

2015

Distribution of market share among the major industry players



Distribution of market share among the major industry players. Oil and Gas was 9.9% and Energy 12.2% respectively. A further change in the economic situation in the market will be characterized by a more equal distribution of market share among players.

Revenue growth divisions

129

140

Projected sales

Products in 2013

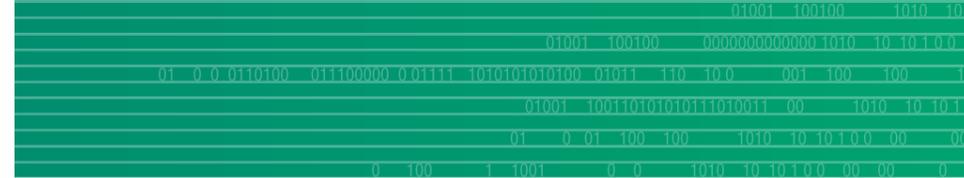
Products in 2013



ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Oil and Gas
9.9%

12010111010101001
0010101010100101
110101011100101011
1101010020011011



Содержание

ОБРАЩЕНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВЛЕНИЯ	3
ЧЛЕНЫ ПРАВЛЕНИЯ	5
О ФОНДЕ	
КАДРОВЫЙ СОСТАВ	7
СТРУКТУРА НФПК	8
ИНФОРМАЦИЯ О КЛЮЧЕВЫХ РУКОВОДИТЕЛЯХ НФПК	9
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
ПРИНЦИПЫ И ПРИОРИТЕТЫ	20
ПРОЕКТЫ ГОДА	
СИСТЕМНЫЙ ИНТЕГРАТОР	23
ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ	50
КОНСАЛТИНГОВЫЕ УСЛУГИ	57
СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	63
ЭВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТ	68
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	78
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	82
КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	84
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В СМИ	88
СЕРТИФИКАТЫ И БЛАГОДАРНОСТИ	92



ОБРАЩЕНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВЛЕНИЯ



Уважаемые коллеги!

2015 год для Национального фонда подготовки кадров стал еще одним последовательным этапом развития, обозначив выход организации на реализацию проектов по сопровождению крупных федеральных и ведомственных программ, включающих полный цикл работ – от подготовки конкурсной документации и проведения конкурсов до мониторинга и оценки проектных результатов.

Таким образом, Фонд успешно выполнил одну из поставленных перед ним задач - выйти на качественно новый уровень работы в роли системного интегратора по важнейшим направлениям развития образования и науки. Значимым стал и тот факт, что в роли заказчика крупных системообразующих проектов в 2015 году выступало не только Министерство образования и науки Российской Федерации, но и, например, Российский научный фонд. Реализация проектов по сопровождению ФЦПРО, ведомственной программы «Повышение квалификации инженерных кадров», региональных программ развития профессионального образования, программ развития ведущих российских вузов, экспертизе результатов исполнения соглашений о предоставлении грантов РНФ на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по приоритетным направлениям деятельности Фонда позволила не только максимально эффективно использовать 20 летний опыт НФПК по мониторингу ключевых проектов в сфере образования, но и актуализировать имеющуюся информационную базу данных и прирасти новыми компетенциями.

В условиях повышенного внимания к целевому и эффективному использованию имеющихся ресурсов, навыки проектного управления и организации конкурсных процедур, очевидно, останутся востребованными и в 2016 году.

В 2015 году дополнительное развитие получила консалтинговая деятельность НФПК. Новыми заказчиками стали не только отдельные образовательные организации, но и крупные корпорации, включая ОАО «РЖД» и компанию «Эксон Мобил». Причем предметами консалтинга

были различные вопросы стратегического планирования и управления, организации проектной деятельности, развития волонтерского движения и т.д. Это направление работы имеет перспективы и в дальнейшем, поскольку Фонд располагает не только самой актуальной информацией по текущим вопросам развития образования и науки, но и широкой сетью экспертов, привлекаемых к работе по различным содержательным вопросам. Хочется верить, что ориентация на конкретного потребителя, целевые проекты и клиентоориентированные технологии позволят не только иметь диверсифицированный портфель заказов, но и дополнительные ресурсы, необходимые для развития организации.

2015 год стал для НФПК также годом наращивания потенциала в области проведения исследований в сфере образования, в т.ч. аналитического характера, а также в рамках сравнительных международных исследований. К значимым проектам в данной сфере можно отнести исследование моделей подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров, а также выработку экспертных предложений по повышению эффективности механизмов стимулирования инновационной деятельности на территории субъектов Российской Федерации. Важным проектом в этом аспекте стало участие НФПК в подготовке международного доклада о развитии систем высшего образования в странах с масштабными экономиками, проведенного с привлечением экспертных команд из 9 стран при поддержке Британского Совета, а также подготовка аналитического доклада по результатам первого международного сравнительного исследования по информационной и компьютерной грамотности школьников (ICILS).

Опыт организации волонтерского движения, полученный в работе с Оргкомитетом «Сочи 2014», позволил НФПК в 2015 году включиться в работу по подготовке волонтеров к Чемпионату мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций FIFA 2017 года в России™. Кроме того, линия развития Фонда как социально ответственной организации, была поддержана в 2015 году несколькими проектами, реализованными с Минэкономразвития России, а также крупными компаниями.

В 2015 году продолжила свою работу Базовая Кафедра НФПК по менеджменту и проектированию в образовании, впервые набрав слушателей на курс магистерской программы «Управление региональной системой образования». Развитие образовательной деятельности, прежде всего, в формате предоставления услуг дополнительного профессионального образования, позволяющее капитализировать результаты проектных разработок и расширить партнерскую сеть, является одним из приоритетов НФПК и на последующие годы

Уверен, что в 2016 году НФПК успешно справится со всеми поставленными задачами, усилит уже имеющиеся, признанные компетенции и откроет новые пути развития. Прочные связи с давними партнерами станут основой для стабильности, а контакты с новыми заказчиками – стимулом для плодотворного освоения новых рынков!

Председатель Правления НФПК
А.Б. Повалко

Председатель Правления



Повалко
Александр Борисович

Заместитель Министра образования и науки РФ

Члены Правления



Болотов
Виктор Александрович

Научный руководитель Центра оценки качества НИУ ВШЭ, президент Евразийской ассоциации оценки качества образования, действительный член РАО



Соболева
Елена Николаевна

Директор образовательных проектов и программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ ОАО «РОСНАНО»



Васильев
Владимир Николаевич

Ректор СПбГУ ИТМО, Председатель Совета ректоров Санкт-Петербурга



Филиппов
Владимир Михайлович

Ректор Российского университета дружбы народов, Председатель Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ



Награльян
Антон Александрович

Начальник Департамента управления персоналом ОАО «РЖД»



Ян Садлак

Президент Международной обсерватории по академическому ранжированию и превосходству IREG, эксперт по политике, менеджменту и администрированию высшего образования



Реморенко
Игорь Михайлович

Ректор Московского городского педагогического университета



Аржанова
Ирина Вадимовна

Исполнительный директор НФПК

ЧЛЕНЫ ПРАВЛЕНИЯ

КАДРОВЫЙ СОСТАВ



★★★ академик РАО

★★ доктор наук

★ кандидат наук



лауреат премии Президента РФ в области образования

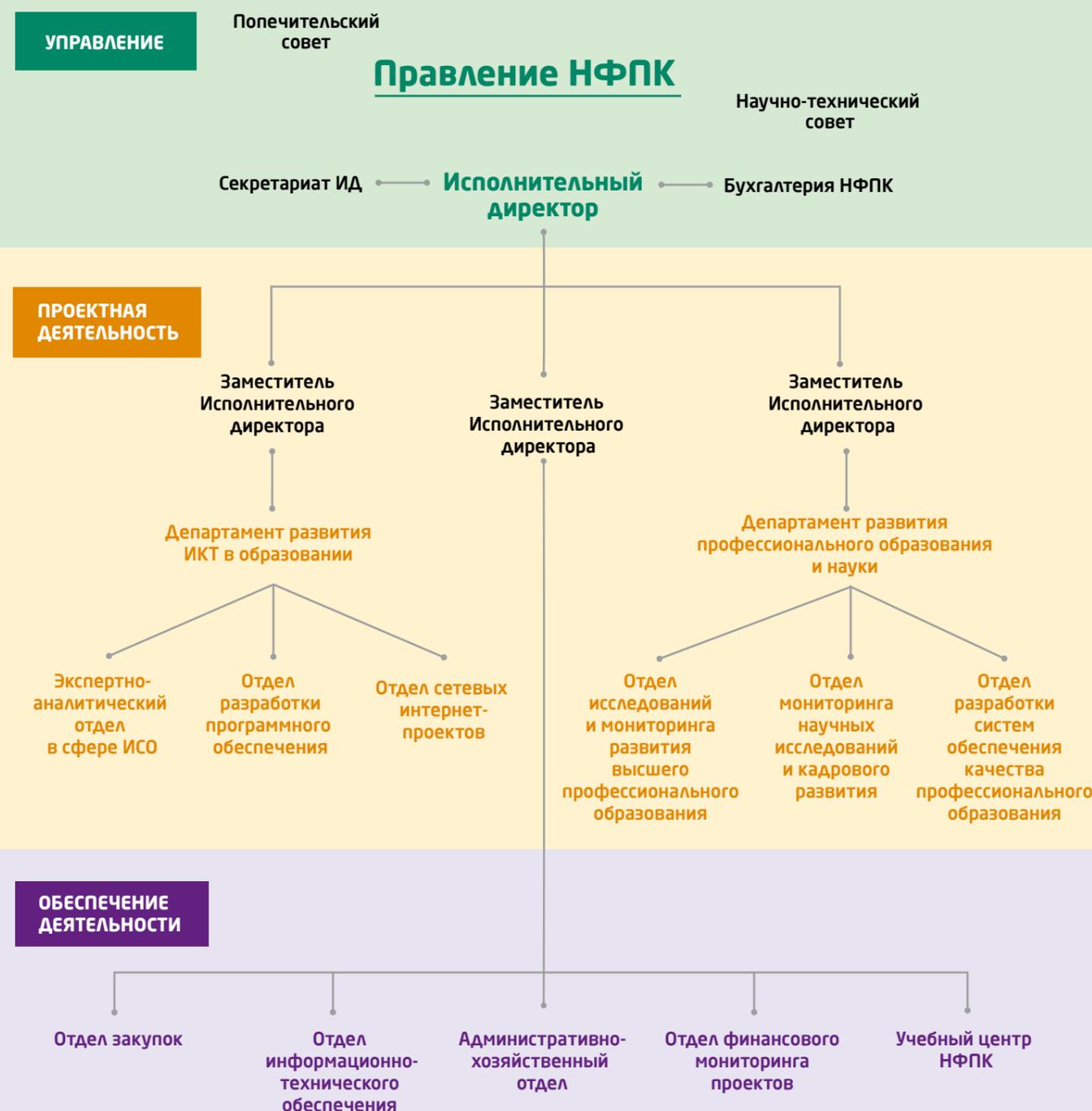


лауреат премии Правительства РФ в области образования

+168 привлеченных экспертов

О ФОНДЕ

СТРУКТУРА



ИНФОРМАЦИЯ О КЛЮЧЕВЫХ РУКОВОДИТЕЛЯХ



Аржанова
Ирина Владимировна

Должность

исполнительный директор

Ученая степень

д.и.н.

Ученое звание

доцент

Награды:

Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования 2013 года за цикл трудов «Методология и технологии вузовской подготовки обучающихся к инновационной деятельности»

Направление научных исследований:

Разработка и реализация образовательных и научных проектов, управление международными проектами в области образования; институциональные стратегии развития вузов

Публикационная активность (общее количество публикаций, в том числе монографий, учебных пособий и т.п.)

Автор многочисленных публикаций, посвященных развитию российской высшей школы и международным тенденциям в образовании

Другая информация

Имеет более чем 20-летний опыт работы в сфере образования и науки. Под руководством И.В. Аржановой были разработаны и реализованы крупные российские и международные проекты в сфере образования и науки, в том числе приоритетный национальный проект "Образование", мониторинг внедрения Болонской системы в России, создание и апробация методики рейтингования российских университетов, развитие ИКТ в образовании, аналитическая поддержка создания стратегических программ развития для российских университетов. Эксперт национальных и международных программ. Член ряда межправительственных и межведомственных комиссий по образованию и научно-техническому сотрудничеству в рамках двусторонних соглашений. Член Международного Экспертного совета по образованию РИА Новости. Член редакционного совета федерального специализированного журнала «Ректор вуза», «Высшее образование сегодня» и др.



Авдеева Светлана Михайловна

Должность	заместитель исполнительного директора
Ученая степень	к.т.н.
Ученое звание	доцент
Награды:	Лауреат премии президента РФ в области образования за 2002 г. Лауреат премии правительства РФ в области образования 2009 г. Лауреат Национальной премии «IT лидер 2006» за выдающийся вклад в развитие информационных технологий в России Почетный работник высшего профессионального образования РФ Награждена медалью им. К.Д. Ушинского за многолетний плодотворный труд в сфере образования
Направление научных исследований:	Информатизация системы образования, электронные образовательные ресурсы, модели организации образовательной деятельности с использованием ИКТ, образовательный менеджмент, оценка качества образования
Публикационная активность (общее количество публикаций, в том числе монографий, учебных пособий и т.п.)	Свыше тридцати печатных трудов в области информатизации
Другая информация	Авдеева С.М. руководила разработкой и реализацией многочисленных проектов в сфере информатизации системы образования, в т.ч. по системному внедрению информационно-телекоммуникационных технологий (ИКТ) в школы и в организации профессионального образования, созданию системы повышения квалификации работников образования в области информационных технологий. Под ее руководством были разработаны и адаптированы программы повышения квалификации для различных категорий работников образования: администраторов, методистов, учителей-предметников, сетевых администраторов и др. Разработан инструмент по оценке ИКТ-компетентности для выпускников основной школы (www.ictlit.com). Создан ресурс для развития сетевых педагогических сообществ «Открытый класс» (www.openclass.ru). Разработаны 12 прототипов и проведена апробация электронных учебников. Осуществлено экспертно-аналитическое сопровождение ФЦПРО в 2013-2015 гг.



Барышникова Марина Юрьевна

Должность	заместитель исполнительного директора
Ученая степень	к.п.н.
Ученое звание	доцент
Награды:	Лауреат премии Правительства РФ в области образования 2009 года
Направление научных исследований:	Информационно-коммуникационные технологии в образовании, руководство проектами в сфере высшего профессионального образования и науки
Публикационная активность (общее количество публикаций, в том числе монографий, учебных пособий и т.п.)	Свыше тридцати печатных трудов по вопросам информационных технологий, управления проектами и модернизации образования
Другая информация	Барышникова М.Ю. руководила реализацией нескольких крупных проектов в сфере образования и науки, в том числе по мониторингу и аналитическому сопровождению федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. Под ее руководством в 2015 году выполнялся проект по мониторингу и экспертизе результатов исполнения соглашений по грантам Российского научного фонда, а также ряд проектов, реализуемых в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы».

ИНФОРМАЦИЯ О КЛЮЧЕВЫХ РУКОВОДИТЕЛЯХ НФПК



**Коваленко
Сергей Константинович**

Должность	Руководитель департамента развития ИКТ в образовании
Ученая степень	к.т.н.
Награды:	Лауреат премии Правительства Российской Федерации 2009 года в области образования
Направление научных исследований:	Интернет-технологии, электронные образовательные ресурсы, социальные сети для педагогов, работников образования
Публикационная активность (общее количество публикаций, в том числе монографий, учебных пособий и т.п.)	20 опубликованных материалов
Другая информация	Коваленко С.К. имеет многолетний опыт развития инфраструктуры информационных технологий в образовании. Руководил региональным компонентом проекта «Информатизация системы образования», реализованного Национальным фондом подготовки кадров. Руководил разработкой одного из самых популярных в настоящий момент сетевого ресурса для педагогического сообщества «Открытый класс» www.openclass.ru , а также ряда других интернет-проектов для системы образования. Среди них сайт: "Антикризис - время учиться", сайт системы мониторинга параметров региональных программ развития среднего профессионального образования, сайт ФЦПРО.рф. Участвовал в организационно-техническом сопровождении программы мониторинга и экспертизы результатов исполнения соглашений о предоставлении грантов РФ.



**Негорюева
Раиса Васильевна**

Должность	Руководитель отдела финансового мониторинга проектов
Другая информация	Негорюева Р.В. осуществляет финансовый мониторинг и юридическое сопровождение крупных проектов в сфере образования и науки. Среди них ведомственная целевая и президентская программы повышения квалификации инженерных кадров, а также мониторинг и экспертиза результатов исполнения соглашений о предоставлении грантов РФ.

ИНФОРМАЦИЯ О КЛЮЧЕВЫХ РУКОВОДИТЕЛЯХ НФПК



**Перевертайло
Алексей Станиславович**

Должность	Руководитель отдела разработок систем обеспечения качества профессионального образования
Направление научных исследований:	Организация и проведение исследований в области качества профессионального образования. Продвижение лучших практик в сфере развития системы профессионального образования и сертификации квалификаций. Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования в субъектах Российской Федерации
Публикационная активность (общее количество публикаций, в том числе монографий, учебных пособий и т.п.)	Автор многочисленных публикаций на тему развития системы профессионального образования в России, в т.ч. развития системы сертификации квалификаций, интеграции систем среднего и высшего профессионального образования, внедрения дуальной системы обучения и т.д.
Другая информация	Под руководством А.С. Перевертайло были разработаны и реализованы несколько крупных проектов, направленных на модернизацию системы профессионального образования в России. Среди них: <ul style="list-style-type: none"> • мониторинговое и экспертное сопровождение процессов модернизации региональных систем профессионального образования в субъектах РФ, • развитие центров сертификации квалификаций и внедрение единой межотраслевой модели сертификации квалификаций специалистов, • экспертиза реализации комплексных региональных программ развития профессионального образования и т.д. Эксперт национальных и международных программ в области качества профессионального образования.



