные, региональные и иные программы и проекты, нацеленные на модернизацию системы образования и науки, информационных технологий в образовании и науке, подготовки/переподготовки кадров, социальную поддержку слабо защищенных социальных групп населения;
- разрабатывает механизмы для проведения практических исследований, апробации и внедрения новых форм образовательных технологий и методов обучения;
- выполняет научно-исследовательские и научно-методические работы, экспертизу программ и проектов и их результатов;
- проводит анализ складывающихся потребностей и приоритетов в области образования, науки и подготовки/переподготовки кадров, вырабатывает рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой и информационной базы для реализации политики в области образования, науки и управления;
- инициирует и разрабатывает программы и проекты, направленные на достижение целей и задач целевых программ в области образования и науки, информационных технологий в образовании и науке, подготовки/переподготовки кадров;
- участвует в выполнении государственных и муниципальных заказов в рамках

федеральных, региональных и ведомственных целевых программ;

- привлекает и аккумулирует финансовые и материально-технические ресурсы для финансирования программ и проектов, направленных на достижение уставных целей;
- содействует реализации обучающих программ подготовки/переподготовки кадров, проводит исследования в данной области;
- оказывает услуги, связанные с организацией и методическим обеспечением подготовки и переподготовки кадров в области научно-образовательной и инновационной деятельности;
- проводит экспертизу и конкурсный отбор проектов по основным программам подготовки/переподготовки кадров, управления образованием, и их технико-экономическую экспертизу с целью последующего финансирования за счет собственных и привлеченных средств;
- формирует базы данных нормативно - правового регулирования деятельности по подготовке/переподготовке кадров, а также программ обучения и оказания консультационно - информационных услуг в этой сфере;
- содействует оказанию информационно-консультационных услуг по вопросам, относящимся к уставной деятельности;
- содействует осуществлению образовательной деятельности преимущественно в области дополнительного образования, управлению проектами и осуществлению закупок в рамках проектов, представлению лучших практик в сфере образования и науки, социального проектирования, социального и технологического предпринимательства, культуры;
- оказывает помощь/консультации федеральным и региональным органам управления образованием по разработке и управлению программами и проектами;
- содействует разработке и реализации программ и проектов социального развития территорий РФ, содействует развитию сетевого взаимодействия институтов и профессионалов в области социального развития;
- оказывает услуги в области межрегионального и международного научно-образовательного сотрудничества, включая методическое, экспертно-

аналитическое, информационное обеспечение и организационно-техническое сопровождение участия заинтересованных лиц в межрегиональных и международных программах и проектах, направленных на эффективное использование научно-образовательного потенциала и развитие инновационной деятельности;

- способствует коммерциализации науки и трансфера технологий в соответствии с приоритетами в сфере образования и социально-экономического развития регионов;
- осуществляет благотворительную деятельность в социальной, образовательной, научной, культурной, информационной и иных сферах;
- организует и проводит конференции, семинары, круглые столы, выставки, лекции, культурно-просветительские и другие мероприятия в порядке, установленном законом;
- организует взаимодействие, сотрудничество и обмен опытом с заинтересованными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями, общественными объединениями, государственными органами и органами местного самоуправления, иностранными и международными организациями, разделяющими уставные цели деятельности Фонда;
- участвует в установленном порядке в осуществлении программ и мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями в области разработки и применения нормативно-правовых актов, касающихся деятельности Фонда;
- осуществляет информационную деятельность в электронных, печатных средствах массовой информации и информационных сетях в установленном законодательством порядке;
- содействует созданию и поддержке электронных информационных ресурсов в сети Интернет, освещающих деятельность Фонда;
- осуществляет в установленном порядке издательскую и полиграфическую деятельность, производство и тиражирование аудио- и видеопродукции, направленных на достижение целей Фонда.

Место нахождения НФПК: 125009, г. Москва, ул. Большая Никитская, дом 12, стр. 1.

Официальный сайт НФПК: <https://ntf.ru/>.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров в своей образовательной деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмом Министерства образования и науки от 09.10.2013 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

Письмом Министерства образования и науки от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

Письмом Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № АК-1261/06 «Об

особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

Письмом Министерства образования и науки от 25.08.2015 г. № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» и др. нормативными актами.

Иными применимыми нормативно правовыми актами, а также локальными правовыми актами, размещенными на официальном сайте НФПК <https://ntf.ru/>.