**Смирнова
Анна Владимировна**

Должность	Руководитель отдела закупок
Награды:	Медаль за вклад в реализацию Национального проекта образования II степени, Группа компаний СИНТЕРРА
Направление научных исследований:	Теория и практика управления государственными закупками, госзаказ в образовании. Организация и проведение процедур закупок товаров, работ (услуг) для государственных нужд.
Другая информация	Смирнова А.В. имеет обширный опыт участия в проектах по реализации приоритетного национального проекта «Образование», программ информатизации системы образования, а также руководства проектами, связанными с организационно-техническим и экспертно-аналитическим сопровождением закупочных процедур Минобрнауки России, проводимых в рамках федеральных целевых программ. Автор Программы для ЭВМ НФПК «Программа расчета и обоснования стоимости закупки работ, услуг (расчет НМЦК)». Программа расчета и обоснования стоимости закупки работ, услуг предназначена для обоснования и расчета начальной (максимальной) цены контракта цены методом сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) в соответствии с Методическими рекомендациями по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), утвержденными Приказом Министерства экономического развития РФ от 2 октября 2013 г. N 567.



ИНФОРМАЦИЯ О КЛЮЧЕВЫХ РУКОВОДИТЕЛЯХ НПК



Трофимова Татьяна Михайловна

Должность	Руководитель департамента развития профессионального образования и науки
Ученая степень	к.э.н.
Ученое звание	доцент
Направление научных исследований:	Проектное управление в сфере образования, стратегия и практика развития профессионального образования
Публикационная активность (общее количество публикаций, в том числе монографий, учебных пособий и т.п.)	<p>Автор ряда публикаций по вопросам управления проектами в сфере образования, развития среднего профессионального и дополнительного профессионального образования</p> <p>Имеет значительный опыт руководства крупными комплексными проектами в сфере образования федерального уровня. Под руководством Т.М. Трофимовой в 2002-2006 гг. реализован проект «Реформа системы образования», выполнявшийся на средства займа, предоставленного Российской Федерации Всемирным банком.</p> <p>Являлась руководителем проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Организационно-аналитическое и экспертное сопровождение приоритетного национального проекта «Образование» по мероприятию «Государственная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы» (2007-2009 гг.) «Аналитическое и организационное сопровождение реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров» (2012-2014 гг.) «Аналитическое сопровождение реализации ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы» <p>Осуществляла руководство работами по аналитическому и методическому сопровождению реализации программ модернизации систем профессионального образования в субъектах Российской Федерации, разработке и апробации комплекса мероприятий по интеграции государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров и специалистов СПО, обеспечивающих кадровые потребности развития приоритетных отраслей экономики», формированию базы правоприменительной практики модернизации профессионального образования.</p> <p>Является экспертом рабочей группы по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям</p>
Другая информация	

Основные направления деятельности:

- **Системный интегратор** (мониторинг и экспертно-аналитическое сопровождение масштабных проектов в области образования и науки)
- **Исследования и разработки** в сфере управления образованием и наукой
- **Консалтинговые услуги** образовательным организациям и корпоративному сектору
- **Социальное проектирование и развитие добровольчества**
- **Эвент-менеджмент** в сфере образования и науки
- **Образовательная деятельность** (дополнительное профессиональное образование)

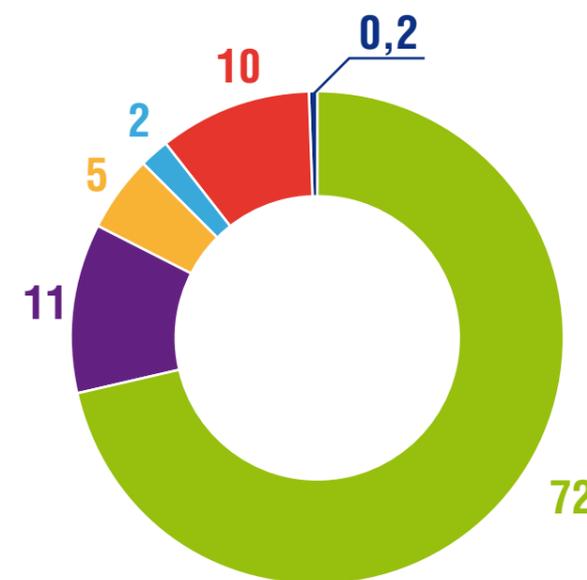
В 2015 г.
реализован

31
контракт

на общую сумму

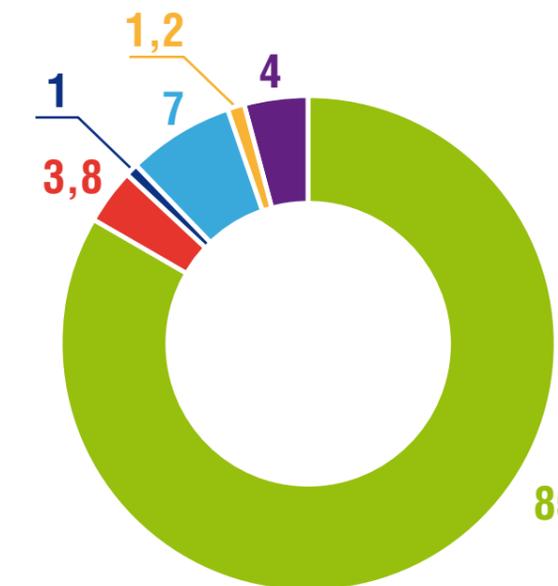
свыше
283
млн. руб.

Поступления средств от контрактов
по направлениям



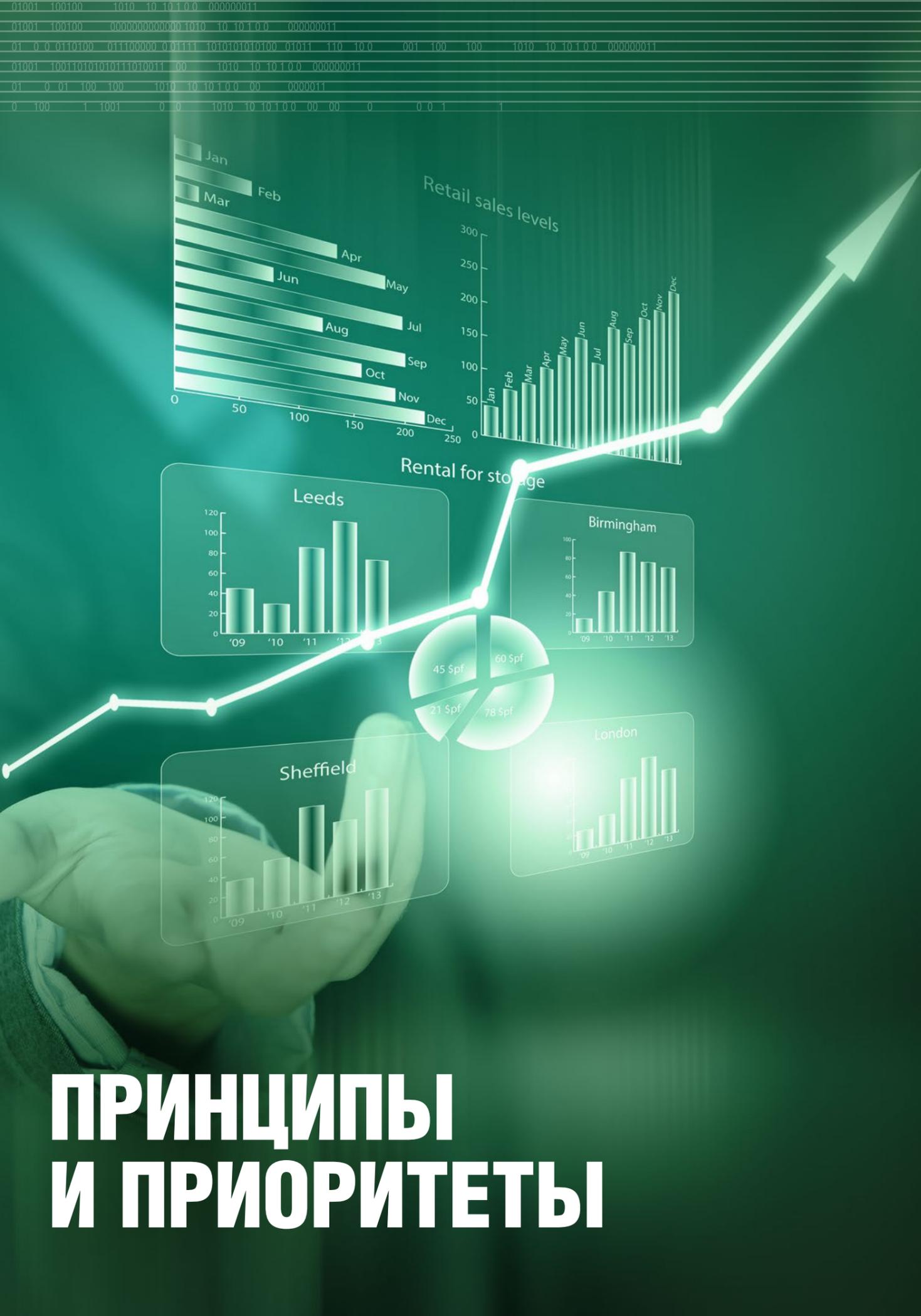
- Системный интегратор
- Исследования и разработки
- Консалтинговые услуги
- Социальное проектирование и развитие добровольчества
- Эвент-менеджмент
- Образовательная деятельность

Структура заказчиков



- Минобрнауки России
- ВУЗы
- Минэкономразвития России
- Российский научный фонд
- Корпорация «ЭксонМобил Раша Инк.»
- Другие

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРИНЦИПЫ И ПРИОРИТЕТЫ

Принципы и приоритеты деятельности

- **Профессионализм и оперативность**, потому что осознаём: самый ценный ресурс любого проекта — это время, умноженное на профессиональный подход к его реализации.
- **Мы работаем на опережение**, стремясь не только реализовать проект в установленные сроки, но и предоставить заказчику опережающие сегодняшний день знания о возможностях его развития.
- **Мы отдаём приоритет потребностям заказчика** и приступаем к реализации любого проекта только после того, как убедимся в возможности получения реальной пользы от него.
- **Мы всегда опираемся на экспертное сообщество**, предоставляя заказчику максимально широкий взгляд на выполняемый проект за счёт привлечения самых компетентных специалистов в различных сферах.
- **Мы исповедуем технологичность**, поскольку считаем, что интеллектуальные разработки проекта должны сочетаться с самой современной технологической платформой его реализации.
- **Мы придерживаемся принципа информационной открытости**, стараясь максимально освещать достижения наших проектов в научно-образовательном сообществе.



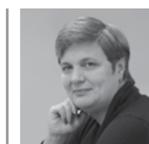
МИССИЯ НФПК

Миссия НФПК — всемерно содействовать развитию эффективной системы образования и науки в целях повышения конкурентоспособности страны

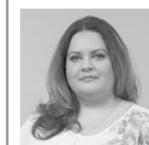


ПРОЕКТЫ ГОДА

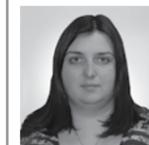
1 ЭКСПЕРТНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЦПРО



Барышникова
Марина
Юрьевна



Смирнова
Анна
Владимировна



Смирнова
Виктория
Павловна



Ошмарин
Антон
Михайлович

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Экспертно-организационное сопровождение реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, заказчиком которых является Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Осуществление контроля за целевым и эффективным использованием бюджетных средств, расширение возможностей для участия физических и юридических лиц в закупках, развитие добросовестной конкуренции, обеспечение гласности и прозрачности закупок в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

НОМЕР ПРОЕКТА 2014-11.01-03-211-Ф-1.042	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КонтРАКТ № 03.211.11.0001 от 06.02.2014	пЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ 2014-2015 гг.	ЗАКАЗЧИК Министерство образования и науки Российской Федерации
---	---	---	--

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- Проведен анализ более 35 проектов Заказов (технических заданий) работ, реализуемых в рамках мероприятий Программы, по результатам которого подготовлено 149 экспертных заключений.
- 55 проектов государственных контрактов подготовлены по результатам проведенных процедур закупок, а также 170 дополнительных соглашений к государственным контрактам.
- 55 извещений о проведении закупок, 1 разъяснение и 41 изменение к документации о закупках, свыше 85 протоколов вскрытия конвертов и протоколов рассмотрения и оценки заявок размещены в единой информационной системе Заказчика.
- 6 семинаров-совещаний с участием представителей Заказчика, посвященных рабочим вопросам, возникшим в ходе реализации закупочных процедур.
- Зарегистрирован 1 патент.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Задачей проекта является осуществление экспертно-организационной работы по сопровождению реализации проектов Программы

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Разработан порядок проведения экспертизы заявок участников закупок. Осуществлен анализ проектов Заказов (технических заданий) работ, реализуемых в рамках мероприятий Программы.
- Осуществлена консультационная, методическая и экспертная поддержка Заказчика по рабочим вопросам, возникающим в ходе реализации закупочных процедур в формате индивидуальных и групповых консультаций.
- Подготовлены комплекты документов для проведения закупок, учитывающие актуальные положения законодательства в данной сфере.
- Проведена экспертиза заявок участников закупок и осуществлено информационное сопровождение конкурсных процедур.
- Осуществлено экспертное сопровождение административной и судебной практики в рамках реализации мероприятий Программы.
- Подготовлены проекты государственных контрактов, заключаемых по итогам проведенных процедур. Внесены сведения о ходе реализации закупочных процедур по мероприятиям Программы в информационную систему Заказчика.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Разработанные проекты документов для реализации различных этапов закупочных процедур будут использованы на следующих этапах выполнения Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для органов управления образованием федерального и регионального уровней: аналитическая и статистическая информация о реализации процедур закупок, заключении государственных контрактов, сроках исполнения обязательств по государственным контрактам, выполняемым в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ООО «Трейдком»

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

baryshnikova@ntf.ru

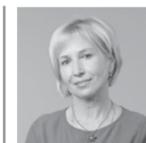
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО ПРОБЛЕМАМ ПРИМЕНЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ЗАКУПОК РАБОТ, УСЛУГ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД 29 АПРЕЛЯ 2015 ГОДА



БЛАГОДАРНОСТИ



2 МОНИТОРИНГ ФЦПРО



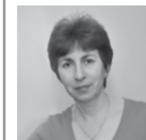
Авдеева
Светлана
Михайловна



Карпов
Андрей
Васильевич



Шумихина
Татьяна
Алексеевна



Сиротина
Ирина
Владимировна

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Экспертно-аналитическое сопровождение реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, заказчиком которых является Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обеспечение комплексного экспертно-аналитического сопровождения хода реализации Федеральной целевой программы развития образования 2011 – 2015

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КонтРАКТ

№ 03.211.11.0002
от 17.02.2014 г.

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2014-2015 гг

ЗАКАЗЧИК

Министерство
образования и науки
Российской Федерации

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- В экспертном обсуждении ТЦУ приняли участие более 40 экспертов федерального уровня и представители Заказчика.
- Проведен предварительный анализ (экспертиза) более 600 предложений по формированию проектов для реализации в рамках Программы, по итогам которого 33 проекта были предложены для реализации в 2015 году.
- Обеспечено организационно-методическое сопровождение 2-х заседаний НКС Программы по отбору проектов, реализуемых в 2015 году, и 2-х НКС по отбору проектов, планируемых к реализации, начиная с 2016 года.
- Проведена предварительная оценка стоимости более 200 проектов, первоначально заявленных к реализации в 2015 году.
- Проведено 8 семинаров, в которых приняли участие в общей сложности более 600 человек из 8 федеральных округов.
- В процессе семинаров было организовано выступление более 50 исполнителей государственных контрактов, реализуемых в рамках Программы.

- Проведена экспертиза более 200 отчетных документов исполнителей государственных контрактов.
- Подготовлены расчеты неустойки и рекомендации по их применению (в случаях нарушения условия ГК).
- Определены стоимости фактически выполненных работ (оказанных услуг) с учетом соответствия их результатов установленным требованиям к объему и качеству (в случаях нарушения условия ГК).
- Проведен контроль всех отчетных материалов на правомерные заимствования с использованием системы Антиплагиат.
- Обеспечено участие экспертов НФПК в работе более 20 Приемочных комиссии МОН РФ по приемке выполненных работ/оказанных услуг исполнителями ГК.
- Проведены мониторинговые визиты в 26 субъектов РФ с целью оценки результативности мероприятий Программы в регионах.
- Организован ежеквартальный сбор и обработка данных всех субъектов РФ о результативности мероприятий Программы на региональном уровне и достижении субъектами значений целевых индикаторов и показателей Программы.
- Сформировано 4 отчета об оценке достижения значений целевых индикаторов и показателей Программы.
- Подготовлено 4 аналитических отчета (доклада) о ходе реализации Программы.
- Ежеквартально готовились отчетные формы о ходе и результатах реализации Программы для последующего предоставления их Заказчиком в Минэкономразвития.
- В целях проведения экспертного исследования разработаны программа, организационная схема и инструментарий проведения экспертного опроса, включающие, в частности: 9 вариантов анкет для различных групп респондентов с более чем 20 вопросами в каждой из анкет, методические рекомендации по их заполнению, а также алгоритмы и инструменты по их обработке.
- В экспертных исследованиях в субъектах РФ приняли участие более 40 000 специалистов системы образования и работников ОУО субъектов РФ из 55 субъектов РФ.
- Подготовлено и размещено на сайте ФЦПРО порядка 100 материалов, включая, документы Программы, информационные и справочные материалы, новостная информация.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (Программа, ФЦПРО) предусматривает реализацию комплекса мероприятий, охватывающих все уровни и направления модернизации в сфере образования. И для эффективного выполнения столь сложного комплекса разноаспектных и глобальных мероприятий необходимо постоянное управление ходом их реализации. В процессе выполнения проекта было обеспечено экспертно-аналитическое и информационно-консультационное сопровождение всех мероприятий и проектов Программы, включая выработку рекомендаций Заказчику по наиболее эффективному управлению ею.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Проведена экспертная оценка тактических целевых установок (ТЦУ) в рамках ФЦПРО на 2015 год и сформированы предложения Заказчику по порядку формирования и реализации проектов, наиболее актуальных в текущем году;

- Проведен предварительный экспертный анализ предложений по формированию проектов для реализации в рамках ФЦПРО на предмет соответствия функциональных, технических, качественных и эксплуатационных характеристик проекта (объекта закупки), а также показателей, позволяющих определить соответствие закупаемых работ (услуг) целям и задачам Программы, тематическим установкам, актуальности и новизне;
- Обеспечено организационно-методическое сопровождение заседаний НКС Программы по отбору проектов, предлагаемых к реализации в 2015 году, а также (и вне рамок проекта НФПК) заседаний НКС в целях реализации будущей Программы 2016 – 2020гг.;
- Проведена предварительная оценка стоимости проектов, предварительное обоснование начальной (максимальной) цены государственных контрактов (ГК), предлагаемых для реализации в рамках Программы;
- Все вышеперечисленное обеспечило Заказчику возмож-

- ность своевременной организации и проведения конкурсных процедур по закупке товаров/услуг в рамках Программы;
- Проведены семинары с привлечением экспертного и педагогического сообщества, в т.ч. – представителей органов управления образованием субъектов РФ и образовательных организаций. На семинарах были представлены экспертные оценки хода и результатов реализации Программы в течение 2015 года;
- Для проведения семинаров были подготовлены аналитические материалы, содержащие сводную информацию о результатах экспертно-аналитического и консультационного сопровождения хода выполнения ГК, оценки результатов их выполнения, результатов экспертизы и оценки влияния реализации отдельных проектов ФЦПРО, мероприятий и задач на систему образования в текущем году;
- Обеспечено экспертно-аналитическое и консультационное сопровождение хода выполнения ГК, оценка результатов их выполнения, экспертиза и оценка влияния реализации отдельных проектов Программы, мероприятий и задач на систему образования в течение 2015 года;
- Проведены мониторинговые визиты в субъекты РФ с целью анализа и экспертной оценки результативности мероприятий в субъектах РФ в течение 2015 года;



- Ежеквартально проводилась оценка достижения значений целевых индикаторов и показателей Программы на основе отчетной документации субъектов РФ, а также имеющейся официальной статистической информации и результатов мониторинговых визитов;
- Осуществлялась подготовка ежеквартальной аналитической отчетности (доклада) о ходе реализации Программы, в составе которой предоставлялись актуальная финансовая информация, практические результаты реализации мероприятий и действующих контрактов, а также описание произведенных процедур по управлению Программой;
- По результатам комплексной оценки реализации основных направлений развития образования, сформулированных в

Программе, разработаны рекомендации по корректировке структуры, содержания отдельных задач и мероприятий Программы в течение 2015 года, в частности, корректировки:

- структуры и состава мероприятий и подмероприятий Программы;
- целей и задач отдельных мероприятий и подмероприятий Программы;
- значений целевых индикаторов и показателей Программы;
- объемов финансирования отдельных мероприятий и подмероприятий Программы;
- результатов отдельных мероприятий и подмероприятий Программы.
- Предложения по корректировке Программы были утверждены Постановлением Правительства РФ от 16 июля 2015 года № 715;
- Проведены экспертные исследования в субъектах РФ по оценке степени практического внедрения результатов Программы и степени информированности представителей педагогического сообщества с разрабатывавшейся в проектах проблематикой и оценка их новизны, теоретической или практической актуальности;
- По результатам проведенного экспертного исследования подготовлен аналитический доклад и разработаны рекомендации по распространению положительного опыта реализации отдельных проектов и мероприятий, а также внедрения практических результатов, полученных в рамках реализации проектов на все уровни российского образования.
- Постоянно проводилась актуализация, наполнение экспертными и аналитическими материалами сайта Программы fcpro.rf;
- Проведена предварительная комплексная экспертная оценка достижения ожидаемых результатов мероприятий Программы на основании результатов проведенных работ проекта в 2014-2015 годах.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

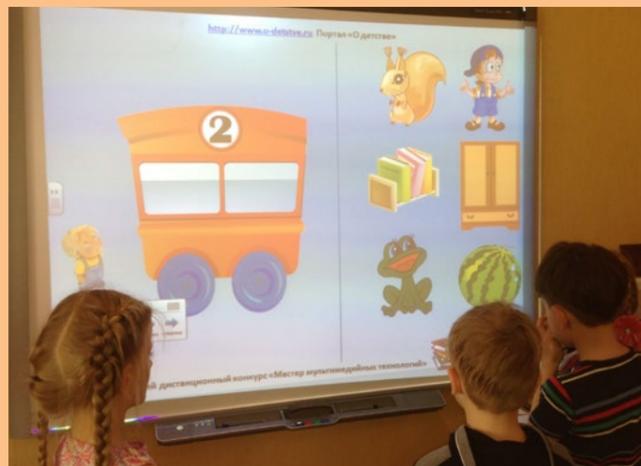
- Возможно участие в деятельности по мониторингу Программы на 2016 – 2020 гг.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Методика и Инструментарий по проведению предварительной оценки стоимости проектов, предварительному обоснованию начальной (максимальной) цены контрактов, предлагаемых для реализации в рамках федеральных целевых программ;
- Методика и Инструментарий проведения экспертных исследований в субъектах РФ по анализу эффективности происходящих процессов в системе образования;
- Анализ результативности мероприятий Программы

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

avdeeva@ntf.ru
shumihina@ntf.ru



3

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ
РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Жураковский
Василий
Максимилианович



Ролдугина
Елена
Владимировна



Шестаков
Геннадий
Константинович



Воров
Андрей
Борисович

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Экспертно-аналитическое и организационное сопровождение реализации программ развития МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, федеральных и национальных исследовательских университетов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Основной целью сопровождения программ развития классических университетов с особым статусом, федеральных и национальных исследовательских университетов является содействие эффективному развитию их образовательного и научно-инновационного потенциала с формированием в рамках приоритетного национального проекта «Образование» кластера ведущих вузов России.

НОМЕР ПРОЕКТА

05.D07.12.0002 от
18.08.2015

ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ

2009-2015 гг.

ЗАКАЗЧИК

Министерство
образования и
науки Российской
Федерации

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- Сопровождение программ развития 41 вузов: 2 классических университета с особым статусом, 10 федеральных и 29 национальных исследовательских университетов.
- Проведено 40 конференций, семинаров, вебинаров и экспертных сессий.
- Опубликовано 30 научных статей по тематике проекта.
- Осуществлено 19 мониторинговых визитов в университеты-участники проекта.
- Разработаны 4 методики оценки деятельности университетов.
- Разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам образования - 3

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта НФПК выполняет функции системного оператора по выполнению организационно, экспертно-аналитического и финансового мониторинга выполнения программ развития 41 вуза, входящих в формируемый кластер ведущих российских вузов.

Содержание работ по проекту включает в себя разработку предложений по системе мониторинговых показателей актуализированных программ развития и критериев оценки эффективности их реализации, анализ итогов за период 2009-2014 годов, а также о динамике развития образовательного, научного и инновационного потенциала университетов в 2015 году.

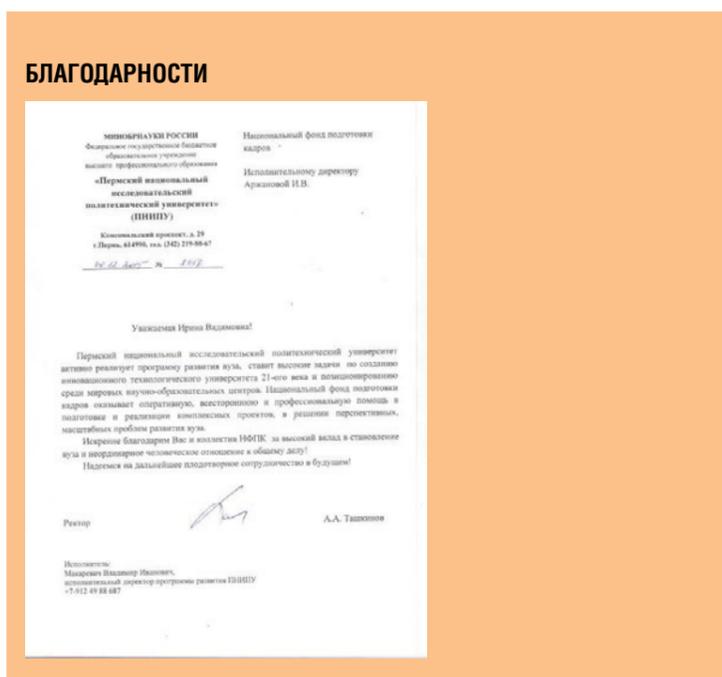
Аналитический компонент проекта предусматривает проведение сравнительного анализа и оценки эффективности программных мероприятий, разработку рекомендаций о возможных механизмах ротации национальных исследовательских университетах; организационный компонент - проведение семинаров по актуальным вопросам развития ведущих вузов, изучение и обобщение лучших практик, осуществление мер, направленных на содействие сетевому взаимодействию университетов, развитию академической и профессиональной мобильности.

Систематически проводятся исследования, направленные на сравнительную оценку положения ведущих вузов в стране и мире с использованием оригинальных методик ранжирования, рейтингования, анализа среды функционирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Проведена экспертиза проектов актуализированных программ развития ведущих университетов.
- Подготовлены проекты ежегодных аналитических докладов в Правительстве Российской Федерации о ходе и результатах реализации программ развития классических университетов с особым статусом, федеральных и национальных исследовательских университетов.
- Обеспечено систематическое информирование органов государственной власти и управления на федеральном и региональном уровнях, а также университетов – участников проекта о различных аспектах формирования и развития сети ведущих университетов.
- Проведена первичная обработка результатов реализации программ развития ведущих российских университетов в 2015 году.
- Проанализирована динамика развития ведущих российских университетов в период реализации программ развития в 2009-2014 годах.
- Проведен сравнительный экспертный анализ выполнения целевых показателей реализации программ развития ведущих российских университетов в 2015 году.
- Проведен анализ эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов за период реализации программ развития.

- Разработаны методические рекомендации по формированию критериев оценки эффективности реализации программ развития ведущими российскими университетами.
- Разработаны рекомендации по осуществлению процедуры ротации университетов, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет» в условиях сформированной системы ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.
- Разработаны рекомендации Заказчику и ведущим российским университетам по формированию общественных органов управления образовательной организацией высшего образования.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Завершение программ развития ведущих университетов произойдет к 2019-2024 году, что сохраняет актуальность работ по систематическому мониторингу выполнения программных мероприятий и оценке их эффективности.

Модернизация программ развития университетов в 2015 году с изменением приоритетных направлений развития и установлением универсальных целевых показателей потребует существенной трансформации инструментария мониторинга и структуры базы данных.

Особенностью экспертно-аналитической работы в предстоящий период будет смещение акцента с оценки институционального развития университетов на анализ результативности их участия в социально-экономическом и технологическом развитии территорий и отраслей экономики, в модернизации системы профессионального образования. Среди университе-

тов, не получивших категорий, позволяющих отнести их числу «ведущих», имеется определенное число вузов, которые по своему научно - образовательному потенциалу и эффективности его использования могли бы претендовать на получение статуса «ведущих». Необходимость ротации университетов, достойных репутационной и приоритетной ресурсной поддержки на основании объективной комплексной методики рейтингования и ранжирования с учётом международных и актуальных российских критериев делает созданные в НФПК инструменты весьма своевременными и результативными.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основе созданной методологии и инструментария мониторинга, а также разработанных методов оценки эффективности деятельности университетов возможно выполнение следующих востребованных системой образования работ:

- консалтинг в части разработки и модернизации программ стратегического развития широкого круга вузов;
- аудит выполнения и оценка эффективности программ развития и конкретных мероприятий;
- экспертная оценка сравнительного положения отдельных вузов или их кластеров в российской и мировой системе высшего образования.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Ассоциация ведущих университетов России
- Журнал «Университетское управление: практика и анализ»
- Журнал «Профессиональное образование в России и за рубежом»
- Межведомственная рабочая группа Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию

ОТЗЫВЫ

С.А. Лукьянов, и.о. ректора Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова.

«От лица РНИМУ и от себя лично выражаю слова благодарности коллективу национального фонда подготовки кадров (НФПК) за сотрудничество в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В 2010 году нашему университету присвоена категория национального исследовательского университета, организацией-монитором при реализации программы развития является НФПК. Успеху реализации программы во многом способствует совместная работа, особенно с проектной группой по поддержке ведущих университетов.

Высокая компетентность сотрудников фонда, владение методами проектной работы позволяют нам достигать целевых показателей и решать стратегические задачи реализации программы.

Желаем сотрудникам НФПК творческих успехов в работе и реализации намеченных планов. Надеемся на дальнейшее продолжение продуктивного сотрудничества».



4

МОНИТОРИНГ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ 2014-2015



Перевертайло
Алексей
Станиславович



Лях
Артем
Альбертович



Мухина
Наталья
Геннадьевна

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Мониторинговое сопровождение и экспертный анализ процессов модернизации региональных систем профессионального образования в контексте задач стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Выявление и анализ успешного опыта модернизации региональных систем профессионального образования в контексте задач стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, в том числе на основе разработки и реализации системы сбора и анализа информации, характеризующей развитие системы СПО.

НОМЕР ПРОЕКТА 06.032.11.0001 от 06.02.2014	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ 2014-2015 гг.	ЗАКАЗЧИК Министерство образования и науки Российской Федерации
---	---	--

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- Организовано в 2015 году заключение 45 соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с победителями конкурсного отбора 2014 года
- Проанализировано 180 квартальных отчетов субъектов Российской Федерации и подготовлено 4 ежеквартальных информационно-аналитических справки для Минобрнауки России
- Подготовлены и представлены аналитические отчеты о проведении в 2015 году 23 выездных проверок целевого использования субсидий, выделяемых субъектам Российской Федерации в рамках реализации ФЦПРО на 2011-2015 годы
- Сформирован сборник, содержащий описания лучших практик модернизации системы профессионального образования за 2015 год
- Организованы и проведены 2 экспертных совещания с целью выработки системы показателей, отражающих реализацию основных направлений развития профессионального образования, предусмотренных в Стратегии и других стратегических документах в г. Москва, г. Иркутск, более 50 участников

- Организованы и проведены 5 вебинаров, более 200 участников, и 3 семинара-совещания в Республике Башкортостан, в Томской области, в Самарской области, более 300 участников, по вопросам развития профессионального образования
- Организована и проведена Всероссийская конференция в рамках Международного конгресса - выставки «Global Education – Образование без границ» в целях обсуждения актуальных вопросов модернизации системы профессионального образования в субъектах Российской Федерации (более 400 участников Конференции, 54 субъекта Российской Федерации)

са - выставки «Global Education – Образование без границ» в целях обсуждения актуальных вопросов модернизации системы профессионального образования в субъектах Российской Федерации (более 400 участников Конференции, 54 субъекта Российской Федерации)

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Увязка мер государственной поддержки мероприятий, реализуемых в рамках комплексных региональных программ развития профессионального образования в 2014-2015 годах, с задачами, сформулированными в Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, превращает указанные программы в важнейший инструмент достижения стратегических целей. Этим определяется важность эффективной реализации региональных комплексных программ развития профессионального образования, обеспечивающей достижение запланированных результатов в четко зафиксированные сроки.

Мониторинговое сопровождение реализации региональных программ включает различные направления работ, начиная от сбора данных о ходе реализации мероприятий программ, и заканчивая контролем за соблюдением условий, установленных при предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 годы, включая исполнение финансовых обязательств со стороны субъектов Российской Федерации и ведущих работодателей по софинансированию мероприятий программы.

Данная информация направлена на оценку не только мультипликативного эффекта многоканального финансирования, но и практической заинтересованности и готовности субъектов Российской Федерации, работодателей и образовательных организаций проводить модернизацию систем профессионального образования на основе предложенного организационно-экономического механизма.