НФПК осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента образования города Москвы от 29 декабря 2020 года регистрационный номер Л035-01298-77/00180973 (серия 77Л01 № 0012160).

3. Система управления Организации

Высшим коллегиальным органом управления НФПК является Совет Фонда, постоянно действующим коллегиальным органом – Попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом НФПК является Исполнительный директор. Исполнительный директор назначается Правлением НФПК сроком на 5 (пять) лет.

Исполнительный директор осуществляет управление НФПК на принципах единоначалия и несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, достоверность учета и отчетности, соблюдение финансовой дисциплины, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении НФПК, соблюдение прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации. Исполнительный директор имеет право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам.

Исполнительный директор НФПК – Аржанова Ирина Вадимовна.

Повышение квалификации и обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляет Учебный центр НФПК.

В структуру Учебного центра НФПК входит руководитель, преподаватели и сотрудники.

Организация управления Учебного центра функционирует в соответствии с требованиями Устава и Положения. Финансово-хозяйственная деятельность Учебного центра строится в соответствии с приказами, распоряжениями и реализуется бухгалтерией.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Учебном центре НФПК организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования от 29 декабря 2020 года регистрационный номер Л035-01298-77/00180973 (серия 77Л01 № 0012160).

В 2021 году было проведено обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

Инструменты медиааналитики для формирования программ развития университетов

Программа направлена на формирование и актуализация компетенций специалистов медиа-центров и пресс-служб, служб маркетинга, департаментов по международному развитию, специалистов, отвечающих за приемную кампанию, а также менеджмента университетов в области повышения узнаваемости брендов собственных вузов целевыми аудиториями в России и за рубежом с целью создания и реализации эффективных стратегий, а также повышения востребованности образовательных, научных и технологических продуктов вузов. Программа предусматривает изучение основных инструментов медиааналитики, международных университетских рейтингов, структуру и значение используемых в них показателей, прогнозирование целевых показателей присутствия вуза в общественно-политическом и научном информационном поле, выполнение работ прикладного характера, в т.ч. использование инструментов по аудиторному анализу собственных сайтов, по анализу присутствия организации в электронных СМИ, по качественному и количественному анализу научных публикационной активности собственной организации и организаций – конкурентов, построение дорожной карты реализации новой медиастратегии, релевантной программе развития собственного университета.

Трудоемкость программы: 36 академических часа.

Преподаватели программы: Тюрина Наталья Владимировна, начальник управления проектов в области образования и социальной сфере Дирекции государственных интернет-проектов МИА «Россия сегодня», Ключкин Геннадий Геннадиевич, к.т.н, МВА, руководитель Программы продвижения университетов в российских и зарубежных СМИ, заместитель начальника Управления проектов в области образования и социальной сфере Дирекции государственных интернет-проектов МИА «Россия сегодня».

Форма обучения: дистанционная.

Обучающиеся программы: 10 человек.

ОТЗЫВЫ

Комментарии и консультации экспертов позволили взглянуть на внутреннюю и внешнюю ситуацию в университете со стороны. Очень полезным оказался проектно-управленческий подход к работе пресс-службы, а также знакомство с инструментами медиааналитики, использование данных Скопус и РИНЦ в работе пресс-службы, взгляд экспертов на действующую ситуацию в университете.

Цофина Юлия Александровна

Директор центра по связям с общественностью
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Программа позволила провести ревизию в собственных знаниях, структурировать информацию. Очень грамотный модератор и умело подобрано чередование теоретического и практического материала. Квалифицированные и опытные эксперты. Удобный формат обучения и рациональный график. Работа в дистанционной платформе обучения проста и доступна. Наиболее полезным для меня были темы: перечень ресурсов для анализа своей организации, сопоставительный анализ с другими организациями, знакомство с трендами в бенчмаркинге и медиааналитике

Смирнова Вероника Александровна

Начальник управления по связям с общественностью и СМИ
Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Программа структурно продуманная, логичная, практически ориентированная. Понравилась обратная связь, разбор и запись вебинаров. Наиболее полезным для себя считаю блок «Инструменты анализа научных публикаций», поскольку не задумывались именно о продвижении бренда через публикации и самое главное-инструменты данного продвижения.