Экспертный анализ реализации региональных программ направлен на выявление и оценку:

- достижения стратегических целей инновационного развития;
- проведения комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей, включая использование возможностей социальной рекламы, ознакомление обучающихся с перспективами трудоустройства по выбираемой специальности и условиями работы на предприятиях и в организациях;

- внедрения новых экономических механизмов и процедур управления региональными системами профессионального образования;
- разработки, апробации и введения в действие новых программ профессионального образования;
- оснащения современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных организаций профессионального образования, внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Экспертное и мониторинговое сопровождение реализации комплексных региональных программ развития профессионального образования
- Создание системы мониторинга мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации»
- Мониторинг и оценка исполнения обязательств субъектов Российской Федерации по соглашениям о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации»
- Экспертный анализ и оценка эффективности процессов модернизации профессионального образования в субъектах Российской Федерации
- Обобщение опыта внедрения новых моделей профессионального образования в субъектах Российской Федерации

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

- Реализация Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года
- Реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015–2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Результаты анализа и экспертизы реализации комплексных региональных программ развития профессионального образования в 2014 году
- Результаты постпроектного мониторинга эффективности и устойчивости результатов реализации комплексных региональных программ развития профессионального образования в 2011 - 2013 годах
- Электронная база нормативных и методических документов и материалов, разработанных в рамках реализации комплексных региональных программ развития профессионального образования в 2014 - 2015 годах
- Информационный портал (система), обеспечивающий мониторинг и оценку эффективности реализации региональных программ модернизации системы профессионального образования в субъектах Российской Федерации
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по разработке и реализации региональных программ модернизации системы профессионального образования
- Показатели и индикаторы реализации региональных программ модернизации системы профессионального образования в субъектах Российской Федерации
- Регламент мониторинга эффективности реализации мероприятий региональных комплексных программ развития профессионального образования по направлению «разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы и мониторинговые формы
- Предложения по созданию информационно-методической системы «Реализация Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»
- Система связей с органами управления образованием субъектов Российской Федерации

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Органы исполнительной власти 45 субъектов РФ:

Брянская область, Владимирская область, Волгоградская область, Краснодарский край, Курганская область, Московская область, Нижегородская область, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Свердловская область, Тамбовская область, Ярославская область, Архангельская область, Ивановская область, Омская область, Пермский край, Республика Татарстан, Ростовская область, Саратовская область, Смоленская область, Тверская область, Челябинская область, Костромская область, Курская область, Чеченская Республика, Чувашская Республика, Самарская область, Ульяновская область, Хабаровский край, Белгородская область и Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Вологодская область и Тульская область, Северная Осетия-Алания и Ставропольский край, Астраханская область и Приморский край, Республика Саха

(Якутия), Республика Тыва, Пензенская область, Ханты-Мансийский АО-Югра, Рязанская область, Кемеровская область, Томская область.

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

perevertaylo@ntf.ru

<http://prof-education.ru>

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

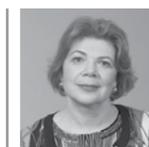


РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ



5

БАЗА НОРМАТИВНЫХ АКТОВ В ОБЛАСТИ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Трофимова

Татьяна
Михайловна



Паневин

Александр
Сергеевич

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Организационно-техническое и экспертное сопровождение формирования базы правоприменительной практики модернизации профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2014-2015 годах»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание базы нормативных актов в области модернизации профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Осуществление организационно-технического и экспертного сопровождения сформированной базы в 2014 - 2015 годах. Разработка методических рекомендаций и методического пособия для представителей органов управления образованием в субъектах Российской Федерации по развитию нормативных основ в области профессионального образования в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

НОМЕР ПРОЕКТА
06.032.11.0002

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
2014-2015

ЗАКАЗЧИК
Министерство образования и науки Российской Федерации

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- В мониторинге участвуют 84 субъекта Российской Федерации и свыше 2600 образовательных организаций профессионального образования.
- Сформированная база правовых актов в области модернизации профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержит свыше 2100 нормативно правовых актов субъектов Российской Федерации и свыше 82 000 локальных правовых актов профессиональных образовательных организаций.

- В 2014 году в рамках проекта проведено 5 вебинаров по актуальным вопросам правоприменительной практики в сфере СПО, в каждом из которых приняли участие не менее 100 человек.
- В 2015 году в рамках проекта организована и проведена двухдневная Всероссийская практическая конференция по итогам мониторинга, в которой приняли участие более 500 руководителей и работников среднего профессионального образования из более чем 50 субъектов Российской Федерации.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

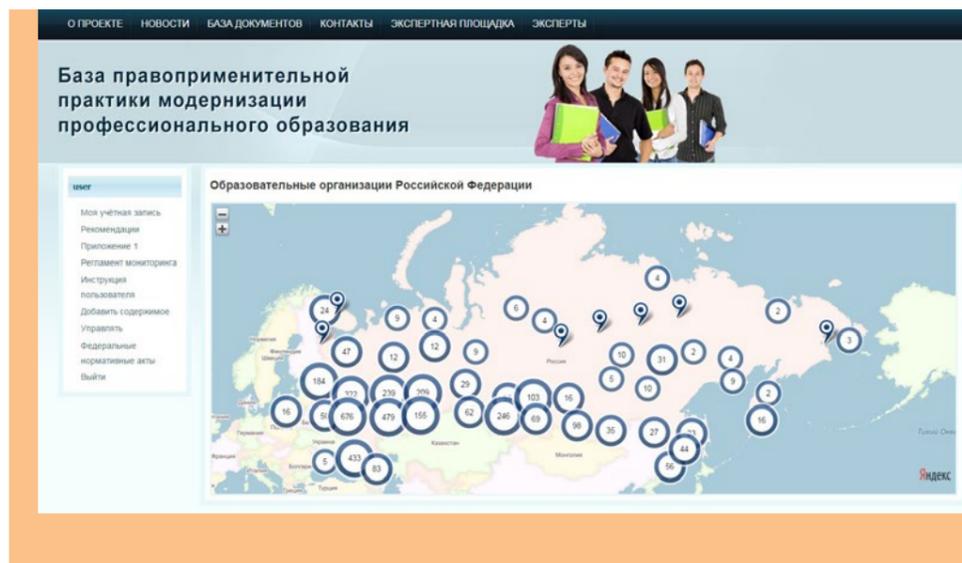
Разработана база правовых актов в области модернизации профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Проведены ведение и экспертное сопровождение формирования созданной базы правовых актов в 2014 – 2015 годах. Результаты мониторинга использованы для разработки методических рекомендаций для представителей органов управления образованием в субъектах Российской Федерации по развитию нормативных основ в области профессионального образования в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и методического пособия для представителей управления образованием «Нормативное правовое регулирование системы профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Проведен анализ проблемных вопросов, возникающих в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на федеральном и региональном уровнях
- Разработана концепция формирования базы правовых актов в области модернизации профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Разработана методология проведения мониторинга развития нормативных основ в области модернизации профессионального образования в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на федеральном и региональном уровнях
- Создана база правовых актов в области модернизации профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2014 - 2015 годах, принятых в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования, а также на региональном и федеральном уровнях и обеспечено ее ведение
- Обеспечено проведение мониторинга развития нормативных основ в области модернизации профессионального образования в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на федеральном уровне в 2014 и 2015

годах

- Организовано аналитическое, методическое и организационно - техническое сопровождение мониторинга вопросов, возникающих при реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в субъектах Российской Федерации в 2014 и 2015 годах
- Осуществлены сбор и внесение информации в базу данных правовых актов в области модернизации профессиональ-



ного образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятых в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования, а также на региональном и федеральном уровнях в 2014 и 2015 годах

- Разработаны методические рекомендации для представителей органов управления образованием в субъектах Российской Федерации по развитию нормативных основ в области профессионального образования в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Подготовлено методическое пособие для представителей органов управления образованием «Нормативное правовое регулирование системы профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Создана и обеспечено функционирование электронной экспертной площадки для обсуждения хода мониторинга развития нормативных основ в области модернизации профессионального образования в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Организована и проведена двухдневная Всероссийская практическая конференция по итогам мониторинга в 2014-2015 гг. развития нормативных основ в области модернизации профессионального образования в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на федеральном уровне и региональном уровнях

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

- Результаты проекта могут быть использованы для оценки прогресса в нормативно-правовом обеспечении процессов модернизации среднего профессионального образования на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и локальном уровне, последующей выработки решений по совершенствованию законодательства и правоприменения в сфере СПО в соответствии с задачами, стоящими перед системой среднего профессионального образования по кадровому обеспечению социально-экономического развития страны и отдельных субъектов Российской Федерации.
- Сформированная база правовых актов в сфере модернизации среднего профессионального образования, подготовленные методические рекомендации и методическое пособие могут быть использованы представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, профессиональных образовательных организаций, экспертного сообщества для целей изучения, обмена опытом и развития компетенций в области нормативного правового обеспечения системы СПО.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

База правовых актов в области модернизации профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», электронная экспертная площадка для обсуждения хода мониторинга развития нормативных основ в области модернизации профессионального образования в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методические рекомендации для представителей органов управления образованием в субъектах Российской Федерации по развитию нормативных основ в области профессионального образования в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также методическое пособие для представителей органов управления образованием «Нормативное правовое регулирование системы профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» призваны повысить уровень правовой культуры и правовой грамотности специалистов на местах, что будет способствовать более эффективному функционированию организаций профессионального образования в соответствии с потребностями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Общество с ограниченной ответственностью «Управленческие решения в сфере образования», Общество с ограниченной ответственностью «Трейдком», органы управления образованием 84 субъектов Российской Федерации, профессиональные образовательные организации, подведомственные органам управления образованием субъектов Российской Федерации

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

trofimova@ntf.ru



<http://profpravo.ntf.ru>

6

ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ



Трофимова
Татьяна
Михайловна



Негорюева
Раиса
Васильевна



Коваленко
Сергей
Константинович



Лобачева
Наталья
Николаевна

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Осуществление организационно-технического и информационно-аналитического сопровождения реализации ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Целью ведомственной программы является существенное увеличение вклада профессионального образования в повышение качества кадрового потенциала отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России в интересах технологической модернизации экономики, повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ

№ 06.619.31.0001
от 27.07.2015

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2015-2016 гг.

ЗАКАЗЧИК

Министерство образования и науки Российской Федерации

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Ожидаемые результаты ведомственной программы:

- не менее 8000 специалистов инженерно-технического профиля пройдут обучение по программам повышения квалификации;
- не менее 1600 специалистов инженерно-технического профиля пройдут стажировки на предприятиях и в инженеринговых центрах на территории России;
- не менее 800 специалистов инженерно-технического профиля пройдут стажировки на предприятиях и в инженеринговых центрах за рубежом.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Банк дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Свыше 60 образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации инженерно-технических кадров.

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

engineer@ntf.ru



ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- По результатам конкурсного отбора 2015 года поддержаны 195 программ повышения квалификации инженерно-технических кадров, представленных 66 образовательными организациями.
- По итогам 2015 года:
 - 424 предприятия реального сектора экономики направили на повышение квалификации своих сотрудников.
- 4151 человек прошли обучение
- 958 человек прошли стажировки на территории России
- 527 человек прошли стажировки за рубежом.
- Зарубежные стажировки проведены в 25 странах, среди них первое место по числу прошедших стажировку занимает Германия.



7

МОНИТОРИНГ И ЭКСПЕРТИЗА ГРАНТОВ РФ



Барышникова

Марина
Юрьевна



Негорюева

Раиса
Васильевна



Арефьев

Павел
Геннадиевич



Коваленко

Сергей
Константинович

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Осуществление мониторинга и экспертизы результатов исполнения соглашений о предоставлении грантов РФ на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, заключенных РФ в 2014 г. по приоритетным направлениям деятельности

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Предоставление Российскому научному фонду (РФ) достоверной и объективной информации, в том числе основанной на результатах проведения анализа и экспертизы на соответствие требованиям нормативно-технической документации и соглашений о предоставлении грантов Российского научного фонда на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, заключенных РФ в 2014 году по приоритетным направлениям деятельности РФ, о ходе выполнения и достигнутых результатах программ и проектов, выполняемых по приоритетным направлениям деятельности РФ

НОМЕР ПРОЕКТА
№ 42-РФ/15

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
2015 Г.

ЗАКАЗЧИК
Российский научный фонд

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- Осуществлен мониторинг 1104 грантов по 385 организациям.
- Проведено 33 выездных проверки, в рамках которых проверено 114 соглашений.
- Проведена проверка комплектности отчетной документации по 1104 соглашениям.
- Направлено 213 писем-запросов в адрес грантополучателей.
- Проведен мониторинг 6267 публикаций, заявленных в отчетных материалах.
- Проведено 3 совместных с РФ вебинара для участников проектов.



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта обеспечивается информационно-аналитическая обработка массивов данных по фактическим результатам грантов, выполняемых в 2014 году по приоритетным направлениям деятельности РФ, проводится оценка хода выполнения работ по грантам, целевой характер расходования средств, достижение плановых показателей реализации грантов, осуществляются выездные проверки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проведена информационно-аналитическая обработка массивов данных по фактическим результатам проектов, профинансированных в 2014 году по приоритетным направлениям деятельности РФ.

Подготовлены заключения по результатам оценки хода выполнения работ по проектам, целевому характеру расходования средств, достижению плановых показателей реализации проектов, а также исполнению положений подписанных соглашений в части соблюдения организацией и получателем гранта условий соглашений.

Проведены выездные проверки исполнения положений подписанных соглашений и отражения их в локальных нормативных актах и в первичной бухгалтерской отчетности проверяемых организаций.

Осуществлена проверка комплектности отчетов в соответствии с требованиями соглашений.

Проведен мониторинг научных публикаций, подготовленных в рамках исполнения заключенных соглашений.

Подготовлены предложения по изменению действующих локальных нормативных актов РФ и предложения по корректировке конкретных гражданско-правовых актов.

Отобраны и представлены на специально созданном разделе на сайте Исполнителя информационно-аналитические материалы, отражающие ход и результаты реализации проектов.

Организованы и проведены совместно с РФ вебинары для участников проектов по вопросам публикационной активности и подготовки отчетных материалов.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Заключение контракта с РФ на мониторинг и экспертизу результатов исполнения соглашений о предоставлении грантов РФ на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, заключенных РФ в 2014-2015 г. по приоритетным направлениям деятельности РФ.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Российский научный фонд

Е-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

baryshnikova@ntf.ru

8

РАЗВИТИЕ СЕТЕВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ


Авдеева

 Светлана
Михайловна

Карлов

 Андрей
Васильевич

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Развитие сетевой информационной среды для учета результатов деятельности подведомственных Минобрнауки России организаций при формировании проектов в рамках программ и мероприятий в области образования.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Целью выполняемого проекта является информационно-технологическое обеспечение процессов сбора и анализа данных о деятельности организаций, подведомственных Минобрнауки России, для внедрения результатов осуществленных проектов и формирования новых проектов в рамках программ и мероприятий в области образования.

В более широком смысле результаты данного проекта направлены на реализацию государственной политики в сфере образования и выработку эффективных механизмов по решению проблем в области подготовки высококвалифицированных кадров и повышению эффективности управления федеральными программами и непрограммными мероприятиями, реализуемыми в связи с модернизацией различных направлений сферы образования.

НОМЕР ПРОЕКТА

03.C47.11.0002

ДАТА

27.07.2015

**ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ**

2015

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В связи с принятием федеральных целевых программ по развитию образования и русского языка на 2016-2020 годы¹ актуальной становится задача исключения дублирования работ и результатов, полученных подведомственными Минобрнауки России организациями, с аналогичными работами и ожидаемыми результатами, предлагаемыми в рамках новых проектов. Деятельность НФПК нацелена на разработку соответствующей сетевой информационно-аналитической среды для обеспечения эффективного взаимодействия с организациями, подведомственными Минобрнауки России, учета результатов их деятельности при формировании новых проектов в сфере образования, внедрения результатов проектов, осуществленных в рамках соответствующих федеральных целевых программ.

Подведомственные Минобрнауки России организации получают доступ к информации о конкретных результатах проектов, осуществленных в рамках федеральных целевых программ, которые они могут использовать в своей деятельности, в том числе для выполнения государственных заданий. Работы, проведенные в рамках настоящего проекта, позволят разработать необходимую аналитическую, методологическую и инструментальную базу для развития и внедрения механизма эффективного управления реализацией федеральными целевыми программами, непрограммными мероприятиями и проектами в области развития образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате реализации двух этапов проекта

- накоплены и систематизированы результаты проектов, осуществленных в рамках федеральных целевых программ в сфере образования в 2011-2015 гг.;
- проанализирована деятельность подведомственных Минобрнауки России образовательных организаций, связанных с выполнением ими работ по внедрению результатов проектов, осуществленных в рамках федеральных целевых программ в сфере образования;
- разработано и апробировано программное обеспечение сетевой информационной среды, обеспечивающей учет результатов деятельности подведомственных Минобрнауки России организаций при формировании проектов в рамках программ и мероприятий в области образования;

Результаты настоящего проекта дают государственным заказчикам программных и непрограммных мероприятий аналитический и информационный инструментарий для формирования и реализации будущих закупок для государственных нужд в интересах Минобрнауки России и оценки перспективы их дальнейшего внедрения для прогнозирования последствий реализации государственных заданий образовательным организациям, подведомственным Минобрнауки России и государственным контрактам в связи с реализацией мероприятий федеральных целевых программ в сфере образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сетевая информационно – аналитическая система для учета результатов деятельности подведомственных Минобрнауки России организаций при формировании проектов в рамках программ и мероприятий в области образования.