Сокольникова Екатерина Андреевна

Начальник отдела информационных интернет- ресурсов
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

Программа ориентирована на совершенствование и (или) формирование новых компетенций в сфере создания и продвижения продаж образовательных услуг в сегменте дополнительного профессионального и бизнес-образования, необходимых для профессиональной деятельности административных и управленческих кадров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обладающих навыками продвижения и продаж программ ДПО, в том числе с применением современных интегрированных онлайн инструментов маркетинговых коммуникаций. Программа предусматривает изучение специфики рынка образовательных услуг в сегменте ДПО, аспектах маркетинга образовательных услуг, а также инструментах интернет-маркетинга и технологиях продвижения программ ДПО, освоение актуальных изменений в существующих требованиях в области локальной нормативной-нормативной и методической базы в организациях, реализующих программы ДПО, формирование умений, построения, организации, осуществления и управления образовательной деятельностью в системе ДПО с учетом установленных государственных требований, формирование умений, необходимых для практического использования изучаемых методов реализации программ ДПО, проведение комплексной оценки программ ДПО с учетом установленных требований к структуре, порядку и условиям реализации, разработку дорожной карты (бизнес-плана) вывода продукта на образовательный рынок.

Трудоемкость программы: 36 и 72 академических часа.

Форма обучения: дистанционная.

Преподаватели программы: Молчанов Александр Сергеевич, к.пед.н., член общественно-делового совета по национальному проекту РФ «Образование», основатель и лидер компании «Профессиональное электронное образование»; Евпак Галина Вячеславовна, директор ООО «Столичный центр образования».

Обучающиеся программы: 1 набор (36 ак. ч.) – 3 человека, 2 набор (72 ак.ч.) – 10 человек.

ОТЗЫВЫ

Программа интересная и полезная. Все модули актуальны и значимы для работы. Много полезной информации в одном месте (сразу и сейчас). Видеолекции, которые можно просматривать в свободное и удобное время. Для себя полезными отметила

модули: нормативно-правовые основы, ценообразование и упаковка образовательного продукта и продвижение программ. Программа без отрыва от основной работы.

Рекомендую!

Соткина Светлана Александровна

Директор Института непрерывного образования
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минин

*Экспертная команда данной программы - Профессионалы (с большой буквы).
Выражаю благодарность каждому Эксперту программы за оценки и развернутые
комментарии по всем возникшим в ходе обучения вопросам. Весь процесс обучения в
онлайн формате выстроен удобно и на очень высоком уровне (нам есть к чему
стремиться).*

Маршунова Лилия Данилевна

Начальник отдела дополнительного образования
Альметьевский государственный нефтяной институт

*Программу оцениваю положительно, интересная подача и актуальная информация.
Понравилась организация процесса обучения, информирование, комплексный подход к
продвижению программы ДО, удобная LMS, видео-лекции и частота их проведения.
Понравилась возможность посмотреть запись вебинаров. Наиболее полезными для себя
выделила темы: 1) информацию по продвижению программ через соц.сети; 2) блок по
нормативному обеспечению; 3) практикум по созданию одностраничных сайтов.*

Усманова Наталья Владимировна

Заместитель директора ИДДО НИУ «МЭИ»

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют преподаватели, привлекаемые НФПК на основании трудовых и/или гражданско-правовых договоров.

Преподаватели имеют высокий уровень профессионализма, участвуют в научных и специализированных конференциях. Являются практикующими высококвалифицированными специалистами в своей профессиональной сфере.

6. Материально-техническая база обучения и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база НФПК соответствует целям и задачам образовательного процесса и продолжает постоянно развиваться в соответствии с решением задач текущей образовательной деятельности НФПК.

В связи с переходом на дистанционную форму реализации образовательного процесса в соответствии с «Положением об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ» в НФПК используется следующее материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Система дистанционного обучения Canvas the Learning Management Platform — специализированная образовательная платформа для электронного обучения, обеспечивающая проведение в дистанционном формате лекций, аттестационных мероприятий, методическую поддержку учебных групп и управление образовательными материалами.

В системе размещены все необходимые учебно-методические и библиографические материалы, нормативно-правовые документы, задания и шаблоны для выполнения практических работ. Запланированные программой лекции, материалы для практической работы, тестирование, итоговая аттестация.

Интерактивные занятия, онлайн-встречи и коллективные групповые онлайн занятия с возможностью очного общения реализованы посредством инструмента LTI Zoom Video Communications.

7. Оценка содержания и качества освоения программ

НФПК проводит систематический анализ качества реализации образовательного процесса и освоения дополнительных профессиональных программ.

Внутренний мониторинг качества результатов освоения программ ДПО позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала.