Пользователями результатов проекта являются: Минобрнауки России, образовательные организации, подведомственные Минобрнауки России, экспертные и специализированные организации, осуществляющие экспертно-аналитическое, организационно-техническое, научно-методическое и информационное сопровождение действующих федеральных целевых программ в сфере образования (ФЦПРО на 2011 – 2015 годы и ФЦПРЯ на 2011 – 2015 годы), а также будущих федеральных целевых программ в сфере образования (ФЦПРО на 2016 – 2020 годы и ФЦПРЯ на 2016 – 2020 годы), утвержденные Правительством Российской Федерации в мае 2015 года.

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
avdeeva@ntf.ru
akarlov@ntf.ru


¹ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы и Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 - 2020 годы

9.1

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКАЯ ПРОГРАММА ПАРТНЕРСТВА УНИВЕРСИТЕТОВ (ППУ)



Аржанова

Ирина
Вадимовна



Островская

Екатерина
Максимовна

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Российско-американская программа партнерства университетов (ППУ)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проект направлен на реализацию совместных инициатив высших учебных заведений из России и США в области разработки совместных курсов, организации обменных программ, подготовки совместных научных проектов и т.д. Университетам предлагается онлайн-база проектов для поиска партнера, а также двухэтапная финансовая поддержка.

НОМЕР ПРОЕКТА
W15-2001

ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ
2015 - 2017 ГГ.

ЗАКАЗЧИК
Фонд Евразия
(Eurasia
Foundation)



ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- Онлайн-база проектов на сайте Программы содержит более 300 профилей университетов
- Более 150 из них - проекты международного сотрудничества от российских университетов
- В 2015 году было проведено 2 этапа конкурсного отбора на финансовую поддержку межвузовских партнерств
- Сумма грантов составила до 41 000 долларов США

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

ППУ – это программа партнерства университетов, помогающая российским и американским вузам начать научное и образовательное сотрудничество по проектам, представляющим общий интерес.

Приоритет в рамках ППУ имеют проекты, способствующие развитию крепких и устойчивых отношений между университетами-партнерами из России и США, а также проекты, результаты которых будут иметь значимость для широкого академического и профессионального сообщества в обеих странах. Проекты, предлагаемые на Конкурс, могут быть посвящены

любой теме, при условии, что они затронут актуальные академические вопросы и будут способствовать укреплению потенциала совместной деятельности России и США в сфере науки и высшего образования.

Любой российский университет может зарегистрировать предложение по проекту сотрудничества на сайте Программы <http://usrussiaupp.org>

Фонд Евразия также осуществляет конкурсное финансирование совместных российско-американских проектов между университетского сотрудничества. Размер финансирования

составляет 2 500 долларов США на этапе установления первичных контактов и подготовки совместной заявки и до 41 000 долларов США для реализации совместного годового проекта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В 2015 году был запущен двуязычный сайт Программы ППУ, где университеты из России и США смогли разместить свои предложения по проектам межвузовского сотрудничества.

Также был полностью завершен первый раунд конкурса на грантовое финансирование совместных проектов и запущен второй конкурсный этап.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

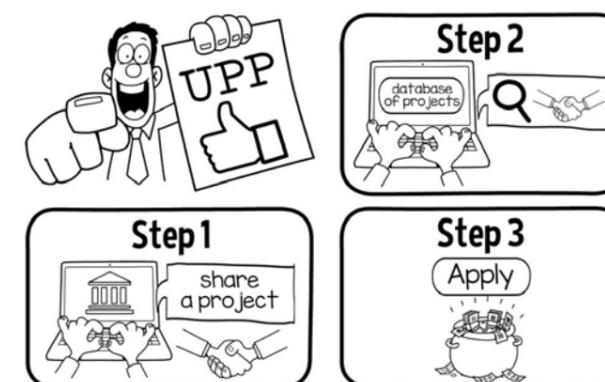
После завершения второго раунда финансирования совместная работа будет сконцентрирована на мониторинге и информационном продвижении позитивного опыта российско-американского сотрудничества в образовательной области.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сайт Программы <http://usrussiaupp.org>

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

ostrovskaya@ntf.ru



9.2

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКАЯ ПРОГРАММА «ОБМЕН СОЦИАЛЬНЫМ ОПЫТОМ И ЗНАНИЯМИ» (РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ)



Аржанова
Ирина
Вадимовна



Дыдзинская
Дарья
Владимировна



Островская
Екатерина
Максимовна

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Российско-американская программа «Обмен социальным опытом и знаниями» (рабочая группа по высшему образованию)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проведение экспертного исследования и подготовка практических рекомендаций по развитию сотрудничества между российскими и американскими университетами

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
2014 – 2015 гг.

ЗАКАЗЧИК
Фонд Евразия
(Eurasia Foundation)



ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- Проекты Рабочей группы по высшему образованию затрагивают 83 региона России и 50 штатов США.
- Русскоязычное руководство отправлено в более чем 300 российских вузов для ознакомления

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Российско-американская программа «Обмен социальным опытом и знаниями» (ОСОЗ) является продолжением Российско-американской программы по сотрудничеству институтов гражданского общества (РАПСИГО), которая была основана в мае 2011 года. Программа РАПСИГО стартовала в результате двух российско-американских саммитов, проведенных в 2009 и 2010 гг., в ходе которых эксперты гражданского общества

России и США признали необходимость расширить сотрудничество по ряду тематических направлений. В 2013 году было принято решение о переименовании программы РАПСИГО на ОСОЗ, в связи с расширением деятельности и участников программы.

Сопредседателем Рабочей группы по высшему образованию является Аржанова И.В. Рабочая группа уделяет особое

внимание формированию партнерств путем создания профессиональных организаций, ассоциаций университетов и сервис-сетей, а также развития сотрудничества между ними. Группа стремится к расширению существующих партнерств между институтами высшего образования России и США с целью обмена передовым опытом и решения общих проблем в системах образования обеих стран.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Руководство по развитию российско-американского сотрудничества между университетами «Как построить партнерские отношения между американскими и российскими вузами? Примеры и рекомендации»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

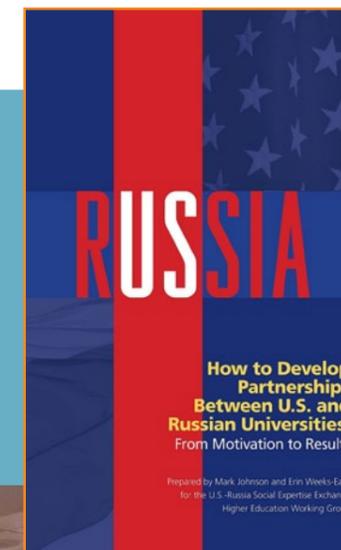
Проведение экспертных исследований по отдельным аспектам сотрудничества российских и американских университетов.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
- Московская высшая школа социальных и экономических наук
- American Councils
- Institute of International Education

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

dudzinskaya@mail.ru



9.3

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ ПО АНАЛИЗУ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ С МАСШТАБНЫМИ ЭКОНОМИКАМИ



Аржанова
Ирина
Вадимовна



Арефьев
Павел
Геннадьевич



Барышникова
Марина
Юрьевна



Дерман
Дмитрий
Олегович



Клягин
Александр
Владимирович

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Международный проект по анализу развития систем высшего образования в странах с масштабными экономиками

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проведение сравнительного исследования в составе международной группы экспертов для формирования общих подходов к ключевым международным трендам развития образования, а также актуализации национальных приоритетов в сфере развития высшей школы

ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ
2014–2016 гг.



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В рамках проекта были подготовлены материалы по развитию российской высшей школы, в т.ч. краткий исторический обзор, основные изменения в образовательной политике за последние 30 лет, современные характеристики и стратегические приоритеты; последствия создания общедоступности высшего образования, управление системой высшего образования и его финансирование, карьерное развитие и оценка продуктивности исследователей в России.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Исследование легло в основу доклада «Сравнительный анализ: вызовы и возможности для образовательных систем стран с крупнейшими экономиками», который был представлен Исполнительным директором НФПК Аржановой Ириной Вадимовной в рамках международного образовательного форума Going Global 2015, состоявшегося в Великобритании 1-2 июня 2015 года.

Форум Going Global объединяет экспертов-лидеров международного образования и направлен на обсуждение и поиск совместных решений современных проблем образования.

Доклад, в подготовке которого участвовали эксперты Национального фонда подготовки кадров - Аржанова И.В., Арефьев П.Г., Барышникова М.Ю., Дерман Д.О., Клягин А.В., заслужил пристальное внимание международного экспертного сообщества и был отобран для печати в сборнике статей по итогам форума, который выйдет в свет в 2016 году.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Британский Совет (British Council)

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

arzhanova@ntf.ru



10

ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ



Дерман
Дмитрий
Олегович



Клягин
Александр
Владимирович



Арефьев
Павел
Геннадиевич

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Комплексная оценка эффективности использования научно-исследовательского потенциала ведущих российских вузов в секторе исследований и разработок

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение эффективности использования инновационной инфраструктуры ведущих российских вузов за счет стимулирования механизмов взаимодействия субъектов сектора исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации.

НОМЕР ПРОЕКТА
03.563.12.0013

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
2014-2016

ЗАКАЗЧИК
Министерство образования и науки Российской Федерации

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- 4 методики оценки эффективности,
- 18 университетов, реализующих проекты,

- 1592 проекта для анализа

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- организован мониторинг качества и эффективности научной результативности вузов – участников Программы в 2015 году в аспекте международной публикационной и патентной активности;
- организован мониторинг международной конкурентоспособности научно-исследовательских комплексов вузов – участников Программы в 2015 году с учетом бенчмаркинга по достигнутым результатам их научно-исследовательской деятельности в рамках Программы;
- организован мониторинг эффективности развития вузами-участниками Программы стратегических партнерств кластерного типа с промышленными предприятиями и бизнес-структурами в 2015 году;
- организован мониторинг достаточности используемых финансовых ресурсов для развития научно-исследовательского потенциала вузов – участников Программы в 2015 году в

секторе исследований и разработок по мероприятиям Программы, предусматривающим финансирование в форме субсидий.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Разработанные методики оценки эффективности использования научно-исследовательского потенциала ведущих российских вузов будут использоваться на следующих этапах реализации проекта.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

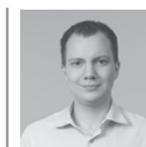
ЗАО «Прогноз»

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

derman@ntf.ru

11

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕХАНИЗМОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ СУБЪЕКТОВ РФ



Дерман
Дмитрий
Олегович

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Сравнительный анализ эффективности региональных механизмов стимулирования инновационной деятельности, в том числе в части вовлечения университетов-участников Программы в инновационную деятельность на региональном уровне

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проведение сравнительного анализа эффективности региональных механизмов стимулирования инновационной деятельности, в том числе в части вовлечения университетов в инновационную деятельность на региональном уровне.

НОМЕР ПРОЕКТА
03.603.21.0018
от 04.12.2015 г.

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
2015-2016

ЗАКАЗЧИК
Министерство образования и науки Российской Федерации

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В проекте проводится анализ фактического воздействия региональных механизмов стимулирования инновационной деятельности на всех участников инновационного процесса. Особое внимание уделяется оценке степени и эффективности участия образовательных организаций высшего образования в региональных программах поддержки инновационной деятельности.

Результаты работ могут быть использованы для повышения качества управления Программой, выражающегося в проведении оперативного полного и всестороннего анализа хода реализации Программы в части оценки эффективности коммерциализации вузами-участниками Программы результатов научно-исследовательской деятельности.

Потенциальными потребителями данных результатов являются департаменты Минобрнауки России: Департамент управления программами и конкурсными процедурами, Департамент стратегии, анализа и прогноза, Департамент науки и технологий, а также специалисты в области управления и планирования развития инновационной сферы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проведена базовая и углубленная оценка фактического воздействия региональных механизмов стимулирования инновационной деятельности на всех участников инновационного процесса

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Проект продолжается в 2016 году. Планируется проведение сравнительного анализа эффективности региональных механизмов стимулирования инновационной деятельности, в том числе в части вовлечения университетов-участников Программы в инновационную деятельность на региональном уровне; подготовка рекомендаций, направленных на повышение эффективности государственной поддержки научных исследований и разработок (в рамках реализации Программы) с целью дальнейшего использования полученных результатов в инновационной деятельности на региональном уровне.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам реализации проекта будут разработаны рекомендации, направленные на повышение эффективности государственной поддержки научных исследований и разработок (в рамках реализации Программы) с целью дальнейшего использования полученных результатов в инновационной деятельности на региональном уровне.

Также предполагается выпуск сборника лучших практик субъектов Российской Федерации по стимулированию инновационной деятельности, в том числе в части вовлечения университетов-участников Программы в инновационную деятельность на региональном уровне.

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

derman@ntf.ru

12 ИССЛЕДОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Барышникова
Марина
Юрьевна



Дыдзинская
Дарья
Владимировна



Жураковский
Василий
Максимилианович

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Исследование моделей подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров в Российской Федерации в целях обеспечения реализации приоритетов научно-технологического развития и повышения результативности сектора исследований и разработок

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработать предложения по совершенствованию моделей подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров в ведущих вузах и научных организациях для повышения результативности деятельности в секторе исследований и разработок

НОМЕР ПРОЕКТА 14.603.21.0016 от 16.11.2015г.	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ 2015-2016	ЗАКАЗЧИК Министерство образования и науки Российской Федерации
---	---------------------------------------	--

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- Сравнительный анализ будет проведен на основе опыта не менее чем 500 ведущих вузов и научных организаций
- Изучен опыт подготовки инженерно-технических кадров 5 зарубежных стран

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате проекта будет выполнен комплексный анализ российского и зарубежного опыта подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров в интересах развития высокотехнологичных отраслей промышленности, подготовлены прогнозные сценарии развития данной сферы, а также сформулированы предложения по реализации государственной политики с целью эффективного кадрового обеспечения сектора исследований и разработок.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

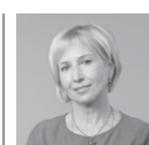
- Аналитический доклад по итогам сравнительного анализа подходов, используемых для подготовки инженерно-тех-

нических и научно-педагогических кадров в интересах развития высокотехнологичных отраслей промышленности в России и за рубежом

- Сборник лучших практик подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров в российских вузах и научных организациях
- Рекомендации по определению и корректировке научно-технологических приоритетов исследований и разработок

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
dydzinskaya@mail.ru

13 ИНСТРУМЕНТ ПО ОЦЕНКЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ



Авдеева
Светлана
Михайловна



Тарасова
Ксения
Вадимовна

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Оценка общего уровня информационно-коммуникационной (ИК) компетентности выпускников основной школы с ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ инструмента IC Literacy Test (ICL Test), обеспечивающего реалистичную и разностороннюю оценку ИК-компетентности с помощью тестовых заданий, основанных на реальных ситуациях. Выявление факторов, повлиявших на ее формирование для последующего определения в какой мере интеграция информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в школьный образовательный процесс позволяет реализовать активно-деятельностный подход и личностно-ориентированное обучение.

НОМЕР ПРОЕКТА 7153315, 7157238, 7164740	СТАРТ ПРОЕКТА 15 ноября 2009 года	СРОК ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОЕКТА 2015	ЗАКАЗЧИК Международный банк реконструкции и развития
---	--	--	--

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- 16 тестовых заданий сценарного типа различной сложности
- 2 академических часа на выполнение всех заданий
- проверка 7 составляющих ИК-компетентности
- 5 детально разработанных уровней оценки ИК-компетентности
- протестировано более 25 000 учащихся в 10 регионах России и за рубежом

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Версии инструмента IC Literacy Test подготовлены на русском, английском и армянском языках с учетом культурологических, языковых особенностей и целей, задач и специфики содержания национальных систем общего среднего образования стран проведения тестирования. Инструмент прошел апробацию в России (Республика Татарстан, г. Красноярск, г. Барнаул, г. Москва, ЯНАО), Таиланде, Республике Армения, Великобритании, Республике Беларусь.

Все тексты тестовых заданий на английском и русском языках были проверены на соответствие (понятность, читабельность) возрасту целевой аудитории – 14-15 лет. Кроме того, проведена специальная процедура по сравнению стандартов, лежащих в основе инструмента по оценке информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы ICL Test с законодательной базой РФ в области

основного общего образования, что необходимо для встраивания тестирования в национальную систему образования.

Российская Федерация

В 2010, 2012 и 2013 гг. результаты тестирования IC Literacy Test являлись одним из индикаторов успешности реализации в Республики Татарстан программы «Электронное образование». Были протестированы репрезентативные выборки учащихся 9 классов школ Республики Татарстан и учителя, работающие в тестируемых классах.

Свыше 1500 выпускников основной школы протестировано в отдельных городах (Москва, Барнаул, Красноярск).

В 2014 году проведена оценка информационно-коммуникационной компетентности учащихся девятих классов в Ямало-Ненецком автономном округе с учетом требований региональной системы по оценке качества образования. Дополнительно была разработана анкета учителя, посвященная

различным аспектам использования ИКТ в профессиональной деятельности педагогов, которая позволила собрать информацию о практиках применения ИКТ в учебном процессе, а также связать их с уровнем ИК-компетентности учащихся ЯНАО. В ходе исследования было протестировано свыше 5000 учащихся и опрошено более 1500 учителей.

Республика Армения

Проведено операционное тестирование репрезентативной выборки выпускников основной школы Республики Армения – 2474 учащихся из 126 школ, расположенных во всех регионах республики, как в городской так и в сельской местности. Для более надежного и валидного измерения ИК-компетентности перед использованием на операционном тестировании все тестовые задания апробированы в рамках пилотных тестирований, в которых приняли участие 913 учащихся (298 в 2012 году и 615 в 2013 году).

Великобритания

В исследовании ИК-компетентности приняли участие учащиеся школ Великобритании, в т.ч. входящих в 10 лучших школ страны.

Республика Беларусь

Тестирование ИК-компетентности учащихся городских и сельских школ, расположенных в 15 населенных пунктах Гомельской области Республики Беларусь и во всех 9 районах города Минска.

Результаты разработки инструмента IC Literacy Test и возможные варианты использования полученных с его помощью данных были представлены на:

- методологическом семинаре «Методологические основы оценки качества образования» в Российской академии образования;
- семинарах Российского тренингового центра Института управления образованием Российской академии образования «Как оценить информационно-коммуникационную компетентность школьников?», «Оценка информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы: инструментарий, организация и использование результатов»;
- Всероссийском семинаре по вопросу формирования общероссийской системы оценки качества образования;
- второй ежегодной Международной конференции ЕАОКО;
- семинаре «Оценка метапредметных результатов в основной школе» в рамках курсов повышения квалификации Российской академии образования;
- семинаре в Центре мониторинга качества образования НИУ ВШЭ «Измерения в социальных науках» в докладе «Систематический подход к разработке тестовых заданий: от сбора свидетельств до анализа результатов»;
- семинаре Института образования НИУ ВШЭ «Актуальные исследования и разработки в области образования»;
- Международном семинаре по вопросам оценки информационно-коммуникационной компетентности старших школьников в Армении 26-27 мая 2015 года;
- II Всероссийском форуме «Приоритеты 2015: Информатизация образования и здравоохранения в России»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

- Проведение оценки уровня ИК-компетентности выпускников основной школы при помощи инструмента IC Literacy Test в регионах Российской Федерации, странах СНГ и других странах.

- Выявление факторов, влияющих на формирование ИК-компетентности, и многоуровневый анализ факторов, связанных с формированием ИК-компетентности учащихся.
- Подготовка практических рекомендаций по повышению уровня ИК-компетентности выпускников основной школы конкретной образовательной организации, конкретного региона.
- Получение обширного материала для всестороннего статистического и педагогического анализа, на основе которого возможно формировать и корректировать образовательную политику в области внедрения и развития ИКТ в учебном процессе образовательных учреждений.
- Проведение межстранового сравнительного исследования в рамках Программы по повышению качества базового образования Всемирного банка и Министерства финансов Российской Федерации (Программа READ-2, Russia Education Aid for Development)
- Укрепление связей и восстановление традиций сотрудничества между образовательными учреждениями и системами образования разных стран посредством участия в исследовании и сотрудничестве специалистов из разных стран.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Инструмент IC Literacy Test с высокой валидностью и надежностью результатов, позволяющий оценить информационно-коммуникационную компетентность учащихся 9-х классов и выявить факторы, влияющие на ее формирование, с возможностью работы на любом компьютере с любой операционной системой и при наличии или отсутствии доступа в Интернет, с получением результата сразу после прохождения тестирования.
- Анализ полученных результатов группой опытных экспертов НФПК и рекомендации, которые могут использоваться как для формирующего оценивания, так и для итогового оценивания при окончании основной школы.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

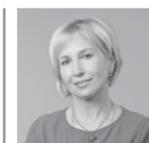
- Международный банк реконструкции и развития;
- Центр оценки и тестирования при Правительстве Армении;
- Институт по развитию преподавания науки и технологии образования (IPST) в Таиланде;
- Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь;
- Манчестерский университет, Центр по изучению формирующего оценивания (Centre for Formative Assessment Studies at the University of Manchester);
- Республиканский центр информационно-методического обеспечения и контроля в области образования Республики Татарстан (РЦИМК);
- Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования (АКИПКРО);
- Центр оценки качества образования Красноярского края (ЦОКО)
- ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования»

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

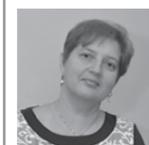
kvtarasova@ntf.ru

14

МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ (INTERNATIONAL COMPUTER AND INFORMATION LITERACY STUDY, ICILS) В РОССИИ



Авдеева
Светлана
Михайловна



Третьякова
Елена
Львовна



Дубовик
Светлана
Маратовна

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Международное исследование компьютерной и информационной грамотности (International Computer and Information Literacy Study, ICILS) в России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- оценить подготовленность учащихся к учебе, работе и жизни в век информации
- изучить уровень подготовки в области компьютерной и информационной грамотности учащихся 8 классов в России как стране-участнице проекта ICILS
- измерить и проанализировать выявленные различия, способствовать продвижению обучения в этой сфере на национальном и международном уровнях

НОМЕР ПРОЕКТА

14.603.21.0016 от 16.11.2015г.

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2013-2015

ЗАКАЗЧИК

Международная ассоциация по оценке учебных достижений (International Association for the Evaluation of Educational Achievement, IEA)

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- Для участия в данном исследовании было отобрано 43 региона Российской Федерации. Всего в исследовании приняло участие 6770 человек,

в т.ч. 3626 учащихся 8-х классов; 2728 учителей; 208 директоров школ; 208 ответственных за информатизацию в школе.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Международное исследование компьютерной и информационной грамотности (ICILS) - это первое международное сравнительное исследование, посвященное вопросам формирования и развития компьютерной и информационной грамотности у школьников и оценке их подготовленности к жизни в эпоху цифровых технологий. Компьютерная и информационная грамотность понимается, как способность использовать компьютеры в исследовательских, творческих и коммуникационных целях для эффективного участия в учебной, производственной и общественной деятельности. Это

соединение технической компетентности в области ИКТ (т.е. навыков владения техническими возможностями компьютера и/или определенным программным продуктом) и интеллектуальных способностей для достижения целей коммуникации.

Данное исследование в России осуществлялось специалистами НФПК (национальным центром исследования ICILS) при активной поддержке Министерства образования и науки РФ и органов управления образованием регионов, участвовавших в исследовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Анализ результатов исследования ICILS позволил не только оценить, насколько хорошо подготовлены современные школьники к учебе, работе и жизни в век информации, но также ответить на следующие важные вопросы:

- Какие факторы влияют на компьютерную и информационную грамотность школьников
- Какова роль школьного образования в повышении компьютерной и информационной грамотности.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Международная ассоциация по оценке учебных достижений выступила с инициативой провести второй цикл международного исследования ICILS 2018 (общая продолжительность цикла – 5 лет, 2015 – 2019). Данные, которые будут получены в 2018 году, позволят странам, принимавшим участие в исследовании 2013 года, определить тенденции в овладении учащимися компьютерной и информационной грамотностью, а также сравнить различные аспекты образовательных контекстов 2013 и 2018 годов.

В то же время исследование 2018 года (ICILS 2018) будет направлено на изучение новых аспектов овладения учащимися компьютерной и информационной грамотностью, а также расширит и углубит изучение образовательных контекстов, в которых происходит освоение компьютерной и информационной грамотности.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Международная ассоциация по оценке учебных достижений (International Association for the Evaluation of Educational Achievement, IEA)

- Министерство образования и науки РФ
- региональные органы управления образованием

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

avdeeva@ntf.ru



15

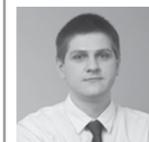
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ УСЛУГИ В ИНТЕРЕСАХ ОАО «РЖД»



Аржанова
Ирина
Вадимовна



Барышникова
Марина
Юрьевна



Воров
Андрей
Борисович



Жураковский
Василий
Максимилианович



Ролдугина
Елена
Владимировна



Шестаков
Геннадий
Константинович

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Стратегические перспективы развития системы железнодорожного образования в современных условиях для подготовки квалифицированных специалистов в интересах ОАО «РЖД»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проведение аналитического исследования с целью формирования новых организационных механизмов взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта для подготовки квалифицированных специалистов в интересах компании.



НОМЕР ПРОЕКТА
1714357 от
30.11.2015

ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ
2015

ЗАКАЗЧИК
ОАО «РЖД»

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- Объекты аналитического исследования: выборка для проведения сравнительного анализа включает 154 российских вуза
- 47 техникумов и колледжей железнодорожного транспорта
- 9 университетских комплексов железнодорожного транспорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проведен анализ приоритетов государственной политики и подходов Министерства образования и науки Российской Федерации в области регулирования системы высшего и среднего профессионального образования на средне- и долгосрочную перспективу.

Проведен сравнительный анализ положения университетов, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта, в системе высшего образования России.

Произведен анализ основных проблем, сдерживающих повышения качества подготовки специалистов и предложены пути их решения.

Осуществлен обзор практик управления сетью подведомственных организаций высшего образования, в отношении которых функции учредителя осуществляют различные федеральные органы исполнительной власти.

Сформированы предложения по возможностям использования структур и моделей управления отраслевыми системами профессионального образования в отношении университетов, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта, а также участия в проектах поддержки организаций высшего образования в целях их развития.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Разработанные предложения могут стать концептуальной основой для экономического моделирования трансформации сети образовательных организаций железнодорожного транспорта и совершенствования нормативно-правового регулирования их деятельности.

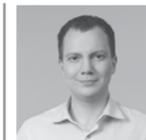
E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

vorov@ntf.ru



16

АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ



*Дерман
Дмитрий
Олегович*

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

НИР Анализ эффективности системы профессионального образования Вологодской области, сформированной на территориально-отраслевом принципе организации ресурсов (Вологодский институт развития образования)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Комплексный анализ региональной система профессионального образования Вологодской области с учетом потребности экономики в трудовых ресурсах

НОМЕР ПРОЕКТА
287 от 30.06.2015

ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ
2015

ЗАКАЗЧИК
Вологодский институт развития образования

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В рамках проекта анализируется региональная система профессионального образования Вологодской области в контексте прогнозируемого изменения демографических показателей, социально-экономического и инвестиционного развития региона. В результате делается вывод о потребности региональной экономики в притоке квалифицированного кадрового персонала, разрабатываются сценарии развития профессионального образования региона.

Результаты исследования будут использованы при принятии соответствующих управленческих решений на региональном уровне.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проведен сбор и анализ массива данных по социально-экономическому развитию Вологодской области, а также систем среднего и высшего профессионального образования в регионе

- Разработаны альтернативные сценарии развития системы высшего образования с учетом ведущегося процесса оптимизации образовательных учреждений и возможного создания регионального опорного вуза в Вологодской области
- Проведена презентация и экспертное обсуждение результатов исследования

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Разработанная в проекте методика комплексного анализа региональной системы профессионального образования может быть применена в других субъектах Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплексный анализ региональной система профессионального образования, разработка сценариев развития профессионального образования региона.

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

derman@ntf.ru

17

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО АНАЛИЗУ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СВФУ



Воров
Андрей
Борисович



Верстина
Наталья
Григорьевна



Кисель
Татьяна
Николаевна

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Выполнение работ по анализу и методологическому сопровождению реализации Программы развития СВФУ и разработке предложений по внесению корректировок в Программу развития СВФУ 2015-2019 гг.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проведение экспертного анализа реализации программы развития СВФУ и методологическое сопровождение формирования актуализированной программы развития на 2015-2020 гг.

НОМЕР ПРОЕКТА 1825-07/14 от 22.07.2014 г.	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ 2014-2015	ЗАКАЗЧИК СВФУ
--	---------------------------------------	-------------------------

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате реализации проекта Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова был обеспечен экспертно-аналитической информацией о:

- реализации проектов в рамках программы развития СВФУ;
- возможностях использования системы мониторинговых показателей и индикаторов;
- передовом опыте и эффективных практиках выполнения программ развития ведущими российскими университетами;
- приоритетах образовательной государственной политики, определяющей основные ориентиры реализации программы развития СВФУ.

Сформированной экспертной группой НФПК была проведена серия стратегических сессий на базе университета по разработке актуализированной программы развития СВФУ на 2015-2020 гг. и «дорожной карте» ее реализации.

Постоянная консультационная поддержка представителей СВФУ позволила обеспечить высокое качество разработанных документов.

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
vorov@ntf.ru

18

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТОВ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОПОРНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ



Дерман
Дмитрий
Олегович

ПОЛНЫЕ НАЗВАНИЯ ПРОЕКТОВ

- № 375-ю от 20.11.2015 Консультационные услуги по подготовке проекта Программы развития опорного университета (ВятГУ)
- №31502982155 от 20.11.2015 Консультационные услуги по подготовке проекта Программы развития опорного университета (ДонГТУ)
- № 31503022505 от 01.12.2015 Услуги по подготовке проекта Программы развития опорного университета (Орловский ГУ)
- № И4055/2015р от 02.12.2015 Экспертиза документов университета для участия в отборе образовательных организаций высшего образования на финансовое обеспечение программ развития федеральный государственных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета (Уфимский ГНТУ-1)
- Аудит дорожной карты проекта Программы развития Уфимского государственного нефтяного технического университета до 2020 года (Уфимский ГНТУ-2)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Оказание консультационной поддержки российским университетам при подготовке проектов Программы развития опорных университетов

НОМЕРА ПРОЕКТОВ 161 от 30.11.2015 г. 375-ю от 20.11.2015 г. 31502982155 от 20.11.2015 г. 31503022505 от 01.12.2015 г. И4055/2015р от 02.12.2015	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ 2014-2015	ЗАКАЗЧИК ВятГУ, ДонГТУ, Орловский ГУ, Уфимский ГНТУ
---	---------------------------------------	---

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- 4 вуза
- более 2 млрд. руб. – объем запрашиваемого государственного финансирования для реализации разработанных программ развития.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект представляет собой комплексные консультационные услуги по подготовке Программы развития университетов на получение статуса регионального опорного вуза.

Аналитическая работа ведется по следующим содержательным направлениям:

- Методика оценки конкурентного окружения потенциально опорного университета;
- Разработка рекомендаций по корректировке миссии, стратегических целей, ключевых задач формирования и развития опорного университета;
- Анализ процессов социально-экономического развития регионов, разработка рекомендаций по учету ключевых трен-

дов социально-экономического развития региона в программе развития опорного университета;

- Анализ и разработка предложений по усилению блока проекта Программы развития опорного университета «Ключевые направления преобразований»;
- Анализ и консультационная помощь в обосновании финансового обеспечения реализации Программы развития опорного университета;
- Разработка предложений по формированию мероприятий программы и корректному выбору показателей результативности мероприятий Программы.

Оказание консультационных услуг предполагает:

- Консультирование команды университета, ответственной за разработку проекта Программы развития опорного университета, на всем протяжении подготовки конкурсной заявки;
- Организацию очных экспертных сессий с менеджментом вуза по подготовке проекта Программы развития опорного университета (опционально).

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Совместно с менеджментом университетов-заказчиков услуг разработаны проекты Программ развития опорных университетов

На момент написания отчета все совместно разработанные проекты Программ развития опорных университетов успешно прошли техническую экспертизу в Минобрнауки РФ.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Консультационная поддержка российским университетам по подготовке программ развития может быть оказана как для участия в следующих «волнах» поддержки опорных университетов, так и в случае инициативного запроса от менеджмента университета.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методика оценка конкурентного окружения потенциального опорного университета

Рекомендации по подготовке программы развития, плана мероприятий по ее реализации

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

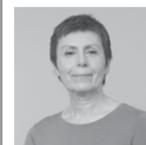
derman@ntf.ru

19

КОНКУРС НА СОЗДАНИЕ ВОЛОНТЕРСКИХ ЦЕНТРОВ НА БАЗЕ ВУЗОВ



Клягин
Александр
Владимирович



Кантерман
Татьяна
Михайловна

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработка концепции формирования сети волонтерских центров и разработка документов, необходимых для формирования данной сети.

НОМЕР ПРОЕКТА

04/0415 от
29.04.2015 г.