Содержание образовательных программ формируется определяется НФПК самостоятельно и с учетом социально-экономических факторов и запросов рынка. Обучение ведется на русском языке. Время, место, формат проведения занятий определяются образовательной программой и учебным графиком занятий.

Структура соответствует порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499) и включает в себя общую характеристику, цели программы, планируемые результаты обучения, трудоемкость, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, календарный график, список используемой литературы, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, описание процедур оценки качества результатов освоения программы.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- практическая работа / практическое задание.

Лекция (теоретическое занятие) составляет основу теоретической подготовки слушателя по проблематике программы. Лекция призвана передать информацию по изучаемой теме, актуализировать существующие у слушателей знания, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лектор излагает теоретический материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем.

Самостоятельная работа слушателей является важной частью учебного процесса и направлена на:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
 - подготовку практической части учебной программы;
 - подготовку к итоговой аттестации;
 - формирование культуры самостоятельности и инициативы в формировании знаний.
- Программы ДПО содержит для выполнения *практическую работу или практические задания*. Целью практической работы / практических заданий является приобретение слушателями практических навыков в решении

профессиональных задач.

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации на основании демонстрируемых обучающимися знаний, умений и полученного ими опыта практической деятельности, в дистанционном формате с использованием системы управления обучением достаточна для определения уровня освоения учебного материала и совершенствование и (или) формирование новых компетенций.

За отчетный период обучение по 2 программам повышения квалификации прошли 23 человека. Все слушатели имеют образование не ниже среднее профессионального.

Для разработки конкурентоспособных программ, обмена опытом, включенности в профессиональное сообщество НФПК принял участие в конференциях и мероприятиях:

- Пресс-конференция в онлайн формате на площадке ИТАР ТАСС с целью презентации монографии «Магистратура в условиях внешних вызовов и внутренних противоречий. 8 вопросов о развитии магистратуры», 08 декабря 2021 года;
- II Международный нефтегазовый молодежный форум «Hackathon Oil Tech Challenge 2021», 08 – 15 июля 2021 года;
- Вебинар на тему «Как представить свою управленческую практику по разработке и реализации медиастратегии вузовскому сообществу», 29 апреля 2021 года,
- Вебинар «Brand Analytics – как современная система аналитики соцмедиа меняет маркетинг», 02 апреля 2021 года;
- «Современные методы анализа международного инфополя. для чего российским вузам анализировать зарубежные СМИ? на основе опыта LexisNexis», 01 апреля 2021 года;
- «Аналитика инфополя вуза в режиме онлайн: опыт компании Медиалогия», 31 марта 2021 года.

8. Показатели деятельности НФПК как организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	23 человека /100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц

1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	2 человека / 50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.	Высшая	0 человек / 0%
1.10.	Первая	0 человек / 0%
1.11.	Средний возраст педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1.	Количество цитирований публикаций педагогических работников в индексируемой системе цитирования Web of Science за отчетный период	0 единиц
2.2.	Количество цитирований публикаций педагогических работников в индексируемой системе цитирования Scopus за отчетный период	0 единиц
2.3.	Количество цитирований публикаций педагогических работников в РИНЦ за отчетный период	0 единиц
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science за отчетный период	0 единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus за отчетный период	0 единиц
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ за отчетный период	0 единиц
2.7.	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13.	Количество подготовленных педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

2.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	661 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	330,5 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	330,5 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	121,7 кв. м
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	53 единицы

4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	10 единиц
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

9. Общие выводы

На основании проведенного анализа комиссией сделаны следующие выводы:

1. Обеспечение деятельности НФПК полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии и внутренних нормативных актов;
2. Структура и организация управления обеспечивает решение задач НФПК по обеспечению предоставления качественных образовательных услуг;
3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах;
4. Условия реализации образовательного процесса достаточны для обеспечения высокого качества подготовки специалистов по программам повышения квалификации.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- Продолжить практику проведения бесплатных ознакомительных вебинаров по актуальным вопросам в рамках тем реализуемых программ, презентация структуры программы, чтобы потенциальный потребитель мог оценить качество предлагаемой услуги, актуальность программы, стиль и квалификацию преподавателя;
- Систематически обобщать и представлять опыт реализации образовательных программ на профильных профессиональных мероприятиях и в ведущих научно-методических изданиях.
- Оптимизация отдельного Интернет-ресурса Учебного центра НФПК, для обеспечения эффективного сопровождения образовательной деятельности и продвижения дополнительных профессиональных программ обучения.