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2015

ЗАКАЗЧИК

Автономная некоммерческая организация «Организационный комитет «Россия-2018»

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- 35 заявок, 15 вузов-победителей

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования Российской Федерации на право стать центром привлечения волонтеров для участия в организации и проведении Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций FIFA 2017 года в России™ проведен АНО «Организационный комитет «Россия-2018». НФПК-Национальный фонд подготовки кадров был отобран Оргкомитетом «Россия-2018» на конкурсной основе для выполнения функций Оператора Конкурса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Конкурс был объявлен 14 мая 2015 года, прием заявок от участников конкурса осуществлялся до 22 июня 2015 года. На конкурс поступило 35 заявок от 26 вузов. Конкурсная комиссия отобрала 15 вузов, на базе которых будут созданы волонтерские центры.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Министерство спорта Российской Федерации

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

klyagin@ntf.ru



20 РАЗВИВАЮСЬ ЧЕРЕЗ ПОЗНАНИЕ



Клягин
Александр
Владимирович



Кантерман
Татьяна
Михайловна

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Содействие созданию масштабируемой и возобновляющейся инфраструктуры профориентации школьников в геологии и смежных областях знания на базе музея земледования МГУ им. М. В. Ломоносова

НОМЕР ПРОЕКТА б/н	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ 2015-2016	ЗАКАЗЧИК Компания «ЭксонМобил Раша Инк.»
----------------------	-----------------------------------	---

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- 15 волонтеров из числа студентов МГУ
- 6 пилотных экскурсий по музею, подготовленных силами волонтеров

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОГРАММЫ

- Школьники в возрасте 12-16 лет (основная аудитория)
- Студенты младших курсов геологического и других профильных факультетов МГУ, а также других вузов (помощь в программе на добровольной основе)

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

- Содержание программы разрабатывается российскими учеными, преподавателями и научными сотрудниками независимо от донора проекта;
- Мероприятия организуются и проводятся полностью российскими специалистами;
- Программа носит исключительно просветительский характер и не связана с политической деятельностью.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Разработка методического обеспечения программы (методики по экскурсиям, мастер-классам, квестам на базе музея земледования МГУ и других музеев геологической направленности).
- Привлечение, отбор, подготовка и координация добровольцев из числа студентов и сотрудников МГУ и студентов других вузов для участия в программе.
- Привлечение инициативных школьников к выполнению учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на базе музея земледования под научным руководством добровольцев из числа студентов и сотрудников университета.
- Проведение итогового мероприятия для поощрения волонтеров и школьников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Апробирован и реализован первый (начальный) этап создания масштабируемой и возобновляющейся инфраструктуры профориентации школьников в геологии и смежных областях знания на базе музея земледования МГУ им. М. В. Ломоносова
- Разработано и апробировано методическое обеспечение для проведения просветительских мероприятий со школьниками (ознакомительных экскурсий по музею земледования МГУ и интерактивных занятий в музее);
- Проведены просветительские мероприятия (волонтерские экскурсии и консультирование по выполнению научных проектов для 130 школьников г. Москва и Московской области (перечень школьников и волонтеров из числа студентов будет представлен в итоговом отчете по проекту).
- Сформирован первый состав волонтеров из числа студентов геологического факультета МГУ и других профильных вузов г. Москвы – 15 человек.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Масштабирование проекта по всему перечню научных направлений работы музея земледования МГУ.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Сценарии волонтерских экскурсий в музее;
- Методические рекомендации по разработке и проведению экскурсий для волонтеров из числа студентов и сотрудников университета.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Музей земледования МГУ им. М.В.Ломоносова

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

klyagin@ntf.ru



21

РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



Клягин
Александр
Владимирович



Кантерман
Татьяна
Михайловна

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение волонтерской активности студентов, развитие сети центров добровольчества на базе образовательных учреждений, интеграция социального проектирования в образовательный процесс, повышение вовлеченности образовательных учреждений в решение задач социально-экономического развития регионов

НОМЕР ПРОЕКТА
С-759-ОФ/Д19 от
22.11.2013 г.

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
2013-2015

ЗАКАЗЧИК
Министерство
экономического
развития Россий-
ской Федерации

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- более 50 волонтерских центров в вузах – участниках проекта
- 24 субъекта Российской Федерации
- За два года реализации программы волонтерскими центрами-участниками проекта реализовано 4179 волонтерских социальных проектов, акций и мероприятий, вовлеченность добровольцев по которым достигла 40 000 человек;
- 37 тысяч школьников прослушали более 1900 волонтерских уроков;
- более 10 000 жителей приняли участие в 324 волонтерских экскурсиях;
- 675 пенсионеров получили необходимые знания, благодаря 230 урокам компьютерной грамотности;
- 15 вузов позиционируют себя в регионах как социально-активные, благодаря вовлечению более 20 000 студентов в социальные проекты;

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект направлен на формирование системы добровольческих центров на базе образовательных учреждений как эффективного компонента развития добровольчества и социального проектирования в России

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- сформирована инфраструктура содействия развитию добровольчества и социального проектирования более, чем в 50 вузах Российской Федерации,
- при содействии НФПК на базе вузов зарегистрировано 14



- волонтерских организаций в форме некоммерческой организации с целью обеспечения доступа к источникам финансирования социально-ориентированных НКО,
- вузам-участникам проекта оказано более 100 консультаций по созданию инфраструктуры добровольчества
- в обучающей сессии по вопросам интеграции социальных проектов добровольцев в учебный процесс приняли участие проректоры более 30 вузов, а также представители органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- между НФПК, Фондом поддержки образования, Благотворительным обществом «Невский ангел» и университетом ИТМО заключено стратегическое соглашение о сотрудничестве
- вузы-участники проекта совместно реализовали ряд проектных инициатив, предложенных НФПК: «волонтерские уроки», «волонтерские экскурсии», «серебряный возраст»;
- стартовала совместная проектная инициатива НФПК с университетом ИТМО и еще 10 вузами по проведению межвузовского конкурса социальных волонтерских проектов
- налажено взаимодействие волонтерского центра Кубанского аграрного университета и АО «Байер» по реализации совместных социальных проектов;
- НФПК стал партнером секции «Корпоративное волонтерство, как модель взаимодействия коммерческих организаций и образовательных учреждений» на Третьем Мо-

сковском форуме «Корпоративное волонтерство: бизнес и общество».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- разработана программа дополнительного профессионального образования «Управление добровольческими ресурсами»;
- подготовлен сборник кейсов и лучших практик добровольческих организаций, созданных на базе образовательных организаций, в сфере социального проектирования, реализации добровольческих инициатив и управления волонтерской деятельностью.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Невский ангел
- Фонд поддержки образования
- Ассоциация менеджеров
- АО «Байер».

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

klyagin@ntf.ru

22

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ-ВЫСТАВКА «ГОСЗАКАЗ-2015»


Барышникова

Марина

Юрьевна


Чиннова

Ирина

Игоревна


Клягин

Александр

Владимирович

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель проекта - методическое и организационно-техническое обеспечение участия Минобрнауки России во Всероссийском форуме-выставке «ГОСЗАКАЗ - 2015», включая обеспечение информационно-методической поддержки создания выставочной экспозиции Минобрнауки России и последующее экспонирование.

Настоящий проект был реализован во исполнение резолюции Первого заместителя Председателя Правительства Российской Федерации И.И. Шувалова. Популяризация результатов закупок Минобрнауки России среди общественности, бизнес-сообщества и органов власти позволил как сформировать позитивный имидж государственного служащего, так и повысить уровень информированности о политике Минобрнауки России по борьбе с коррупцией и неэффективным использованием бюджетных средств в сфере государственных закупок.

НОМЕР ПРОЕКТА

03.598.11.0049

**ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ**

2015

ЗАКАЗЧИК

 Министерство
образования и
науки Российской
Федерации

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- В дискуссии о роли студенческих объединений в повышении прозрачности государственных закупок, реализуемых в системе профессионального образования, которая была организована Минобрнауки России, приняли участие руководители Департаментов Минобрнауки России Михаил Попов и Александр Страдзе, а также более 50 представителей студенческих объединений 32 вузов из восьми федеральных округов Российской Федерации.
- Масштаб деятельности Минобрнауки России в рамках системы госзаказа в настоящее время охватывает реализацию около 1800 государственных контрактов в год по федеральным целевым программам. Более 1200 организаций из 83 ре-

гионов 9 федеральных округов участвуют в закупочной деятельности Минобрнауки России.

- Реализация закупочных процедур в 2014 году в рамках координируемых Минобрнауки России федеральных целевых программ:
 - количество предложений по формированию тематики - 1496,
 - количество поданных заявок на участие в конкурсах - 5851,
 - количество исполняемых контрактов (соглашений) - 1792,
 - объем бюджетного финансирования контрактов (соглашений), млн. руб - 28789,69.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Выполненные подготовительные работы (разработка концепции и тематико-экспозиционного плана экспозиции Минобрнауки России для экспонирования на Всероссийском форуме-выставке «ГОСЗАКАЗ – 2015», обеспечивающих отображение информации об основных направлениях деятельности Минобрнауки России, разработка дизайн-проекта, презентационных и информационных материалов и т.д., а также согласование материалов с Государственным Заказчиком) и дальнейшая реализация разработанных идей позволили обеспечить организационно-техническое сопровождение подготовки и проведения выставочных мероприятий на высоком научно-техническом уровне.

В рамках подготовки и проведения круглого стола «Кадры для госзакупок! Специфика подготовки» по согласованию с Заказчиком была проведена работа по организации дискуссии о роли студенческих объединений в повышении прозрачности государственных закупок, реализуемых в системе профессионального образования.

На обсуждение были вынесены вопросы практики привлечения представителей студенческих объединений к закупочным процедурам вузов:

- участие студентов в процессе формирования плана-графика закупок, формирования обоснования цен,
- привлечение студентов к работе конкурсных комиссий,
- привлечение студентов к процессу формирования тематики закупок (исследованиям рынка поставщиков),
- повышение квалификации в сфере закупочной деятельности, и другие вопросы.

По итогам обсуждения участниками была принята Резолюция, в которую вошли предложения по распространению практики вовлечения студентов в процесс государственных закупок, а также указаны проблемные вопросы, затрудняющие участие молодежи в данном процессе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

При выполнении работ было обеспечено организационно-техническое и методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий на Всероссийском форуме-выставке «ГОСЗАКАЗ – 2015» по представлению экспозиционного стенда Минобрнауки России.

Основной результат - популяризация результатов закупок среди общественности, бизнес-сообщества и органов власти с целью формирования позитивного имиджа государственного служащего, повышение уровня информированности по борьбе с коррупцией и неэффективным использованием бюджетных средств в сфере государственных закупок; расширение роли студенческих объединений в повышении прозрачности государственных закупок, реализуемых в системе профессионального образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитывая масштабность, комплексность и системность выполненных работ, разработанные в рамках данного контракта материалы, по мнению Исполнителя, могут быть использованы Министерством образования и науки Российской Федерации в целях популяризации результатов закупок среди общественности, бизнес-сообщества и органов власти с целью сформировать позитивный имидж государственного служащего, повысить уровень информированности по борьбе с коррупцией и неэффективным использованием бюджетных средств в сфере государственных закупок.

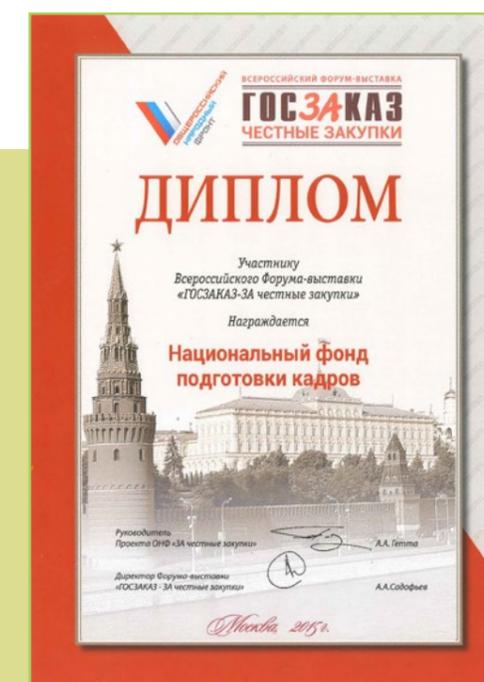
Потенциальными потребителями данных результатов являются департаменты Минобрнауки России: Департамент управления программами и конкурсных процедур, Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, а также специалисты в области государственных закупок.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ООО «Группа компаний ИНКОННЕКТ»

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

chinnova@ntf.ru



23

ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЦП ИР В 2015 ГОДУ



Чиннова
Ирина
Игоревна

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Организационно-техническое обеспечение проведения научно-практической конференции по итогам реализации в 2015 году прикладных научных исследований и экспериментальных разработок по приоритетным направлениям в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обсуждение актуальных вопросов реализации прикладных научных исследований и экспериментальных разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, а также обсуждение результатов исследований, полученных в 2015 году, сопоставление с результатами аналогичных работ, определяющими мировой уровень.

Популяризация результатов и повышение уровня информационного обмена и обмена опытом позволит более эффективно проводить прикладные научные исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

НОМЕР ПРОЕКТА 14.598.12.0063	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ 2015	ЗАКАЗЧИК Министерство образования и науки Российской Федерации
--	----------------------------------	--

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- За три дня работы конференции более 1200 участников представили свои научные разработки по шести приоритетным направлениям ФЦП как в формате устных выступлений, так и в формате постерных сессий.
- В общей сложности в мероприятии приняло участие более 1600 человек из которых
- почти 40 % — это молодые ученые и специалисты до 39 лет, 42% — сотрудники вузов

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Выполнен комплекс работ по подготовке и организационно-техническому обеспечению проведения научно-практической конференции по итогам реализации в 2015 году прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

по приоритетным направлениям в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы».



Конференция проведена в составе деловой программы III Национальной ежегодной выставки-форума ВУЗПРОМЭКСПО-2015

Организатор — Министерство образования и науки Российской Федерации

Исполнитель — НФПК (Национальный фонд подготовки кадров)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проведена научно-практическая конференция по итогам реализации в 2015 году прикладных научных исследований и экспериментальных разработок по приоритетным направлениям в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы».

В ходе работы Конференции были обсуждены актуальные вопросы реализации прикладных научных исследований и экспериментальных разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, а также проведен обзор результатов исследований, полученных в 2015 году, и сопоставление их с результатами аналогичных работ, определяющими мировой уровень.

В формате отдельных секций организована дискуссия по каждому приоритетному направлению развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, по которым реализуются прикладные научные исследования и экспериментальные разработки в 2015 году:

- Науки о жизни;
- Индустрия наносистем;

- Информационно-телекоммуникационные системы;
- Рациональное природопользование;
- Энергоэффективность, энергосбережение и ядерная энергетика;
- Транспортные и космические системы.

Обсуждение состоялось как в формате научных докладов, так и форме постерных сессий, представленных в течение всех дней работы конференции.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитывая масштабность, комплексность и системность выполненных работ, разработанные в рамках данного контракта материалы и отчеты, по мнению Исполнителя, могут быть использованы Министерством образования и науки Российской Федерации при проведении аналогичных мероприятий в целом, а также при проведении мероприятий, направленных на повышение уровня информационного обмена и обмена опытом при проведении прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Потенциальными потребителями данных результатов являются департаменты Минобрнауки России: Департамент науки и технологий, Департамент стратегии, анализа и прогноза, Департамент управления программами и конкурсных процедур.

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

chinnova@ntf.ru

24

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ



Барышникова

Марина
Юрьевна



Чиннова

Ирина
Игоревна



Глазков

Андрей
Александрович

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Организация и проведение научно-практических конференций по вопросам результативности и эффективности использования научно-исследовательского потенциала российских вузов и научных организаций в секторе исследований и разработок

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Экспертное обсуждение подходов и методик оценки результативности и эффективности использования научно-исследовательского потенциала российских вузов и научных организаций в секторе исследований и разработок и обмен опытом участников конференций, направленных на повышение эффективности выполнения прикладных научных исследований

НОМЕР ПРОЕКТА
03.598.11.0069

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
2015

ЗАКАЗЧИК

Министерство образования и науки Российской Федерации

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проведено 5 научно-практических конференций:

1. «Методы и технологии оценки результативности научно-исследовательского потенциала российских вузов и научных организаций в секторе исследований и разработок»;
2. «Международная значимость научных результатов вузов и научных организаций (публикационная активность, цитируемость и патентная активность)»;
3. «Стратегическое партнерство вузов кластерного типа с промышленными предприятиями, научными организациями и бизнес-структурами»;
4. «Результативность использования научно-исследовательского потенциала вузов и научных организаций для целей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации»;
5. «Повышение эффективности использования научно-исследовательского потенциала российских вузов и научных организаций в секторе исследований и разработок».

Разработаны рекомендации и предложения по вопросам оценки результативности и эффективности использования научно-исследовательского потенциала российских вузов и научных организаций в секторе исследований и разработок, сформированные на основе обсуждений и экспертных заключений на Конференциях, в различных аналитических разрезах (международная значимость, стратегическое партнерство, социально-экономическое развитие, статус вузов).

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Результаты проекта могут быть использованы для повышения создания комплексной системы оценки результативности и эффективности использования научно-исследовательского потенциала российских вузов и научных организаций в секторе исследований и разработок.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Московский педагогический государственный университет

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- В каждой конференции приняло участие более 200 человек
- Присутствовали представители от 8 до 11 регионов России
- Количество участвующих вузов и научных организаций составило от 16 до 24

25

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



Барышникова

Марина

Юрьевна



Чиннова

Ирина

Игоревна



Глазков

Андрей

Александрович

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Организация и проведение научной конференции с представителями сектора исследований и разработок, коммерческого сектора, высшего профессионального образования Южного федерального округа в рамках участия в 2015 году в реализации федеральных целевых программ и внепрограммных мероприятий, заказчиком которых является Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Реализация информационно-популяризаторских мероприятий, направленных на представление и продвижение достижений научно-исследовательской деятельности молодых российских ученых; расширение способов и инструментов научного взаимодействия и обмена информацией; формирование позитивного имиджа российской науки и информирование потенциальных инвесторов о результатах исследований.

НОМЕР ПРОЕКТА

03.598.11.0078

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2015

ЗАКАЗЧИК

Министерство образования и науки Российской Федерации

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Реализация информационно-популяризаторских мероприятий, направленных на представление и продвижение достижений научно-исследовательской деятельности молодых российских ученых; расширение способов и инструментов научного взаимодействия и обмена информацией; формирование позитивного имиджа российской науки и информирование потенциальных инвесторов о результатах исследований.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проведена научная конференция с представителями сектора исследований и разработок, коммерческого сектора, высшего профессионального образования Южного федерального округа в рамках участия в 2015 году в реализации федеральных целевых программ и внепрограммных мероприятий, заказчиком которых является Минобрнауки России.

Проведены презентации инновационных проектов, выполненных вузами и научными организациями Южного федерального округа в рамках участия в 2015 году в реализации федеральных целевых программ и внепрограммных мероприятий, заказчиком которых является Минобрнауки России.

Подготовлены рекомендации для Минобрнауки России по поддержке отдельных, вошедших в программу разработок, обладающих наибольшим научным и технологическим потенциалом для дальнейшего развития

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Результаты проекта могут быть использованы для повышения создания комплексной системы оценки результативности и эффективности использования научно-исследовательского потенциала российских вузов и научных организаций в секторе исследований и разработок.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты могут быть использованы в целях повышения эффективности проведения прикладных научных исследований, направленные на формирование опережающего научно-технического задела по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Продвижение достижений научно-исследовательской деятельности молодых российских ученых.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Московский педагогический государственный университет

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- В конференции приняло участие более 100 человек
- Работа велась по 4 тематическим направлениям
- Было представлено 20 докладов и 11 проектов

26

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



Барышникова

Марина

Юрьевна



Чиннова

Ирина

Игоревна



Глазков

Андрей

Александрович

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Организация и проведение научной конференции с представителями сектора исследований и разработок, коммерческого сектора, высшего профессионального образования Северо-Кавказского федерального округа в рамках участия в 2015 году в реализации федеральных целевых программ и внепрограммных мероприятий, заказчиком которых является Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Реализация информационно-популяризаторских мероприятий, направленных на представление и продвижение достижений научно-исследовательской деятельности молодых российских ученых; расширение способов и инструментов научного взаимодействия и обмена информацией; формирование позитивного имиджа российской науки и информирование потенциальных инвесторов о результатах исследований.

НОМЕР ПРОЕКТА

03.598.11.0081

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2014-2015

ЗАКАЗЧИК

Министерство образования и науки Российской Федерации

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проведена научная конференция с представителями сектора исследований и разработок, коммерческого сектора, высшего профессионального образования Северо-Кавказского федерального округа в рамках участия в 2015 году в реализации федеральных целевых программ и внепрограммных мероприятий, заказчиком которых является Минобрнауки России.

Проведены презентации инновационных проектов, выполненных вузами и научными организациями Северо-Кавказского федерального округа в рамках участия в 2015 году в реализации федеральных целевых программ и внепрограммных мероприятий, заказчиком которых является Минобрнауки России.

Подготовлены рекомендации для Минобрнауки России по поддержке отдельных, вошедших в программу разработок, обладающих наибольшим научным и технологическим потенциалом для дальнейшего развития

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Результаты проекта могут быть использованы для повышения создания комплексной системы оценки результативности и эффективности использования научно-исследовательского потенциала российских вузов и научных организаций в секторе исследований и разработок.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты могут быть использованы в целях повышения эффективности проведения прикладных научных исследований, направленные на формирование опережающего научно-технического задела по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Продвижение достижений научно-исследовательской деятельности молодых российских ученых.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Московский педагогический государственный университет

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- В конференции приняло участие более 100 человек
- Было представлено 20 докладов и 10 проектов
- Работа велась по 4 тематическим направлениям

27

ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, РУКОВОДЯЩИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Глазков
Андрей
Александрович

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Оказание услуг по проведению курсов повышения квалификации для педагогических, руководящих и иных работников образовательных организаций Республики Крым

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Организация и проведение повышения квалификации по программе «Применение электронного образовательного ресурса (ЭОР) «ЯКласс» в общеобразовательной организации» для педагогических, руководящих и иных работников общеобразовательных организаций Республики Крым

НОМЕР ПРОЕКТА
139

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
09 ноября 2015 г -
19 ноября 2015 г.

ЗАКАЗЧИК

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- Общее количество обучающихся – 32 человека

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проведены курсы повышения квалификации в объеме 54 часа по образовательной программе «Применение электронного образовательного ресурса (ЭОР) «ЯКласс» в общеобразовательной организации» для педагогических, руководящих и иных работников общеобразовательных организаций Республики Крым

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Апробированная образовательная программа может быть тиражирована для российских общеобразовательных организаций

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа в сетевой форме «Применение электронного образовательного ресурса (ЭОР) «ЯКласс» в общеобразовательной организации

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЯКласс»

28

БАЗОВАЯ КАФЕДРА НФПК ПО МЕНЕДЖМЕНТУ И ПРОЕКТИРОВАНИЮ В ОБРАЗОВАНИИ В МОСКОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

КАДРОВЫЙ СОСТАВ:

В качестве преподавателей и руководителей диссертаций на кафедре работают 14 сотрудников НФПК, из них:

- **5 человек** – штатные сотрудники (на 1,5 ставки)
- **9 человек** – внештатные сотрудники

СОЗДАНИЕ

Базовая кафедра управления системами образования создана с 1 апреля 2013 г. в соответствии с приказом ректора МПГУ им. М.А. Шолохова №356 на основании решения Ученого совета вуза (протокол №5 от 25.12.2012).

В октябре 2015 года в связи с объединением Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова и Московского педагогического государственного университета кафедра была переименована в **базовую кафедру менеджмента и проектирования в образовании** и вошла в качестве структурного подразделения в состав Института социально-гуманитарного образования МПГУ.

СТАТУС

Общеуниверситетская



Аржанова И.В.

Магистерская программа
«Управление региональной
системой образования»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КАФЕДРА ПРЕДЛАГАЕТ:

Магистерскую программу «Управление региональной системой образования» (заочно, на контрактной основе)

- 7 уникальных дисциплин для студентов бакалавриата и магистратуры различных факультетов МПГУ (как курсы по выбору):
 - «Современные образовательные технологии и новые педагогические практики»;
 - «Россия в глобальном образовательном пространстве»;
 - «Service learning и основы проектного управления в сфере добровольчества»;
 - «Специальные методы исследовательской деятельности: работа с текстами (анализ и создание)»;
 - «Скоростной форсайт (Rapid Foresight)»;
 - «Оценка эффективности деятельности образовательной организации в современных условиях»;
 - «Анализ результатов научной деятельности через библиометрические показатели. Методы и технологии повышения публикационной активности».
- программы повышения квалификации для сотрудников университетов по актуальным вопросам развития системы высшего образования и образовательных организаций;
- программы практики на базе НФПК;
- участие в научно-практических конференциях, организуемых НФПК;
- научное руководство магистерскими и кандидатскими диссертациями.

КОЛИЧЕСТВО СЛУШАТЕЛЕЙ, ПРОШЕДШИХ ЧЕРЕЗ КУРСЫ КАФЕДРЫ:

- в 2013/ 2014 уч. г. - 58 слушателей,
- в 2014/ 2015 уч. г. - 61 слушатель.

РУКОВОДСТВО МАГИСТЕРСКИМИ ДИССЕРТАЦИЯМИ:

- в 2013/ 2014 уч. г. – 19 магистров,
- в 2014/ 2015 уч. г. – 13 магистров.

В 2015/2016 УЧЕБНОМ ГОДУ НА КАФЕДРЕ ОБУЧАЮТСЯ:

- 6 магистрантов на программе «Управление региональной системой образования»
- 2 аспиранта (по целевому заказу НФПК)

БАЗОВАЯ КАФЕДРА НФПК МЕНЕДЖМЕНТА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ СТИМУЛИРУЕТ И ПОЗВОЛЯЕТ:

- сотрудникам НФПК – апробировать и распространять результаты, полученные в ходе реализации научно-исследовательских работ, повышать свои педагогические, методические и презентационные компетенции,

- обучающимся – получать актуальную, современную, практическую информацию о развитии образовательной системы на различных уровнях, которая доступна только в рамках обучения на курсах кафедры, а также формировать управленческие компетенции, актуальные для российской системы образования на современном этапе,
- вузу – реализовывать концепцию практикоориентированного обучения, нацеленного на потребности работодателя, в данном случае, на потребности образовательных организаций, федеральных и региональных органов управления образованием; привлекать дополнительный контингент обучающихся.





Rental for storage



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 2016





«ПОМОГАТЬ ПРОСТО» КОМПАНИЯ РУСАЛ



В 2015 году НФПК оказал содействие в проведении экспертизы заявок в рамках конкурса социальных проектов «Помогать просто» компании Русал. Кроме того эксперты фонда провели мастер-класс для победителей конкурса по вопросам реализации социальных и благотворительных проектов. 28 декабря 2015 году исполнительный директор НФПК Ирина Аржанова приняла участие в церемонии награждения победителей новогоднего марафона «Верим в чудо, творим чудо!» и победителей грантового конкурса «Помогать просто»!

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»

Сотрудники Национального фонда подготовки кадров и друзья фонда приняли участие в ежегодном студенческом благотворительном фестивале «От сердца к сердцу», который в этом году посетили более 3,5 тысяч неравнодушных жителей Москвы и Санкт-Петербурга. Ежегодно студенты МИФИ открывают в парке площадки мастер-классов, ярмарки, проводят тренинги, чтобы собрать средства в один из благотворительных фондов. В этом году собранные средства были направлены в Петербургский благотворительный фонд AdVita («Ради жизни»), который с 2002 года помогает детям и взрослым, больным раком. В преддверии фестиваля НФПК организовал благотворительный мастер-класс по масляной живописи для сотруд-

ников. В результате удалось не только собрать средства для фонда Ad Vita но и создать несколько шедевров, которые оставят память о добрых делах в семьях сотрудников НФПК. Кроме того, НФПК передал для благотворительного аукциона, который состоялся в рамках фестиваля, несколько картин. Авторами картин стали ведущий прошедшего мастер-класса Галина Лебедева и специалист фонда Людмила Склянина. В результате первого опыта участия в благотворительном фестивале сотрудников и друзей НФПК удалось собрать и передать в фонд AdVita более 10 тыс. рублей. Благодарим всех, кто принял участие в акции!



НОВОГОДНИЕ ПОДАРКИ В ДЕТСКИЙ ДОМ

В канун нового 2015 года коллектив НФПК реализовал свою первую акцию по развитию корпоративной социальной ответственности. Сотрудники НФПК на время стали Дед Морозами и выполнили новогодние пожелания ребят из Центра содействия семейному воспитанию «Наш дом». Новогодние подарки были подготовлены в соответствии с просьбами, которые дети указали в своих открытках. Дополнительно куплены игры, игрушки, конфеты и фрукты.

К нашей акции любезно присоединились коллеги из дружественной НФПК организации - Некоммерческого партнёрства «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН), которые приобрели и доставили к нам подарки на

общую сумму 14 500 рублей, за что мы им очень признательны. В общей сложности приобретено товаров для доставки в Детский дом на сумму около 50 000 рублей.

29 декабря 2014 года сотрудники НФПК осуществили дед-морозовский визит в Детский дом и подарили подготовленные подарки. Ребята были очень благодарны и в заключение сфотографировались на память и дальнейшую дружбу со своими новогодними помощниками.

Благодарим всех сотрудников, принявших участие в этой акции!



ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В СМИ

- Авдеева С.М. Россия заняла 8 место по уровню компьютерной и информационной грамотности школьников //Учительская газета, 12 января 2015 г.
-
- Авдеева С.М. Цифровое неравенство //Учительская газета, 1 сентября 2015 года
-
- Авдеева С.М.
Босова Л.Л.
Заичкина О.И.
Никуличева Н.В.
Старовойтова О.Р.
Хапаева С.С. Информационные технологии для развития школьных библиотек // метод. рекомендации М.: Федеральный институт образования, 2015. – 139 с.
-
- Авдеева С.М.
Третьякова Е.Л. Результаты международного исследования ICILS 2013 в России// Открытый класс, Электронное периодическое издание, 2015
-
- Авдеева С.М. Первое исследование компьютерной грамотности школьников в России// Образовательная политика, 2015
-
- Арефьев П.Г.
Евдокимов В.И. Наукометрический анализ отечественных и зарубежных научных статей в сфере чрезвычайных ситуаций (2005–2014 гг.): монография / Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова МЧС России. – СПб.: Политехника сервис, 2015. – 110 с.
-
- Арефьев П.Г. Комментарий к статье Ю. Ю. Тарасевича, Т. С. Шиняевой «Критерии оценки состояния и развития научных исследований» // Вопросы образования. 2015. N 2. С. 235-238. DOI: 10.17323/1814-9545-2015-2-221-234.
-
- Арефьев П.Г. BRICS: в поиске объективного рейтинга вузов // Университетская книга. 2015. Апрель. С. 55-60. URL: <http://www.unkniga.ru/vishee/4515-brics-v-poiske-objektivnogo-rejtinga-vuzov.html>.



<p>Аржанова И.В. Алимова Т.М. Коваленко С.К. Трофимова Т.М.</p>	<p>Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы – эффективное партнерство образования и бизнеса//Дополнительное профессиональное образование в стране и мире, №2-3 2015 - С.1-6</p>	<p>Жураковский В.М. Воров А.Б.</p>	<p>Интеграция образования и науки в национальных исследовательских университетах: системный эффект для российской высшей школы. // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2015. - №4(20).</p>
<p>Аржанова И.В. Воров А.Б. Жураковский В.М.</p>	<p>Опыт развития научно-инновационного потенциала федеральных и национальных исследовательских университетов //Университетское управление: практика и анализ, 3(97) 2015. - С.37-44</p>	<p>Карпов А.В.</p>	<p>Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта по формированию и реализации государственных программ в сфере развития образования: Монография / Д.Ю. Гужеля, М.Е. Елисеева и др. – М: Изд-во «Дашков и К», 2015.</p>
<p>Аржанова И.В.</p>	<p>Федеральные проекты развития среднего профессионального образования и реализация стратегических инноваций в субъектах Российской Федерации, Федеральный справочник, Среднее профессиональное образование в России, 2015. - С.69-72</p>	<p>Карпов А.В.</p>	<p>Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации: Монография / А.В. Карпов, Ломакин В.В. – М: Изд-во «Дашков и К», 2015.</p>
<p>Аржанова И.В. Жураковский В.М. Воров А.Б.</p>	<p>Оценка результатов стартового этапа формирования сети федеральных университетов. // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2015. - №3(19). – С. 25-31</p>	<p>Карпов А.В.</p>	<p>Россия в Европейском пространстве высшего образования: Монография / Н.М. Аксенова, Ю.Д. Артамонова и др. – М: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015</p>
<p>Барышникова М.Ю. Меркулов Д.В. Павелко П.Ю. Силантьева А.В.</p>	<p>Сравнительный анализ алгоритмов умножения длинных чисел. // VII международная научно-практическая конференция «Наука сегодня». 2015. – С. 16-21</p>	<p>Клягин А.В.</p>	<p>Устойчивое развитие волонтерства в РФ как института гражданского общества: использование Олимпийского наследия и реализация социокультурных проектов: Монография / И.Н. Макарова, М.А. Мазниченко, Г.М. Романова и др. – Сочи: РИЦ СГУ, 2015. – 106 с.</p>
<p>Дыдзинская Д.В.</p>	<p>Корпоративная система повышения профессиональной квалификации педагогов в условиях реализации Профессионального стандарта "Педагог" как средство повышения конкурентоспособности образовательной организации: Методическое пособие // Курнешова Л.Е., Тралкова Н.Б., Дыдзинская Д.В. и др., - М., 2015</p>	<p>Трофимова Т.М.</p>	<p>Учебные центры: новые возможности для непрерывного образования, Федеральный справочник: « Среднее профессиональное образование в России», НП «Центр стратегического партнерства», М., 2015</p>
<p>Дыдзинская Д.В.</p>	<p>Методические рекомендации по изменению локальных нормативных актов образовательной организации в связи с внедрением профессионального стандарта "Педагог" // Дыдзинская Д.В., Курнешова Л.Е. - М., 2015</p>	<p>Перевертайло А.С.</p>	<p>Итоги регионализации: сетевой и кластерный векторы развития региональных систем профессионального образования» - Федеральный справочник. Среднее профессиональное образование в России [информационно-аналитическое издание]; Т.1 / Центр стратегического партнерства. - М.: «Центр стратегического партнерства», 2015 - с.219 – 221</p>
<p>Жураковский В.М.</p>	<p>Инженерные вузы: кадровое обеспечение новой индустриализации в условиях современных отечественных реалий. // Научное издание в 3 т. «Инженерная педагогика» - М.: МАДИ. - 2015. - Вып. 17. - Т. 1. - С. 4- 22.</p>	<p>Симонов А.В. Чиннова И.И.</p>	<p>Виртуальная интегрированная среда проектного обучения / Научный журнал «Дистанционное и виртуальное обучение», № 2 - 2015, ISSN 1561-2449, с. 25-30</p>



СЕРТИФИКАТЫ И БЛАГОДАРНОСТИ

01001 100100 0000000000001010 10 10 1 0 0 000000011
01 0 0 0110100 011100000 0 01111 1010101010100 01011 110 10 0 001 100 100 1010 10 10 1 0 0 000000011
01001 100110101010111010011 00 1010 10 10 1 0 0 000000011
01
0 100 1 1001 0 0 1010 10 10 1 0 0 00 00 0 0 0 1 1

СЕРТИФИКАТЫ И БЛАГОДАРНОСТИ





employee per hour by department

Dynamics of change

income by quarter

Quarter II Quarter III Quarter IV

